

STUDyO

時代は、作品志向

聖徳学園高等学校
SHOTOKU GAKUEN SENIOR HIGH SCHOOL
SCHOOL GUIDE 2024

しょうとく
聖徳学園高等学校
Shotoku Gakuen Senior High School

〒180-8601 東京都武蔵野市境南町2丁目11番8号
TEL: 0422-31-5121(代)

<https://jsh.shotoku.ed.jp/>



学びつづけ

創りつづける人になる

「作者はしばしば自分で予期しなかった結果に驚かされる」

——ピカソはこんな言葉を残しました

創造の過程にこそ意味があり そこから思いもよらない発見が

得られるという考えです

学ぶことも同じです

期待された正解だけを目指すのではなく

知識や教養を駆使して自分の正解としての作品を創り上げ

世界に公開したとき「予期しなかった結果」に驚きます

その驚きは決められた正解に導かれるよりも

圧倒的に嬉しい「驚き」であるはずです

驚きの中には新しい発見があり

次の作品を創造するヒントがあります

本当に大切なのは 自分のアイデアを実行すること

そこで出来上がった作品をシェアすること

聖徳学園の学びは作品志向^{Art}

いつも何かが生まれる場所です



一人ひとりの ロードマップを描く

「こんなことをやりたい」と声を上げ、
実現するために行動していく。
それは自分の将来の目標に向かって
努力する力となっていきます。
聖徳学園では、教員と生徒の
信頼関係にもとづく意欲的な学校生活を通して、
生徒の将来ビジョンの実現をサポートしています。



難関国立クラス担任
数学科 後藤 宏章

高校3年
A.M

高校3年
A.F

高校3年
H.Y

それぞれの将来ビジョンを描きながら

後藤先生 皆さんには入学直後のガイダンスで、国立大学を目指すためには何が大切かについてお話をしました。そして2年進級時に文理選択をし、ここまで過ごしてきた中で、すでに志望大学や受験科目、将来のビジョンまである程度見えてきているようですね。

A.F はい。大学では物理学を学びたいと考えています。理由はシンプルで、好きだからです。将来についてはまだ明確に定まってはいませんが、研究者、教員、一般企業の研究開発職なども視野に入れてます。志望大学は大阪大学の理学部です。関西の文化にふれながら好きな学問を研究したいと思っています。

A.M 将来の夢は気象予報士です。そのために必要な天体観測や気象観測の知識・技術を研究できる東京都立大学環境学部を目指しています。

H.Y 大学で学びたいのは法律です。なぜなら法律を知らないというのはとても怖いことだと思うからです。法曹界に進めたらとも考えています。目標は東京大学合格です。

後藤先生 H.Yくんはサッカー部、A.Mさんは男子バレーボール部のマネージャー、A.Fくんは家族との時間も大切にしながら、勉強との両立をしっかりと実現していますね。

H.Y 部活の練習で疲れた状態のまま勉強しても効率が上がらないので、帰宅すると一度寝て、朝勉強するようにしています。このやり方は「卒業生から学ぶ会」で聞いた話を参考にして取り入れました。あとは通学の電車の中、ドライバーをかけながら、時にはトイレの中で単語を覚えるなど、すき間時間を大切にしています。

A.M 私も部活が忙しくて、帰宅すると寝てしまふんです。だから自習室に行き勉強するようにしています。通学時間にノートや単語帳を見るのはH.Yくんと同じですね。ちゃんと息抜きもしています。私はドライバーをかけながら歌ったり踊ったりしています(笑)。

A.F 僕は部活をやっていない分、時間を確保できるけれど、長時間勉強しているとやっぱり疲れてくるので、休憩時間をきちんと確保し、集中力の維持に努めています。年の離れた妹の相手をしてあげることがストレス発散になっています。逆に疲れる時もありますが(笑)。あとは甘い物を食べてエネルギーチャージしています。

受験に向けた実践的学習と意識付けを並行

後藤先生 聖徳学園では受験サポートの一環として、進学セミナーを開講しています。これは補習ではなく、「**普段の授業+α**」として**テクニカルな部分も教えていて、普段の授業を担当している教員が実践的な受験対策指導を行っている**わけですが、皆さんも熱心に取り組んでいますね。

H.Y 授業では扱えないような、入試を意識した問題を取り上げてくれるので**ゴールを意識しながら勉強**できます。先生方は質問にも快く対応してくれてありがたいし、とても満足しています。

A.M なかなか自分一人ではやる気が出ない時もあります。でも進学セミナーを受講していれば、



勉強時間が強制的に確保できます。

A.F 授業だとカリキュラム通りに進むので、全体に合わせるところがありますが、**進学セミナーは目指す大学のレベルに合わせたクラス編成**なので、内容が生徒それぞれの目標にマッチしています。

たとえば3回のセミナーに対して8回分の問題をプリントして配ってくださるなど、先生方も本気で取り組んでくださるのがわかり、やる気が出ます。

後藤先生 進学セミナーの受講は自由意志。だからこそしっかりついてきてねという思いも込め、少し難易度の高い問題を用意したりするのですが、そうした教員側の意図をきちんと理解してくれているのはうれしいですね。ところで**志望校合格に向けて欠かせないことのひとつがスケジュールリング**です。そこで皆さんには高2の段階で、志望校や併願校の具体的な受験日程表を作成してもらいました。この取り組みを通して、何か感じたことや気づきがあれば教えてください。

H.Y 第一志望と併願候補のいくつかの大学の入学金の振り込み期間が被っていたんです。ちゃんと合格した後のことも考えて、併願戦略を練る必要があると気づかされました。高2のうちにスケジュールリングをやってよかったです。

A.F 志望校の入試科目の配点を確認することで、苦手科目の勉強を今後どれくらいやればいいのか、入試日から逆算して計画的に取り組もうという意識を持てるようになりました。

A.M 私立大学には、独自試験のみ、共通テスト併用、共通テスト方式



など入試方法や出願方式がいろいろあり、どれがいいのかわからなかったのですが、頭を整理することができました。さまざまな種類があってもその多くが国立大学の入試が終わる前に入学手続きが終わってしまうのだという現実も知ることができました。

ゴールまで並走しながら全力サポート

後藤先生 共通テスト終了後、2週間ほどで私立入試がスタートするというスケジュール感を、高2のうちに把握できたのは大きかったのではないのでしょうか。高3になると受験勉強が本格化します。私たち教員は**生徒の皆さんが自覚をもって頑張ってくれると信じ、常に伴走しながらサポート**します。一緒に具体的な受験プランを考えていきましょう。

A.F 進学セミナーではたくさん先生方と話せる機会が多いし、面談の回数も多いし、面談以外の場面でも先生が声をかけてくれるし……。先生方の生徒に対する愛情を感じられるので、とても励みになります。

A.M 1学期中は部活動と両立させ、夏休みから受験勉強にシフトチェンジします。高3の1年間の過ごし方についてはある程度準備していますが、学習計画を立てるのが苦手なので、ぜひ相談に乗ってください。

H.Y 勉強はもちろん、恋愛相談できるくらい先生方との距離が近いことが心の支えになっています。**過去の先輩の例や大学入試全体の動きなど、ペースメーカー的なアドバイス**も大変参考になっています。

後藤先生 ぜひ「自分はこうなりたいんだ」という目標を堂々と表現し、その目標に向かって突き進んでいってください。生徒の皆さんは本当にサポートしがいがあります。ゴールまで力を借さず応援し続けます。



Message

部活と勉強を両立。人間的成長も。

友だちや先生と仲良くできるだろうか。入学前のそんな不安は取り越し苦労にすぎず、すぐに馴染むことができました。所属するバレーボール部は、上下の垣根もなく、同じスポーツを愛する仲間が集まった和気あいあいとした部です。入学後しばらくの間はなかなか部活と勉強をうまく両立できなかったのですが、iPadを使った学習に慣れ、MetaMojiやTalknoteなどいろいろなツールを使いこなせるようになってくると、勉強の効率がグンとアップ。夜型から朝型へ勉強スタイルを変えたことで、集中的に勉強でき、かつ健康的な生活を送れるようになりました。またICTツールを活用して、**私が制作した文化祭や体育祭を振り返るムービーを、クラスメイトが喜んでくれたのはうれしかったです。**

先生方はいつ質問に行っても快く対応してください。嫌いだった

数学も先生のアドバイスのおかげで成績が上がり、少し得意になりました。部活動への取り組みについて、部員の中で考え方の違いがあり、少し悩んだこともあったのですが、顧問の先生から、「**誰が正しい、正しくないではなく、お互いの考え方を尊重しながら、よりよくするにはどうしたらいいのかを考えては？**」と助言されたことがきっかけで、仲間との関係を深めることができ、人間的に成長できたと感じます。この経験を活かして、後輩とも接していきたいと思っています。

大学では栄養系もしくは農学系の勉強をしたいと考えています。食べることも料理をすることも好きですし、農業にも興味があるからです。進学セミナー等で受験の準備をしつつ、具体的な進路についてもしっかり検討していくつもりです。

高校2年 A.T



Message

仲間や先生の存在が僕を奮い立たせてくれる

中3の時に参加した学校説明会の雰囲気がとてもよく、「この学校ならすぐに溶け込めそうだな」と思い、聖徳学園に入学しました。ところがサッカー部に入部して間もなく怪我をしてしまい、練習に参加できないという状況に。それでもマネージャーと一緒に部員をサポートしながら、技術の高い部員のプレーを観察するなど、地道に部活動を続け、高1の2月ようやく練習に復帰することができました。続けてこれたのは、先輩や仲間、顧問の先生方の心遣いがあったからです。それまでの悔しさをバネに、今はスタメン奪取と大会での勝利を目指しています。

高1の文化祭では、巨大人生ゲームを制作したのですが、コロナで学級閉鎖になり、発表できないという残念な結果となりました。ただクラスメイトと一緒に取り組んだプロセスそのものが自分にとって大きな財産です。また

学校説明会の企画である生徒座談会のメンバーに選ばれ、人前で話すという貴重な機会を得ることができました。とても緊張しましたが、**人に伝えるためには、話す内容やプロジェクターに映す資料を事前にしっかり準備することが大切なのだ**と学ぶことができました。

高2からは文系クラスで学んでいます。文理選択に当たっては、**担任の先生だけでなく、いろんな科目の先生に相談に乗っていただいたことで自分の考えを整理できました。**社会学部を軸に、経済学部や商学部、法学部など社会科学系学部から、自分の将来の選択肢が広がる進路を選びたいと考えています。これからは、大学進学を視野に入れた勉強とサッカー部の活動を両立させて、自分が先輩に支えてもらったように、後輩ともしっかり交流していきたいです。

高校2年 R.M

Experience

見せる意識、魅せる工夫

学校の課題は「先生に提出するためにやるもの」でした

期日までに提出すること 与えられた条件を満たしていること

それで評価が決まってしまうものがほとんど

聖徳学園の課題は 義務感だけで提出するものではありません

自分で学んだことを使って

心の中で温めたアイデアをカタチにした

ワクワクするような「作品」なのです

「面白いね!」というみんなの言葉が最高の評価なのです





教科横断型の学び

STEAM × DS × SDGs

聖徳学園では一人1台のiPad環境を実現しています。ICTを活用した教科横断型の学びとして「STEAM」「SDGs」に取り組む授業があります。STEAMではICTを中心にさまざまなアプリケーションやサービスの活用方法を、課題解決型の授業を通して学んでいます。SDGsでは現実社会の問題や課題についてグローバルな視点を持ちながら、具体的な解決策について検討・実践して報告会を開催しています。



STEAM

Science、Technology、Engineering、Arts、Mathematicsの頭文字からなる言葉で、一般には理系の教科横断型の学びに、芸術の要素を加えたものを示しますが、聖徳学園では、広く教科横断型の学びに問題解決に向けて創造的なアウトプットを行う学びと考えています。iPadでアプリケーションやサービスを使いながら問題解決のアイデアを創造して作品として表現します。



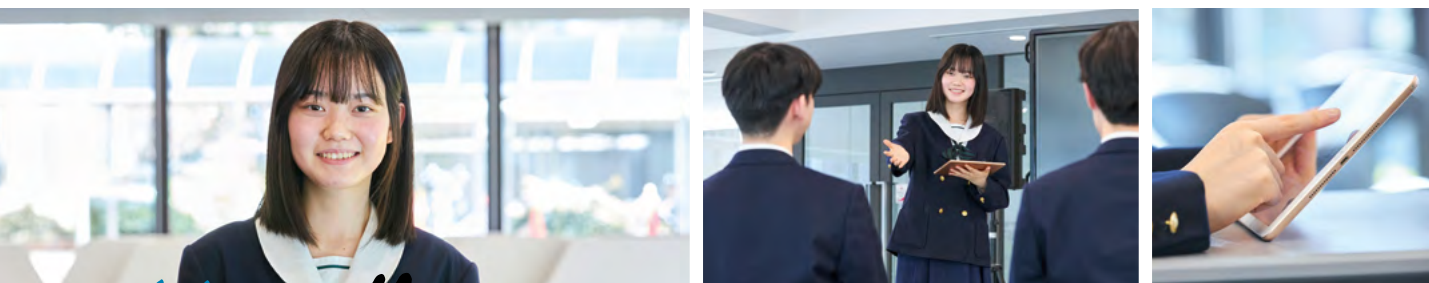
Data Science (DS)

聖徳学園の教科・情報で行われるデータサイエンスはデータ収集から分析までを基礎から学びます。実際にデータを扱うことにより、科学的な根拠に基づいた、合理的な判断ができるような能力・資質を培います。またSDGsと領域横断的な授業により、実現可能な持続可能な開発の活動へとつなげていきます。



SDGs

「Sustainable Development Goals (持続可能な開発目標)」に取り組む授業です。17の開発目標を指針として、自分が選んだ国や地域の現状についてリサーチを行い、問題や課題を発見し、その具体的な解決策を考え、実行します。JICAや大学、企業などからゲストを招いて講演や報告会でのレビューなどにご協力をいただいています。最終成果は動画やプレゼンテーション、制作物等を用いて報告会で発表します。



Message

将来役立つスキルと広い視野が養われます

聖徳学園ほどICT教育が充実している高校は数少ないと思います。私も将来のためにぜひスキルを身につけたいと思い、入学を決めました。

高1では、プログラミングの初歩や、Pages、Keynoteなどのアプリを使ってプレゼンテーション資料作成スキルの基礎を身につけました。そして期末テストの課題として出されたのが「何の教科でもよいのでテスト問題を自分で作成すること」。**私は敢えて苦手な数学の確率の問題を作成し、それがきっかけで少し数学が好きになりました。**

高2になると、SDGsにも取り組みます。私たちのグループは、「シリアの食糧支援」をテーマに活動。最初は直接的な食糧支援を目指したのですが、シリアが内戦状態にあるため諦めざるをえず、最終的には国連WFPへの募金活動を行うことに決めました。成果報告会での発表に向けては、

高1で習得したスキルを活用し、具体的なデータを用い、文字だけでなく写真なども取り入れたプレゼン資料を作成しました。意見がまとまるまでには、グループのメンバーといろいろなやりとりがありましたが、その経験を通して、**人任せにしないで自分から提案を投げかける姿勢やみんなを引っ張る力が養われた**と感じています。

聖徳学園に入学するまで、私はSDGsについて何も知りませんでした。シリア情勢だけでなく、他国の女性差別問題など、他グループが取り組んだテーマからも視野を広げることができたと思います。私の夢は看護師資格を持った養護教諭になること。ここで培った力、広がった視野を活かして、いろいろな生徒の話を聞き、一人ひとりに寄り添い、親身なアドバイスができる養護教諭を目指していきたいです。

高校3年 A.I

Apple Distinguished Schoolに認定

このたび、聖徳学園中学・高等学校は、全生徒一人1台のiPadとApple Pencilを用いた課題解決型学習により生徒の創造性を高めたアウトプットを重視したSTEAM教育の業績を認められ、2021年～2024年のApple Distinguished Schoolに認定されました。

Apple Distinguished Schoolは、イノベーション、リーダーシップ、優れた教育のすべてを兼ね備えた素晴らしい学校です。Appleのテクノロジーを活用することで、生徒たちを世界へとつなげ、クリエイティビティを高め、コラボレーションを促し、生徒一人ひとりに合わせた学びを実現しています。



STEAM

作品=アウトプットを大切にする

「STEAMとは、ScienceとTechnologyと…」このような説明を見ると、主に理系に関する取り組みと思われがちですが、聖徳学園では「Arts」の部分に着目しています。

これからの時代で必要となる「自由な発想で新しい価値を生み出すクリエイティビティ」を養うためにも、相手に伝えることの難しさと楽しさを学ぶ、つまり「アウトプット」を大切に教育こそが、聖徳学園のSTEAMの大きな特徴です。



外国語レッスンムービー

自分が習ったことのない外国語を選んでさまざまなレッスンサイトなどを使って自分で学びます。挨拶や自己紹介が話せるようになったら、それを友達に教えてあげるレッスンムービーを制作します。「Clips」は音声を自動的に認識して字幕を表示してくれるので、きれいに字幕が表示されるまで練習を繰り返して撮影します。



ワンポイント解説合成ムービー・模擬定期考査問題

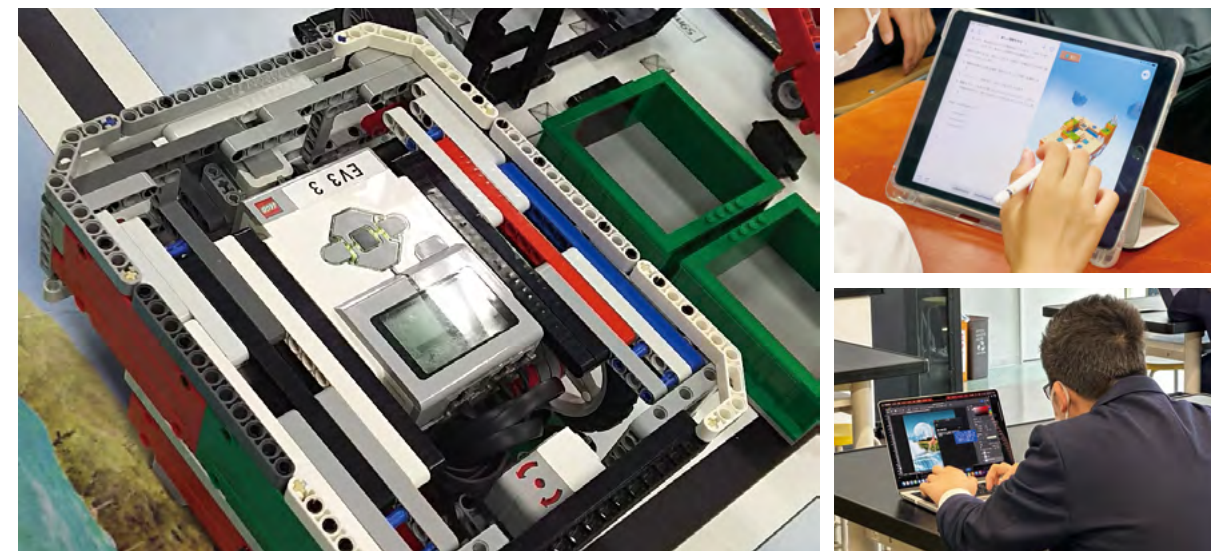
次の定期考査に向けて、授業で学んだことをベースにして、30秒のワンポイント解説ムービーを制作します。ニュースや天気予報で使われている動画の合成技術をグリーンバックと「iMovie」を使って応用し、背景の解説画面と解説動画を合成しています。また、その後は文書編集アプリの「Pages」を使って模擬定期考査問題を作成し、共有して学び合っています。

Data Science (DS)

Well-beingな価値を創造する

聖徳学園のデータサイエンスコースは社会的な新しい価値を生み出すことを目的とした文理融合型で行われます。個人的なウェルビーイングだけでなく、社会全体のウェルビーイング達成を目標にデータを扱い、分析を行います。

※2024年データサイエンスコース開設(仮称・認可申請中)



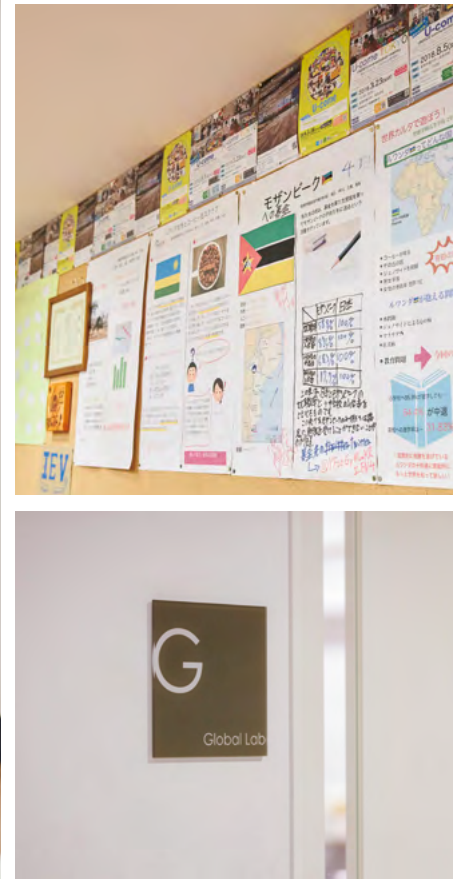
コーディング・プログラミング

HTMLやCSS、JavaScriptなどのプログラミング言語を実際に動かしながら学びます。またPythonのコードも学ぶことにより、機械学習の基礎を理解しDXやAIの領域で活躍できる人材を育成します。



データサイエンス

構造化データや非構造化データを実際に扱いデータの基礎的な知識を養います。また習得したデータに関する知識を他教科と横断的に活用し、より深い教科学習・探究活動に結びつけます。



一番近い場所だと思います。琉球王国の歴史、太平洋戦争の沖縄戦。僕はガマに行き、戦争の記憶というものを肌で感じました。高台に立つと目の前は米軍基地で軍用機も飛んでくるんです。深く考えさせられました。

ソマーズ先生 私たちは、**実体験で感じたものを大事にしてほしい**と考えています。研修で得た感覚や想いを人生の糧としてもらえたらうれしいですね。

K.O 「自分が動けば世界が動くんじゃないか」という自信が少しつきました。実際にフィリピンへマスクも送ったし、募金もしました。聖徳学園のグローバル教育がアクションを起こすきっかけになったのは間違いありません。

Y.H 英語を学ぶことと英語を話すことはイコールではない。「**チャレンジしてみよう**」という意欲や行動が大事なのだと気づくことができました。

M.I 私は日本や仏教への関心が強かったのですが、この学校に来て、「和の精神」を大切にしつつ、世界に目を向けられるようになりました。

A.O 僕は中学からの入学生ですが、特にグローバルに目を向けるようになったのは、国際交流ボランティアに入ってからです。ルワンダへの募金活動、海外の人々との交流など、実際に海外にふれる機会が多いし、昨年は海外の方を招いた交流会、外部講師による地球温暖化問題やアフガニスタン問題の講演会といったイベントを開催したことで、**さまざまな国の人々の問題を自分事として考えられるようになった**と思います。

生徒と教員の両輪でワクワク&チャレンジ

—皆さんのお話を、聖徳学園が私立の伝統校として大切にしてきたものが、グローバル教育にも継承されているということが伝わってきます。本校のグローバル教育は、**生徒が動かす部分と教員が動かす部分の両輪で成り立っています**。みなさんは**国際交流ボランティアメンバー**として、**聖徳学園のグローバルを広げていく活動をどう捉えていますか？**

K.O 世界に関心のない生徒たちの目線に立って、いかにおもしろいと思ってもらえるかという観点を大切に、テーマ選定・企画・活動しています。グローバル・デイでは「世界を身近に」をコンセプトに、講演やクイズ&トークセッション、モンゴル馬頭琴奏者による演奏会などを行いました。

Y.H マーセッドカレッジとの共同研究プログラムは、オンライン授業が学習効果を高められるかについて、日米の垣根を越えて英語で話し合いました。それ以外にも、他のメンバーが企画したイベントも仲間と支え、協力していくことも大事にしています。

K.O 僕は、SDGs探究をメインとしたwith usプロジェクトという団体を立ち上げ、「2030年のサービスを考えよう」をテーマとしたアイデアソンコンテストを開催しました。楽しい体験を通して、世界や身の回りに目を向けてもらえたらと考えています。

M.I 「世界を変えられるだろうか」ではなく「世界を変えてやる」と思えるようになったのは国際交流ボランティアに入ったから。他の国の人や文化をリスペクトしつつ、日本人としての発信を大切にしています。

ソマーズ先生 NETたちはみんな、「**日本を知って世界を知る**」という聖徳学園の教育を素晴らしいと感じています。和の精神を大切に本校のグローバル教育を通して、生徒それぞれの持っている強みや個性を最大限伸ばし、世界に貢献する人材として羽ばたいてほしいですね。

Message

生徒の力を伸ばし、世界への扉を開く

海外留学を志す生徒も増えてきた

—みなさんは聖徳学園の学校生活の中で、**どんなところにグローバルを感じますか？また英語教育にはどんな特徴があると思いますか？**

Y.H ALT2名を含め英語のネイティブスピーカーの先生(NET)が5名もいて、廊下でもよくすれ違ったり、気軽に話しかけてくれ、身近に感じられるところなんです。

K.O 入学後すぐ国際交流ボランティアに入ったのですが、国際問題に関心の高い生徒が多く、一緒に何かやろうよという環境があります。

A.O SDGsの授業では、1学期にSDGsについて自分達で勉強し、調べたものをPagesやMetaMojiでまとめるということを行いました。このような取り組みを通して、世界が抱える問題について理解を深めることができました。

M.I ユネスコスクールの指定を受けていたり、海外文化を受け入れているところですね。英語圏だけでなく、フランスやベネズエラなど**さまざまな国の話題や文化についても英語の授業で学ぶので、視野が広がります**。

K.O 高2のSDGsの授業では、世界のさまざまな問題から自分の心に刺さった課題をピックアップし、持続可能なアイデアで困っている人を助けようという取り組みを行います。グローバルを中軸に置いて、iPadを使っ

たり、国語や社会、数学など各教科で学んだ経験からどうアプローチしていくかを考えるのは、聖徳学園が掲げる「和の精神」にもつながっていると思います。

Y.H QuizletやKahoot!といったアプリを英語の授業で使うことが多く、ゲーム形式で楽しく学べます。一人1台iPadを持っているからこそできることで、自学自習にも役立っています。

ソマーズ先生 高2、3になるとNETとのふれあいを増やし、さらに挑戦したい生徒のために、オールイングリッシュの少人数クラスがスタートします。またオンライン英会話プログラムのソーシャルイングリッシュもスタートしましたね。本校が重視するのは、英語を学んで終わるのではなく、実際に使って**世界からどのような反応を得るのか、人とつながるためのツールとしての語学です**。加えて海外大学進学志望者には**海外大学進学セミナー**もあります。多くの海外大学でスコア提出が必要となる英語検定IELTSの対策と、合格後の大学生活に必要な発信力を培うもので、一昨年はイギリスの大学に1名、アメリカの大学に1名進学しています。

K.O 僕も1年の時に受講しました。高1と高2と一緒に学ぶ学年横断型セミナーで、海外のようなフランクな雰囲気の中、少人数で楽しみながら英語を学ぶことができました。パンデミックや時事問題など実際のニュース記事を扱い、自分の感想や考えをエッセイにまとめたり、**世界の問題に**

目を向けながら英語力を養えたと思います。

ソマーズ先生 また多言語教育として、中国語、ロシア語、韓国語を選択科目に設けています。日本に近い3か国にふれるチャンスにもなっています。私は高2のロシア語を担当していますが、日本とロシアとの交流はアメリカやイギリスなどに比べると少ないです。そういう面を担おうという想いを抱ききっかけになればとも思います。ロシアにバレー留学、スペインやドイツにサッカー留学する生徒も出てきました。1年間留学しても同級生と一緒に卒業できる単位互換留学プログラムもあるし、アメリカのプロビデンス カントリー デイスクール(PCD)が展開するオンラインスクール「**PCDグローバルキャンパス**」を本校でもスタートさせました。これはPCDと本校の両方の卒業資格が得られるプログラムで、現在4名の受講生がいます。**海外大学の推薦枠拡大**にも力を入れているので、ぜひ挑戦してほしいですね。

「自分が変わった」という確かな手応え

—**コロナ禍のため、国際研修など変更になった行事もありますが、行事や活動を通してみなさんが感じたことを話してくれますか？**

M.I 高1の宿泊研修で鎌倉を訪問して、仏教がインドから日本に伝わるまでいかに変容し、日本仏教になっていったかを肌で感じました。神社と寺が同じ敷地内にあり、神仏習合という日本独自の宗教現象に間近にふれられて楽しかったです。

K.O 高2の12月に沖縄研修に行きました。沖縄は日本で世界に

GLOBAL

自分と世界をどうつなげるか

海外に目を向けることだけがグローバル教育ではありません。

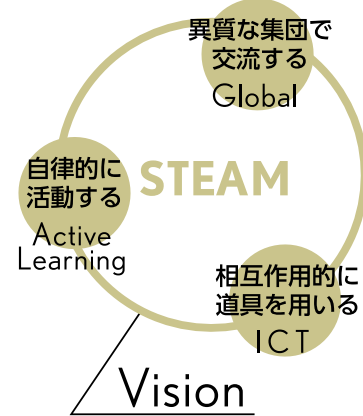
世界を意識するよりも、まずは自分がどんな存在であるのか、何を発信していけばよいのかを考える必要があります。

一人ひとりの「個」を確立し、言語・国境・多様な価値観の垣根を超えて、「自分」を表現することができる。

本校のグローバル教育とは、そんな「グローバルマインド」を育て、世界に貢献できる人材を育てることです。

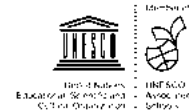
GLOBAL×STEAM

一口に「グローバル」と言っても、語学力だけでなくさまざまな知識や技術、そしてコミュニケーション力が求められます。STEAMでの取り組みも含めた複合的な学習体験を通じて、グローバルに活躍するための素養を養っていきます。



ユネスコスクール

聖徳学園の教育活動で目指す、国際的に活躍できる人材育成が認められ、2018年度にユネスコスクールに認定されました。高2の国際協力プロジェクトは、この取り組みを実現化させたものです。ユネスコスクールのネットワークを活かし、自身の強みを国際的に発揮できる機会を数多く設けています。



国際協力プロジェクト

高2「総合的な探究の時間」で取り組む国際協力プロジェクトは、世界で起きている問題を知り、問題解決の方法を探るPBL型の学習です。モザンビーク、コンゴ民主共和国、バングラデシュ、ミクロネシア、スーダンなど、普段あまり触れることのない途上国の諸問題をデータサイエンスの力を活かして調べ、解決案を考えるだけでなくその解決案を実行に移すことまでを通年カリキュラムとしています。教科の垣根を超え、専門家や企業の方のサポートを受けながら進めるこの取り組みは、毎年決まったシラバスに沿った授業というよりは、世界の状況によって 常に変わり続ける「プロジェクト」です。

受賞歴

- 独立行政法人国際協力機構主催国際協力中学生・高校生エッセイコンテスト 2022 学校賞
- 独立行政法人国際協力機構主催国際協力中学生・高校生エッセイコンテスト 2022 高校生の部 佳作 2名

国際交流ボランティア

生徒主体のボランティア団体です。校内外の国際交流関係イベントに積極的に関わっています。校内では聖徳GlobalDayの企画運営、校外ではJICA協力隊祭りなどに出席しています。ここでの活動を通じて世界に発信するような人材が巣立っています。

団体受賞歴

- 全国国際教育研究協議会主催第九回高校生国際理解・国際協力研究発表会協議会賞(令和2年)
- 東京都国際教育研究協議会主催第五回高校生国際理解・国際協力研究発表会会長賞(令和3年)

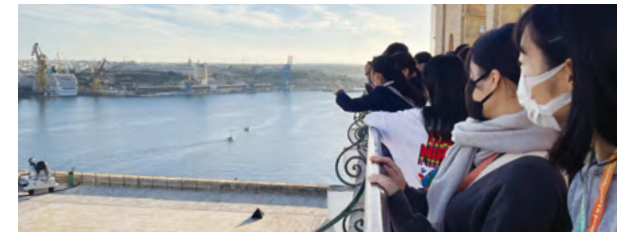
多彩な国際研修旅行

世界に出ることが普通になったこの時代。これから求められることは世界に出て「何ができるか?」ということです。「英語が話せるようにならないと」「検定試験に合格しないと」という考え方だけではなく、地球市民としての生き方を発見してほしいと願っています。

行先一覧はP38へ

マルタ/台湾 [高2全員参加]

高校生が全員参加する国際研修旅行は、マルタ共和国と台湾の選択制です。マルタでは現地の語学学校で英語力の向上を目指すと同時に、ヨーロッパ文化に触れる機会もあります。台湾では現地の大学のワークショップに参加して、国際的な視野を養います。



アメリカ・フィリピン・ベトナムなど [高校希望者]

マルタ/台湾の他にも、希望者参加型の国際研修旅行として、アメリカ・フィリピン・ベトナムなどへのツアーが用意されています。たとえばフィリピンではマンツーマンでの英語学習に加えて、セブ地域にて探究活動を行い、現地の生活環境や経済格差などの問題について理解を深めます。



海外大学希望者へのサポート

「世界に貢献できる人材の育成」をテーマに、世界に進学先を志す生徒のサポートを拡充しています。また、「聖徳学園海外大学留学奨学金」という制度もあり、本校で優秀と認められる生徒は特別奨学生として海外大学に入学することができます。留学後も一定の成績をおさめれば卒業まで奨学金を受けることができます。

海外協定大学推薦制度 (UPAA)

米国・英国大学にネットワークを持つUPAAを通じて、有利な条件で進学することが可能です。具体的にはIELTSスコアの一部免除、UPAAネットワーク校への一斉出願、UPAAからの進路サポートを受けることができます。

海外大学進学セミナー

海外大学を目指す生徒に向けたIELTS講座です。高校1年生～高校3年生まで体系的な進路指導を行い、希望する海外大学合格への道筋をつけます。本講座はネイティブ教員が担当するので、現地ですぐに使える活きた英語を身につけることもできます。

海外大学指定校推薦

本校は中国・北京外国語大学への指定校推薦枠を設けています。

PCDグローバルキャンパス [中3～高1]

アメリカロードアイランド州にあるプロビデンス・カントリー・デイスクール (PCD) が提供するオンラインプログラムです。修了者は本校とPCDの両校の卒業資格を得られる「ダブルディプロマプログラム」です。習得後は全米でPCDが提携を結ぶ大学への推薦入学制度を利用できる他、日本でも立命館大学をはじめとしたグローバル系大学の帰国生入試枠を使った受験が可能となります。

Message

今より遥かに教養ある自分になれると信じて

聖徳学園はグローバルについて考える授業やNETとのコミュニケーション環境など、海外大学への進学に積極的に取り組める雰囲気があります。また毎朝NETが英会話の授業をしてくれたり、英語科以外の科目の先生も個人的なサポートをしてくれるなど、いろいろな人が応援してくれました。

アメリカの大学は文理選択関係なくどんな専攻も選ぶことができるので、自分のやりたい学問を自分の力にしていきたいと考えています。将来は、外資系企業か商社、あるいは海外派遣に積極的な企業に就職し、日本企業のグローバル展開をサポートできる人材になるのが目標です。アメリカへの旅立ちを控え、不安がないわけではありません。しかし、自分の将来を想像して今できることに全力で取り組んでいます。当たり前毎日がこれほど有意義に過ごせるのかと思うほどの充実感を味わっています。

※NET(Native English Teachers)

West Virginia Wesleyan College(ウェストバージニア・ウェズリアン・カレッジ)
T.K
2022年度卒業



人生は一度きり。だから挑戦しよう。

聖徳学園在校中、2つの語学研修旅行へ参加したことを機に、海外でもっと挑戦したいと考えてアメリカの大学へ進学。現在は、海外向け小売ビジネスに力を注いでおり、グローバル展開するためアメリカ以外の国の友人とのコネクションも大切にしています。近い将来の目標は世界のアーティストをサポートするエンターテインメント会社を設立すること。そのために卒業後はロサンゼルス大学の大学に編入するつもりです。高校時代に国際交流ボランティアの活動を通して多くの人と出会った経験が、現在の常に出で新しい人に会うという姿勢に結びつき、今では自分のやりたいことをサポートしてくれる人々がたくさんできました。何かを諦めるという選択は簡単です。しかし一歩踏み込んだ先に見える世界は必ず自分の成長につながります。国をまたいで勉強する強い意志と目的があれば、必ず海外進学は成功するはずです。

Merced College(マーセッドカレッジ) ビジネス・経済学専攻
K.M
2020年度卒業



進学サポート

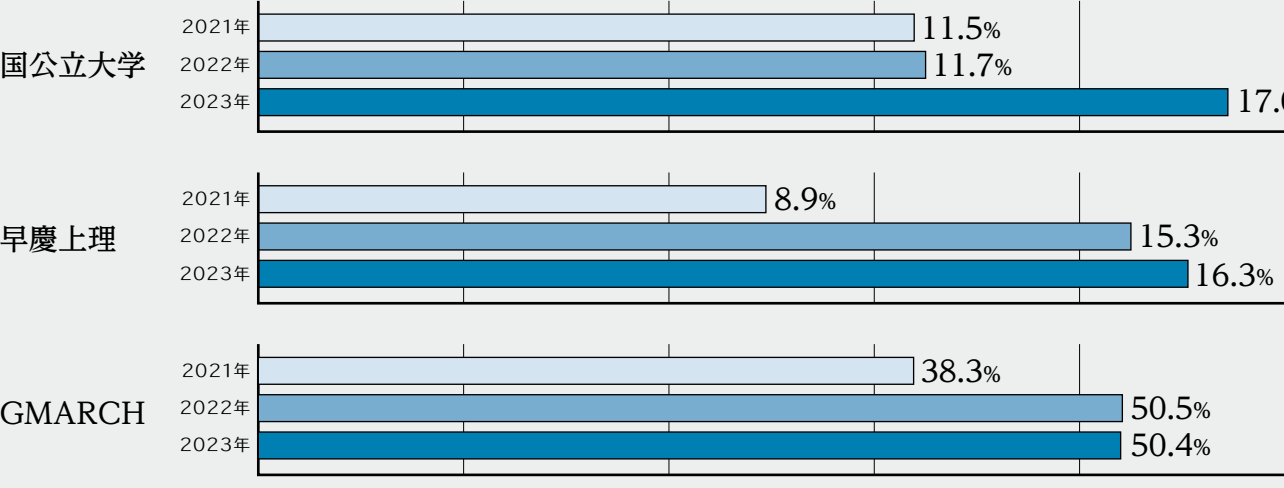
国内難関大・海外大まで幅広い進路支援

超難関大学進学セミナーや海外大学進学セミナーといった進学サポートによって、国内の難関大学のみならず、海外大学への合格者も出ています。自学自習とともに、グローバルマインドを育てる本校の教育の成果でもあります。

2023年度 大学入試 結果 (抜粋)

国公立大学 24名		早慶上理 23名		成成明学獨國武 30名					
京都大学	経済学部	1	埼玉大学	工学部	2	早稲田大学	5	成城大学	6
一橋大学	商学部	1	信州大学	文学部	1	慶應義塾大学	1	成蹊大学	8
東北大学	経済学部	1	山梨大学	工学部	1	上智大学	3	明治学院大学	5
北海道大学	理学部	2	宇都宮大学	農学部	1	東京理科大学	14	獨協大学	1
	総合系								
東京外国語大学	国際社会学部	1	大分大学	経済学部	1				
筑波大学	理工学群	1	公立ほこだて未来大学	システム情報科学部	1				
横浜国立大学	理工学部	1	長野大学	環境ソリューション学部	1				
東京藝術大学	美術学部	1	静岡文化芸術大学	デザイン学部	1				
電気通信大学	情報理工学域	1	防衛大学校	システム工学群	2				
金沢大学	文系一括	1		理工学専攻					
広島大学	理学部	1							
東京都立大学	システムデザイン学部	1							
			GMARCH 71名		日東駒専 44名				
			学習院大学	9	日本大学	23			
			明治大学	9	東洋大学	9			
			青山学院大学	6	駒澤大学	5			
			立教大学	16	専修大学	7			
			中央大学	16					
			法政大学	15					
			海外大学 2名						
			West Virginia Wesleyan College	1					
			Taylor's University	1					

卒業生数に対する合格率



Message

大学で社会貢献できる道を模索したい

旧帝大で海が近く、成績的にも頑張れば手が届くところにあったのが東北大学でした。経済学部を選んだのは親の影響による親しみがあったからです。個別学力試験が国語・数学・英語で、僕がその3教科が得意だったことも大きな理由です。受験を意識し始めたのは高2の夏頃。高3になると自習室、自宅、電車の中と勉強できる場所の確保に努め、毎日6~8時間勉強しました。受講した進学セミナーの英語は少人数クラスで、先生がきめ細かく見てくださり、オンラインも活用して対応して下さったのはありがたかったです。担任の先生がくださった親身なアドバイスも大変参考になりました。

大学では経済学の勉強はもちろん、サークル活動などにも取り組み、学生生活を充実させたいと思っています。そして大学で深めた学びを活かし、社会に貢献できる道に進みたいと考えています。



東北大学 経済学部
R.T
2022年度卒業

人工知能や情報処理などを幅広く学びたい

横浜国立大学理工学部を選んだ理由は、自宅から通学することができ、工学分野でレベルの高い教育が受けられる国立大学だったからです。

合格を目指す中で苦労したのは、いかに毎日勉強を続けるかということでした。そこで役に立ったのが学校の自習室です。ほぼ毎日通うことで勉強場所を確保し、周囲のみんなが勉強に集中している環境に身を置いて、学習時間を増やすことができました。また聖徳学園では早い時期に教科書の全範囲を終える授業が多く、授業と進学セミナーで演習を数多くこなすことができました。

大学では人工知能や情報処理を中心に幅広く学びたいと思っています。そしてその中から自分の専門分野を見出し、専門性を活かせる職業につけたらと考えています。



横浜国立大学 理工学部数物・電子情報系学科
Y.T
2022年度卒業

親身な入試対策が心強かったです

中学の頃から英文学や外国に興味を持っていました。立教大学の英文学科を志望した理由は、学べる内容やカリキュラムが自分に合っていたこと、オープンキャンパスで感じた穏やかな雰囲気やキャンパスの美しさ、積み重ねられた歴史に惹かれたからです。合格を目指して努力したことは英語系検定の取得です。また世界史の中国史がなかなか覚えられなかったので、参考書を手放さずに頑張りました。進学セミナーは英語、世界史、古典、現代社会を受講。授業内容の復習だけでなく、国公立大学入試の問題の解き方を指導していただきました。わからないことを先生方に質問すると、いつでも詳しく説明していただけたのは心強かったです。

大学では海外の文化や文学、比較文化などを学び、留学も経験したいと思っています。現在はまだ具体的な将来の目標を持っていませんが、これから学ぶ中で考えていければと思っています。



立教大学 文学部文学科英米文学専修
C.S
2022年度卒業

夢はアニメ映画制作に携わること

最初自分は文系タイプだと思っていたのですが、国語の成績が伸びなかったため、理系クラスを選択。小さい頃からアニメーションや映画が好きだったので、大学ではCGやプロジェクションマッピングを学びたいと考えました。勉強面で特に頑張ったのは英語です。受験に当たっては面接練習を繰り返し、1,000文字程度の作文を何度も書きました。進学セミナーでは先生がプリントを用意してくれたり、丁寧に添削してくれるなど、親身にサポートしていただきました。また古文は想像力で解けるという教えは大変役に立ちました。

将来は、CGクリエイターとしてアニメーション映画の制作に携わりたいと考えています。

夢は大きく、目標は高く。ゆくゆくはスタジオ地図というアニメ制作会社に入社し、日本を代表するアニメ監督である細田守氏と一緒に仕事をしたいです。



上智大学 理工学部情報理工学科
R.K
2022年度卒業

School life

心奮わせ、熱中する

オトナは言います

「高校時代にしかできない経験をしなさい」

まだオトナになったことがないので、それが何かはわかりません

「その経験は、きっと将来の役に立つから」

“将来”を迎えてみないと真実とは言えないかもしれませんが

役に立つかどうかはわからないけれど

今、このとき、この場所で、心奮わせる瞬間があります

Club activities

クラブ活動

運動系クラブ SPORTS CLUB

- 男子バレーボール
- 女子バレーボール
- 男子バスケットボール
- 女子バスケットボール
- 卓球 (男女)
- バドミントン (男女)
- 野球 (男子)
- サッカー (男子)
- 硬式テニス (男女)
- ダンス (男女)
- 水泳 (男女)
- 剣道 (男女)
- 空手道 (男女)
- スキー (男女)
- 山岳 (男女)
- 陸上競技 (男女)



文化系クラブ CULTURE CLUB

- 合唱
- 管弦楽
- 美術
- 演劇
- 和太鼓
- 鉄道研究
- 理科実験
- 漫画研究
- 動画研究
- 華道 (池坊)
- 茶道 (表千家)
- 書道
- 調理・手芸
- 将棋 (同好会)
- 囲碁 (同好会)
- 競技かるた (同好会)



2021年度 部活動実績

書道部

- ・第45回全国高等学校総合文化祭(紀の国わかやま総文2021)書道部門 東京都代表
- ・第34回東京都高等学校文化連盟書道展 優秀賞

男子バレーボール部

- ・第75回全日本バレーボール高等学校選手権大会東京都大会 ベスト16位(10月)
- ・第31回東京私立高等学校男女バレーボール選手権大会 ベスト8位(1月)
- ・第28回全国私立高等学校男女バレーボール選手権大会 出場(3月下旬開催)

演劇部

- ・第44回東京都高等学校文化祭演劇部門多摩北地区大会 奨励賞

和太鼓部

- ・第45回東京都高等学校文化祭郷土芸能部門
- ・第31回中央大会発表会 銀賞・審査員個人特別賞

先輩が後輩を育てる
それがダンス部の伝統
常に笑顔で一致団結

ダンスは団結力と表情がとても大切です。そのため私が部長として大切にしてきたことは、**お互いに尊敬の心を持ち、常に笑顔でいられる環境づくり**です。と同時に敬語や礼儀、挨拶など、社会的な常識も重視しています。先生方は、ダンスのアドバイスはもちろん、部活の進め方、後輩指導のあり方なども指導してくださり、メンタル面でも支えてくれました。そうした日頃の努力の成果として舞台上でダンスを披露すると、観客の皆さんが「かわいい!」「カッコいい!」と叫んでくれて、とても楽しいです。**後輩指導を通して培ったきちんとものを言える能力、礼儀**などは、将来どんな分野に進んでも役立ちますし、自信がもてると思います。

高校3年 ダンス部 S.Y



コミュニケーション
と課題共有・改善で
チーム力アップ中

勉強と両立しながらサッカーをしたい。そう考え、スペイン留学から帰国後の2年の10月に、所属していたサッカークラブを辞めて入部しました。**「大事なのは実力じゃない。頑張れること!」**という顧問の言葉を励みに、チーム一丸となって精力的に活動しています。

自分はアドバイスをする立場になることが多いため、先輩、後輩関係なく、部員みんなとコミュニケーションをしっかりと取るよう頑張っています。時には意見が食い違うこともありますが、**お互いの意見を共有し、改善していくことを大切にしています。**その成果として以前より連携がよくなってきました。チームは確実に強くなっています!

高校3年 サッカー部 K.T



明るく元気よく
「聖徳らしい表現」を
追求しています

和太鼓部がある学校はあまり多くはありません。その珍しさに興味を惹かれて入部しました。ほとんどの部員が初心者から始めていて、先輩後輩関係なく、仲よく明るく元気よく、和気あいあいとした雰囲気の中、練習に取り組んでいます。

毎年、文化祭で校庭演奏と体育館演奏を披露しているほか、各地のイベントやコンクールに参加。演奏では**「聖徳らしい表現を大切に」**することを大切にしています。和太鼓も音楽なので人によって感じ方が違います。**後輩から表現や動きについて相談され、それに応えていく中で、人との関わり方についての学びがありました。**将来はカウンセリング分野に進みたいと思っています。

高校2年 和太鼓部 S.S



仲間と協力して
最高に素敵な音楽を
創り上げています

部としてのモットーは「音楽を楽しもう」「仲よく和気あいあい」。私自身のモットーは「どんなに困難な曲にもしっかり向き合い、一音一音を大切に丁寧に演奏し、何よりも楽しむ」です。入部して5年になりますが、**音楽はひとりではなく、誰かと協力し分かち合うことで創り上げるもの**なのだとならためて思うようになりました。難曲にチャレンジした時は、うまくいかないこともありましたが、一緒に頑張る仲間や顧問の先生にいつも助けられています。また**先輩の背中をみてたくさんの方の事を学んだので、とても尊敬しています。**

私たちは学年に関係なく仲のよい部員全員で、最高に楽しく、最高に素敵な音楽を創っています。

高校2年 吹奏楽部 N.Y



4

- 入学式
- ガイダンス
- 体力診断
- 健康診断
- 保護者会

5

- 高1 スプリング・キャンプ
- 創立記念日
- 体育祭

6

- 中間考査
- 公開授業
- 保護者会

7

- 期末考査
- 終業式
- 保護者面談
- 夏期進学セミナー
- 国際研修旅行 (フィリピン・希望者)

8

- 夏期進学セミナー
- 夏季エンタープライズ キャンプ
- 始業式

9

- 太子祭 (文化祭)
- 高2 卒業生から学ぶ会

10

- 中間考査
- 芸術鑑賞会

11

- GLOBAL DAY
- 生徒総会
- 高1 卒業生から学ぶ会

12

- 期末考査
- 終業式
- 高2 国際研修旅行
- 国際研修旅行 (ベトナム・希望者)
- 保護者会
- 冬期進学セミナー

1

- 冬季エンタープライズ キャンプ
- 始業式

2

- 高校入試
- FES in Shotoku

3

- 期末考査
- 高2 卒業生から学ぶ会
- SDGs プロジェクト 成果報告会
- 高3 卒業式
- 終業式
- 春期進学セミナー
- 国際研修旅行 (アメリカ・希望者)

Events

年間行事 (2023年度・参考)



入学式

新しい制服に身を包んだ生徒一人一人に生徒証を渡します。



体育祭

全校生徒が赤・青に分かれて勝利を目指す一年で最も熱い1日。



太子祭

クラスごとに趣向を凝らした催し。多くの部活も発表します。



SDGs成果発表 中間報告会

SDGsの授業の取り組み発表。専門家の方からもアドバイスを受けます。



GLOBAL DAY

さまざまな分野の方々から、グループに分かれて話を聞きます。



校外研修(高1)

テーブルマナー研修やグループに分かれて横浜か鎌倉を訪問します。



国際研修旅行(沖縄)(高2)

国際理解の一つとして、沖縄の風習や文化を知り、平和について学びます。



卒業式

校内で行われ、修了証を学校長より受け取ります。

一日の流れ

詳しくはP35をご覧ください

登校

8:25からのSHR・朝学習に合わせて登校します。武蔵境駅から徒歩3分と嬉しい近さです。



午前授業

教室では、平常の授業でも、座学のみならずプレゼンや発表といったアウトプットの機会が多く設定されています。



昼休み

生徒と先生の距離が近い本校では、休み時間でも生徒と先生が接する場面がよく見られます。



午後授業

ラーニングcommonsには4台の大型モニターがあり、プレゼンやグループワークに最適。意見をぶつけ合う白熱した授業も行われます。



課外活動

放課後はクラブ活動やボランティア活動など、それぞれが好きなことに夢中になっています。



聖徳学園で学ぶ理由

創立から100年近くが経とうとしています
変化と不変を受け容れながら 多くの人を育て 送り出してきました
またここに帰ってくる人も少なくありません
社会人として 親として あるいは教育者として
「なぜこの学校だったのか？」
今だからわかること 今だから感じるものを 聞いてみました

Reason



Message

聖徳で研究者としての
素地が養われました

小学校の頃から英語が好きだった私が聖徳学園に入学したのは、**希望制の海外留学制度があり、現地校での単位が認定される**ところに魅力を感じたからです。実際に中3の秋から高1の秋の1年間、アメリカ・ワシントン州に留学しました。立教大学観光学部に進学したのは、英語をツールとして活躍できる分野を学びたいと考えたから。受験に当たって塾には通わず、「自分のペースで自分のやり方で」を貫きました。学校の自習室をフル活用して勉強する私を、先生方はあたたかく見守り、寄り添ってくださいました。大学では観光をビジネスの側面から捉えるゼミで学び、長野県のリゾート地活性化についてのフィールドワークも行いました。そうした学びを活かせる場として卒業後はホテルに就職。現在はさらなるステップアップを目指して、大学院にて宿泊産業の人材育成・開発について研究しています。**聖徳学園で養われた「このままでいいのか」「もっとよくなるにはどうしたらいいのか」**を考える習慣が、研究者としての視点に結びついていると実感しています。

立教大学大学院ビジネスデザイン研究科博士課程前期課程 修了
立教大学大学院ビジネスデザイン研究科博士課程後期課程 在籍
C.O
2010年度卒業

Graduates

Message

自分で考え、行動できる
人間へと成長できる学校

聖徳学園での6年間は、卓球部と勉強の文武両道を目指す日々でした。高1までは部活をメインとし、受験を意識し始めた高2からは勉強を優先しつつ、最後までやり切りました。辞めようかと悩み、先生に相談した時に「自分がどうしたいかをまず考えなさい」と、**私自身に答えを出させてくださったことで、責任感をもって全うできたのだ**と思います。また進学セミナーで培った学力があったからこそ、大学入学後の授業にもしっかりついていけたと感じています。大学・大学院では、熱エネルギーを専攻。就職に当たっては、子どもの頃から興味があった自動車や鉄道関連の企業を志望し、曙ブレーキ工業に入社しました。現在は新幹線ブレーキの担当として、お客さまが求める仕様の把握から機構設計の最終工程まで、全てを任されています。**自分で判断し、決断することが多いのですが、判断力・決断力のベースは聖徳学園時代に培われました**。自分が携わったブレーキを搭載した新幹線が走っている姿を見ると、日本の安全輸送の一端を支えているというやりがいを感じます。

中央大学大学院理工学研究科修士課程 修了
曙ブレーキ工業 勤務
K.S
2010年度卒業



かけがえのない場所だから

力になりたいと思う

「卒業してもなお、聖徳学園とつながっていたい」。

そんな思いを持ち、学生スタッフという立場で、生徒や教員をサポートしてくれる卒業生たちがいます。

私たちが学生スタッフを引き受けた理由

Y.S 私は聖徳学園に在籍していた頃から、大学生の先輩方が学校に来ていらっしゃるのを知っていました。ただ、学生スタッフの活動内容について知ったのは卒業直前。募集がかかった時、私もぜひやってみたくて応募しました。

K.H 確か卒業直前に学生スタッフ募集の案内が一斉配信されたんですよ。「興味がある人は学校に来てください」と。

M.T 僕たちの時は、募集のプリントが配布されました。

S.O そしてやりたい人が事前登録のメールを担当の先生に送り、学校に来て説明会を受けるという流れでしたね。私は聖徳生の頃から、学校説明会の運営に携わるSTARS(聖徳アンバサダーズ)の活動をしていたので、大学生になっても手伝えるならやりたいと思ったのですが、皆さんが応募した理由はなんだったのですか？

M.T いい経験になりそうだったからです。

K.H 僕は聖徳学園にすごくお世話になったという感覚があるので、そのお礼というか、何らかの形で自分が力になりたいと思ったのです。それに

先生や後輩、同級生の学生スタッフといったよく知っている人がいる環境でいろいろな活動ができるという安心感もありました。

Y.S 私もSTARSをやっていたことが理由のひとつですが、聖徳大好き子の私としては、**卒業しても先生や後輩、友だちとのつながりを持ち続けたかったし、学生スタッフ活動が終わった後は、かつて所属していた吹奏楽部にも遊びに行けるのも魅力**でした。

聖徳学園のさまざまな活動をサポート

S.O 私は主に学校説明会の司会や入試の監督補助などをやらせていただいています。説明会では単に進行役というだけでなく、自分が受験生だった当時の気持ちや受験生へのアドバイスなどもお話ししています。入試の時は「この中から後輩が生まれるんだな。みんな頑張れ」という思いになりますね。M.Tさんは毎週事務のお手伝いしているんですよね。

M.T はい。週1回事務室に通い、電話対応をはじめ、説明会参加者名簿の作成や入試合格者の書類整理など、事務作業のサポートを行っています。ですから関わるのは主に事務職員や先生方ですね。

Dialog



K.H 僕がおもしろかったのは、中3の地域貢献プロジェクトと高2の国際協力プロジェクトの中間発表会のリハーサルで、各発表を論評する仕事です。各班の内容をブラッシュアップするための意見を述べるわけですが、自分も過去に経験しているので、後輩たちの発表を興味深く見ることができました。客観的立場に立つと「この班は頑張ってるな」「この班がちよっと遊んでいたな」というのがわかつちやう(笑)。当時は気づきませんでした、自分もそういう目で見られていたんだなあ、と。

Y.S 私は説明会の運営のほか、英語検定の監督、自習室の監督もやったことがあります。検定の監督は緊張しましたが、顔見知りの生徒たちもいたので、心の中で応援しながら見守りました。

学生スタッフとして気づいたこと、見えてきたもの

Y.S 大学の友だちに、私が学生スタッフとして母校のお手伝いをしていこうとするとすぐ驚かれます。「大学生になってから高校に行くことなんてまずない」とみんな言うんです。私ならではかまいませんが、聖徳学園は特に絆が強いと思います。

K.H 在学中、大規模校にはない先生と生徒の距離の近さ、**生徒がやりたいことを制限しない僕の深さ**を感じていましたが、その印象は今も変わりません。ただ国際協力プロジェクトなど聖徳学園のグローバル教育に対する外部からの評価が高いことは、学生スタッフになってから気づかされました。

M.T 僕は今も毎週聖徳学園に来ていますが、印象は基本的には変わりませんね。生徒が自由というか、生徒第一というか。いい意味で生徒みんなが自分のやりたいことをやるというイメージそのままです。そして今だからわかるのは、生徒たちから見えていないところで先生方が頑張っていることです。たとえば学年主任の先生って、生徒の頃は何かの仕事をしていたのかよくわからなかった。でも事務室では、その学年に関わる何かがあればまずは全部学年主任の先生に話を回すので、その対応で大変なご苦労をされている姿を目の当たりにしています。

K.H そうなんです。僕は野球部だったのですが、顧問の先生が僕の代の学年主任で、忙しくてなかなか顔を会わせなくておっしゃっていたんです。僕らからすると何が忙しいのかなと思っていただけ、そういう裏側があったんです。

S.O 私も先生と生徒の距離が近くてすぐ親身になってくれるという印象は生徒の頃のままです。ただ学生スタッフとして関わるようになってから、私たちが思っている以上に生徒のことを考えて、いろいろリサーチしたり悩んだりしてくださっているんだということをなんとなく感じるようになりました。

聖徳はいつでも帰ってこれる第二のホーム

S.O 私は公立中学に通っていた頃、先生をあまり信頼していなかったんです。受験の時も親身に相談に乗ってもらった記憶はなく、中学校としての高校合格実績のことしか考えていないように感じられて……。それもあって同窓会に参加する気にもなれないんです。でも聖徳学園の先生とは連絡を取るし、同級生とも会話し、学生スタッフとして学校をお手伝いしている。聖徳学園は自分の人生にとってステキな環境だったと思います。担任の先生をはじめ先生はみんな優しいし、**今も関わっているのはそんな安心できる先生方がいらっしゃるから**です。

M.T 自分は中高の6年間通っていたので、学校生活のほぼすべてが聖徳学園。交友関係の基本的なところはここにあります。卒業した今も毎週通ってきているので、**僕にとっては懐かしい場所ではなく、いつもの場所**です。

K.H 自分にとってもホームですね。僕も中学時代に先生から理不尽な対応をされ、大人が信じられなくなっていたんです。でもこの学校で「大人も捨てたものじゃないな、もう1回大人を信じよう」という気持ちになりました。大学は「将来の目標に向かって闘う場所」という側面もあり、ちょっとしんどくなることもあるのですが、聖徳学園でつながる人々には、どんなに失敗しても迎え入れてくれる温かさを感じます。

Y.S 先生方があたたかいし、後輩も「Yちゃん！」って抱きついてくれたり、受験の相談も持ちかけてくれるし。吹奏楽部のOBOG会のつながりも深く、本当に**家みたいな安心感が得られる場所**です。私は将来の選択肢として養護教諭という道も考えているのですが、その時は絶対に聖徳学園に勤務したいと思うほどです。これから入学する生徒さんにとっても、聖徳で過ごす6年間、あるいは3年間は宝物になると思うので、勉強、部活、行事などいろんなことに取り組み、楽しんでほしいですね。

K.H 友だち作りはもちろん、聖徳学園の大人をぜひ頼ってほしいと思います。もし今目標がなかったとしても、**いろいろな道を拓く手伝いをしてくれる大人がたくさんいますから**。

M.T そして聖徳ならではの多彩な活動に積極的に参加し、他では得られない経験をしてほしいと思います。

S.O 同感です。先生も生徒も優しい人が多いので、自分らしさを存分に発揮して学校生活を送ってほしいです。部活動も多いし、海外研修、ボランティアなど、自分の興味のあることにどんどんチャレンジしながら、本当に自分がやりたいことを見つけてほしいですね。

Dialog

慶應義塾大学
法学部 政治学科
K.H
2021年度卒業(高入生)

青山学院大学
法学部 法学科
S.O
2020年度卒業(高入生)

早稲田大学
文学部 文学科(日本語日本文学コース)
M.T
2020年度卒業(中高一貫生)

杏林大学
保健学部 看護学科 看護養護教育学専攻
Y.S
2021年度卒業(中高一貫生)



Principal

時代を切り拓く力

出過ぎた杭は打たれない

未来を意識する力

テクノロジーの進化により、2045年ごろには、シンギュラリティというAIが人間の知能を超え、予測不可能な事態や人間の生活に大きな変化が起きると言われていました。予想通りになれば、AIが人間の脳を超える機能を有するとともに、脳の内容をすべてAIに移すことが可能で、精神や意思も備わるようになると考えられています。Chat GPTの登場はこうした予想が夢物語ではないことを示しています。

私たちはパラダイムシフトと言われる、当然のことと考えられていた認識や思想、社会全体の価値観などが、劇的に変化している動きの中に生きています。それゆえ、**未来を意識する力**が求められています。

新しい価値を創造するためのデータサイエンス

これからの時代に求められているのは「**新しい価値を創造する力**」。そのためには、1人の天才の「ひらめき」だけでなく、多くの人の「データ」から、何らかの意味のある情報、法則、関連性などを導き出すことが大切です。聖徳学園には様々な手法によってデータを分類・モデル化し、異常やパターンを見つける取り組みがあります。今年度からは、統計学、数学、情報学、機械学習アルゴリズムなどの手法によってさらに学びを深める**データサイエンスコース**も1クラス設けられます。

Apple Distinguished School ~ STEAM & GLOBAL

聖徳学園は「**STEAM & GLOBAL**」をキーワードに教育を進めています。STEAMとは、教科を横断しながら多様な角度から社会に存在する課題を発見し、その解決策を考える教育です。また、GLOBALにおいては、日米両方の卒業資格が取得できるデュアルディプロマプログラム、日本にいながら途上国の抱える課題について考えるSDGsという授業など、先進的な取り組みを行っています。2021年に**Apple Distinguished School(ADS)**という、テクノロジーを活用してAppleのビジョンを実践している世界で有数の革新的な教育機関としての認定を受けました。

出過ぎた杭になれ

これからの日本も「出過ぎた杭は打たれない」社会に変わっていくと考えられます。中途半端に出た杭では打たれてしまうけれど、出過ぎた杭になれば、新しい時代を拓く人になれるはず。聖徳学園の教育理念は、聖徳太子の「和を以て貴しなす」です。しかし、「和」の精神とは自分の考えを押さえて周囲と同調するというものではありません。**出過ぎた杭は個性であり、その多様性を尊重するのが「和」**です。本校で自分の中に眠る色を鮮やかに発色して、輝く「出過ぎた杭」になってみませんか？

聖徳学園中学・高等学校
校長 伊藤 正徳

SHOTOKU GAKUEN
Senior High School

SCHOOL DATA BOOK

2024

CONTENTS

基本情報

- クラス編成／生徒在籍者数、時程表 P.33
- カリキュラム表 P.34

各教科の特色

- 使用教材一覧 P.35

聖徳学園ならではの教育

- 教育の3つの柱、キャリア教育 P.36

進路

- 2023年度 大学入試結果、指定校推薦入試一覧(抜粋) P.37

グローバル研修旅行

- グローバル研修旅行 行先一覧、海外姉妹校 P.38

その他

- 居住地域一覧・制服 P.39
- アクセス・イベント日程 P.40

基本情報

クラス編成／生徒在籍者数

学年	組	生徒数(名)			
		合計	男子	女子	
高校1年	1組	選抜一貫	24	12	12
	2組	一貫	27	18	9
	3組		27	17	10
	4組	難関国公立 高入	29	14	15
	5組		29	13	16
	6組	文理 高入	34	20	14
	7組		34	21	13
	8組		34	21	13
計			238	136	102
高校2年	1組	難関国公立・文系	8	5	3
	1組	難関国公立・理系	21	11	10
	2組	特別進学・文系	18	9	9
	2組		特別進学・理系	16	11
	3組	文系	31	16	15
	4組		31	17	14
	5組		30	15	15
	6組	理系	27	16	11
7組	26		14	12	
計			208	114	94

学年	組	生徒数(名)			
		合計	男子	女子	
高校3年	1組	難関国公立・文系	10	8	2
	1組	難関国公立・理系	16	11	5
	2組	特別進学・文系	21	13	8
	2組		特別進学・理系	16	6
	3組	文系	26	16	10
	4組		27	17	10
	5組		26	16	10
6組	理系	29	18	11	
7組		28	18	10	
計			199	123	76
高校合計			645	373	272

時程表(2023年度・参考)

学年	50分			土
	高1	高2	高3	
登校時間	～8:25			
SHR+朝学習	8:25～8:40			
1時限	8:45～9:35			
2時限	9:45～10:35			
3時限	10:45～11:35			
4時限	11:45～12:35			
昼休み	12:35～13:20			
予鈴	13:15			
5時限	13:20～14:10			—
6時限	14:20～15:10			
7時限	15:20～16:10			
SHR	15:10～15:25 / 16:10～16:25	14:10～14:25	13:20～13:35	
清掃	15:25～15:40 / 16:25～16:40	14:25～14:40	13:35～13:50	
課外活動	16:50～19:00			
一般生徒下校時間	16:30			14:30
最終下校時間	19:00			18:00

学年	45分			土
	高1	高2	高3	
登校時間	～8:25			
SHR+朝学習	8:25～8:40			
1時限	8:45～9:30			
2時限	9:40～10:25			
3時限	10:35～11:20			
4時限	11:30～12:15			
昼休み	12:15～13:00			
予鈴	12:55			
5時限	13:00～13:45			—
6時限	13:55～14:40			
7時限	14:50～15:35			
SHR	14:40～14:55 / 15:35～15:50	13:45～14:00	13:00～13:15	
清掃	14:55～15:10 / 15:50～16:05	14:00～14:15	13:15～13:30	
課外活動	16:20～19:00			13:30～
一般生徒下校時間	16:00			14:00
最終下校時間	19:00			18:00

セミナー時間割	月・火・水・木・金	土
高校2年セミナー(60・90分)	6時間後実施 15:40～16:40 / 15:40～17:10	14:10～15:10 / 14:10～15:40
高校2年セミナー(60・90分)	7時間後実施 16:40～17:40 / 16:40～18:10	—
高校3年セミナー①(90分)	14:40～16:10	14:10～15:40
高校3年セミナー②(90分)	16:30～18:00	16:00～17:30

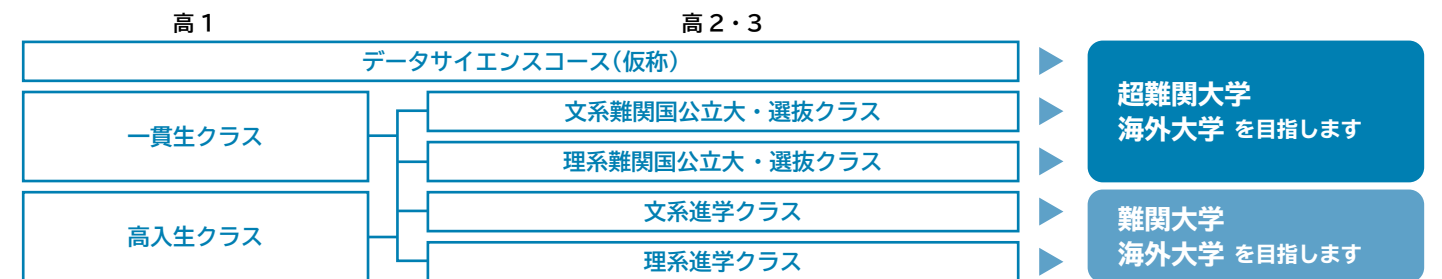
セミナー時間割	月・火・水・木・金	土
高校2年セミナー(60・90分)	6時間後実施 15:40～16:40 / 15:40～17:10	14:10～15:10 / 14:10～15:40
高校2年セミナー(60・90分)	7時間後実施 16:40～17:40 / 16:40～18:10	—
高校3年セミナー①(90分)	14:40～16:10	14:10～15:40
高校3年セミナー②(90分)	16:30～18:00	16:00～17:30

教育課程(カリキュラム表)(2023年度・参考)

単位数 1コマ50分

	5	10	15	20	25	30	35	36									
高校1年 文系・理系	現代の国語②	言語文化③	歴史総合②	公共②	数学Ⅰ③	数学Ⅱ②	数学A②	物理基礎②	化学基礎②	生物基礎②	体育②	保健①	音楽Ⅰ美術Ⅰ②	英語コミュニケーションⅠ③	論理・表現Ⅰ③	情報Ⅰ②	特別活動①
高校2年 文系 進学/特進	論理国語②	古典探究③	文学講読①	地理総合②	日本史探究世界史探究⑤	政治経済②	数学Ⅱ②	数学B英語演習第2言語②	体育②	保健①	英語コミュニケーションⅡ④	論理・表現Ⅱ③	家庭基礎②	総合的な探究の時間②	特別活動①		
高校2年 文系 難関国公立	論理国語②	古典探究③	文学講読①	地理総合②	日本史探究世界史探究⑤	政治経済②	数学Ⅱ②	数学B②	体育②	保健①	英語コミュニケーションⅡ④	論理・表現Ⅱ③	家庭基礎②	総合的な探究の時間②	特別活動①		
高校2年 理系 進学/特進	論理国語②	古典演習英語演習第2言語②	地理総合②	数学Ⅱ②	数学Ⅲ①	数学B②	数学C②	物理生物③	化学③	体育②	保健①	英語コミュニケーションⅡ④	論理・表現Ⅱ③	家庭基礎②	総合的な探究の時間②	特別活動①	
高校2年 理系 難関国公立	論理国語②	古典演習②	地理総合②	数学Ⅱ②	数学Ⅲ①	数学B②	数学C②	物理生物③	化学③	体育②	保健①	英語コミュニケーションⅡ④	論理・表現Ⅱ③	家庭基礎②	総合的な探究の時間②	特別活動①	
高校3年 文系 進学/特進	論理国語②	古典探究④	文学講読②	地理探究/日本史探究/世界史探究/政治・経済⑥	数学C③	体育③	英語コミュニケーションⅢ④	論理・表現Ⅲ③	総合的な探究の時間④	特別活動①							
高校3年 文系 難関国公立	論理国語②	古典探究④	文学講読②	地理探究日本史探究世界史探究⑥	政治経済②	数学C③	文系理科演習④	体育③	英語コミュニケーションⅢ④	論理・表現Ⅲ③	総合的な探究の時間①	特別活動①					
高校3年 理系 進学/特進	論理国語②	古典演習②	数学Ⅲ③	数学演習⑤	物理生物化学演習④	化学物理演習生物演習④	体育③	英語コミュニケーションⅢ④	論理・表現Ⅲ③	総合的な探究の時間①	特別活動①						
高校3年 理系 難関国公立	論理国語②	古典演習②	地理探究政治・経済④	数学Ⅲ③	数学演習⑤	物理生物化学演習④	化学物理演習生物演習④	体育③	英語コミュニケーションⅢ④	論理・表現Ⅲ③	総合的な探究の時間①	特別活動①					

- …は自由選択科目、ただし前年度に数学B・古典演習を選択した場合のみ選択可
- …(1) 高校2年次の文系の進学/特進では、「数学B」2単位と「英語演習」「中国語」「韓国語」「ロシア語」2単位から1科目選択する。
- (2) 高校2年次の理系の進学/特進では、「古典演習」2単位と「英語演習」「中国語」「韓国語」「ロシア語」2単位から1科目選択する。
- (3) 高校3年次の理系では、「物理」「生物」「化学演習」から1科目、「化学」「物理演習」「生物演習」から1科目ずつ選択する。ただし、「演習」を付した科目を2科目選択することはできない。



各教科の特色

使用教材一覧(2023年度・参考)

教科	科目名	学年	出版社	教科書名
国語	現代の国語	1	第一学習社	高等学校 精選現代の国語
	言語文化	1	第一学習社	高等学校 精選言語文化
	論理国語	2~3	第一学習社	高等学校 論理国語
		2~3	第一学習社	高等学校 標準論理国語
	文学講読	2~3	第一学習社	高等学校 標準文学国語
	古典探究	2~3	明治書院	精選 古典探究 古文編
2~3		明治書院	精選 古典探究 漢文編	
地歴公民	歴史総合	1	帝国書院	明解 歴史総合
	公共	1	実教出版	公共
	地理総合	2	帝国書院	高等学校 新地理総合
		2	帝国書院	新詳高等地図
	日本史探究	2	山川出版社	詳説日本史
	世界史探究	2	山川出版社	詳説世界史
	政治・経済	2	実教出版	詳説政治・経済
3		山川出版社	詳説政治・経済 改訂版	
数学	数学Ⅰ	1	数研出版	数学Ⅰ
	数学Ⅱ	1~2	数研出版	数学Ⅱ
	数学Ⅲ	2~3	数研出版	数学Ⅲ
	数学A	1	数研出版	数学A
	数学B	2	数研出版	数学B
	数学C	2	数研出版	数学C
理科	物理基礎	1	数研出版	物理基礎
	化学基礎	1	数研出版	化学基礎
	生物基礎	1	数研出版	生物基礎
	物理	2	数研出版	物理
	化学	2	数研出版	化学
	生物	2	数研出版	生物
保健体育	保健体育	1	大修館	現代高等保健体育
芸術	音楽	1	教育芸術社	高校生の音楽1
	美術	1	日本文教出版	高校生の美術1
英語	英語コミュニケーションⅠ	1	桐原書店	Heartening English Communication I
	英語コミュニケーションⅡ	2	桐原書店	Heartening English Communication II
	英語コミュニケーションⅢ	3	桐原書店	PRO-VISION1 English Communication III New Edition
	論理・表現Ⅰ	1	三省堂	CROWN Logic and Expression I
	論理・表現Ⅱ	2	三省堂	CROWN Logic and Expression II
技術・家庭	家庭基礎	2	教育図書	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来
情報	情報Ⅰ	1	東京書籍	新編情報Ⅰ

聖徳学園ならではの教育

教育の3つの柱

■STEAM

一般的な「STEAM教育」ではない、本校独自の教育です。
(Mars Game、外国語レッスnmムービー、合成解説動画、ペーパータワーなど)

WEB 



■グローバル

「グローバル社会に貢献できる人材」を目標に、先進国から開発途上国まで幅広いグローバル体験ができる機会と世界共通言語である英語を中心とした多様な表現方法を身につけます。

WEB 



■データサイエンス(DS)

データを駆使し、新しい価値を生み出す人材を育成する。
聖徳学園の特徴ある学びです。

WEB 



■自学自習

聖徳学園では、自学自習スタイルを確立させるような授業形式もあり、自らの進路を見据えて学びを深めていきます。

WEB 



キャリア教育

■教養セミナー

進路について主体的に行動するために、進路学習に関するさまざまなセミナーを用意しています。

Ex) ・学びみらいPASS ・卒業生から学ぶ会 ・進路講演会 ・高大連携 ・Global Day など

■進学セミナー

大学進学のための実力養成講座として、授業とは別に放課後に実施しています。

「海外大学進学セミナー」も用意しています。

科目一覧

高1	英語(発展・標準)、数学(発展・標準)、国語(発展)、古典(標準) 海外大学進学
高2	英語(発展・標準)、数学(発展・標準)、国語(発展)、現代文(標準)、古典(標準)、漢文道場、化学(発展)、世界史(発展)、日本史(発展) 海外大学進学
高3	英語(超難関大・難関大・中堅大)、数学(超難関大・難関大・中堅大)、国語(超難関大・難関大)、現代文(中堅大)、古典(中堅大)、物理(難関大・中堅大)、化学(難関大・中堅大)、生物(難関大)、世界史(難関大)、日本史(難関大)、政治経済、現代社会(共通テスト)、地理(共通テスト) 海外大学進学

進路

2023年度 大学入試 結果

国公立大学		私立大学		海外大学		その他	
京都大学 経済学部	1	早稲田大学	5	立正大学	6	短期大学	1
一橋大学 商学部	1	慶應義塾大学	1	立命館大学	2	専門学校	4
北海道大学 理学部・総合系	2	上智大学	3	立命館アジア太平洋大学	2	小計	5
東北大学 経済学部	1	東京理科大学	14	ルーテル学院大学	1		
東京外国語大学 国際社会学部	1	早慶上理	23	麗澤大学	1		
筑波大学 理工学群	1	学習院大学	9	小計	170		
横浜国立大学 理工学部	1	明治大学	9				
東京藝術大学 美術学部	1	青山学院大学	6				
電気通信大学 情報理工学域	1	立教大学	16				
金沢大学 文系一括	1	中央大学	16				
広島大学 理学部	1	中央大学	16				
東京都立大学 システムデザイン学部	1	法政大学	15				
埼玉大学 工学部・理学部	2	GMARCH	71				
信州大学 人文学部	1	成城大学	6				
山梨大学 工学部	1	成蹊大学	8				
宇都宮大学 農学部	1	明治学院大学	5				
大分大学 経済学部	1	獨協大学	1				
公立はこだて未来大学 システム情報科学部	1	國學院大學	6				
長野大学 環境ツーリズム学部	1	武蔵大学	4				
静岡文化芸術大学 デザイン学部	1	成成明学獨國武	30				
防衛大学校 システム工学群・理工学専攻	2	日本大学	23				
小計	24	東洋大学	9				
		駒澤大学	5				
		専修大学	7				
		日東駒専	44				
		跡見学園女子大学	1				
		亜細亜大学	2				
		関西外国語大学	1				
		関西学院大学	7				
		北里大学	1				
		京都産業大学	8				
		共立女子大学	1				
		杏林大学	4				
		工学院大学	1				
		国士舘大学	4				
		三育学院大学	1				
		産業能率大学	2				
		実践女子大学	1				
		芝浦工業大学	13				
		順天堂大学	2				
		昭和女子大学	2				
		女子栄養大学	1				
		駿河台大学	1				
		聖心女子大学	4				
		清泉女子大学	1				
		大正大学	2				
		大東文化大学	4				
		高千穂大学	1				
		拓殖大学	1				
		多摩大学	1				
		玉川大学	3				
		多摩美術大学	2				
		千葉工業大学	5				
		中央学院大学	1				
		津田塾大学	2				
		帝京大学	6				
		帝京平成大学	3				
		デジタルハリウッド大学	1				
		東海大学	10				
		東京家政大学	1				
		東京経済大学	4				
		東京工科大学	3				
		東京工芸大学	1				
		東京国際工科専門職大学	2				
		東京電機大学	3				
		東京都市大学	13				
		東京農業大学	5				
		東京薬科大学	1				
		日本医療科学大学	1				
		日本映画大学	1				
		日本獣医生命科学大学	1				
		日本女子大学	4				
		日本体育大学	1				
		文教大学	1				
		文京学院大学	1				
		武蔵野大学	2				
		武蔵野美術大学	2				
		明海大学	1				
		明治薬科大学	1				
		明星大学	8				
		目白大学	1				

国公立合計数 24

私立大学合計数 338

海外大学 2

その他合計数 5

合計 369

指定校推薦入試一覧(抜粋)

青山学院大学	駒澤大学	聖心女子大学	東京電機大学	南山大学
麻布大学	芝浦工業大学	専修大学	東京都市大学	日本大学
大妻女子大学	上智大学	大東文化大学	東京農業大学	日本歯科大学
学習院大学	昭和薬科大学	中央大学	東京薬科大学	日本女子大学
北里大学	女子栄養大学	東海大学	東京理科大学	法政大学
杏林大学	白百合女子大学	東京家政学院大学	東邦大学	武蔵大学
工学院大学	成蹊大学	東京経済大学	東洋大学	武蔵野大学
國學院大學	成城大学	東京工科大学	獨協大学	北京外国語大学

グローバル研修旅行

グローバル研修旅行 行先一覧

高校1年～高校2年 希望者	
場所	フィリピン・セブ島
日程	2023年7月16日(日)～7月29日(土) 13泊14日間
目的	語学学校に通い英語力の向上を目指します。貧困支援を行なっている団体や学校交流を通して自身の価値観を見つめ直す機会とします。
内容	1対1、1対4など少人数での英語授業。スラム街ツアー。貧困支援団体や学校交流、及び英語ディスカッション。歴史的建造物を巡る市内観光。
費用	約56万円
場所	ベトナム
日程	2023年12月17日(日)～12月23日(土) 5泊7日間
目的	ホーチミン市周辺を舞台にしたスタディーツアー。現地大学や日本語学校にて日本の文化を紹介するプレゼンテーションを実施します。探究課題を設け、現地調査した結果をプレゼンテーションする機会もあります。また、日本とベトナムをつなぐ社会貢献活動も実施します。
内容	大学・語学学校での交流と日本の文化紹介を行うプレゼンテーション、成長著しいアジア振興国の見学。
費用	約29万円
場所	アメリカ・ユタ州
日程	2024年3月17日(日)～4月3日(水) 16泊18日間
目的	大自然溢れるユタ州にてアドベンチャー体験を通じた、実践的英語学習プログラムです。一家族一名のホームステイにより英語力が向上します。
内容	1名1家庭のホームステイ、大自然を生かしたアクティビティ、高校生バディーとの交流。
費用	約67万円
場所	マルタ
日程	2023年12月16日(土)～12月23日(土) 6泊8日間
目的	ヨーロッパの文化体験を中心に、現地語学学校にて英語力の向上を目指します。
内容	現地校と交流し、日本文化の紹介も予定しています。アジアとは異なる西洋の歴史を体感し、日本を異なる角度から見つめ直す機会としています。短期間で英語力の向上を目指す生徒にオススメのコースです。
費用	約46万円
場所	台湾
日程	2023年12月17日(日)～12月21日(木) 4泊5日間
目的	アジアの文化歴史を知る旅行。著しい発展を遂げる同国を舞台に日本のこれからについて考える機会とします。
内容	市内の歴史的建造物を見学し、アジアの奥深さを知る旅行です。現地学校との交流も予定し、プログラム内でのアクティビティを通じて現地の学生と交流を深めるだけでなく、文化を体感することもできます。海外初心者で、また長期間海外研修に参加することが難しい生徒にオススメのコースです。
費用	約20万円

海外姉妹校

本校は以下の2校と姉妹校提携を結び、インクルーシブな学びを実現しています。

場所	アメリカ・ワシントン州
校名	Bellevue Children's Academy 私立・国際バカロレア(PYP)認定小学校 マイクロソフト社ジョーケーススクール Willows Preparatory School 私立・国際バカロレア(MYP-DP)認定中学・高等学校 マイクロソフト社ジョーケーススクール

その他

居住地域一覧

高等学校

東京都				埼玉県			
府中	75	世田谷	15	板橋	3	所沢	3
三鷹	65	八王子	14	新宿	3	新座	2
杉並	56	東久留米	13	江東	2	さいたま	1
調布	52	東村山	10	葛飾	1		
武蔵野	38	東大和	7	品川	1		
小金井	34	狛江	6	渋谷	1		
小平	34	多摩	6	西多摩郡	1		
西東京	29	中野	6	文京	1		
立川	27	福生	6	町田	1		
練馬	27	あきる野	5	港	1		
国分寺	24	稲城	5	目黒	1		
昭島	16	青梅	5				
国立	16	清瀬	5				
日野	16	羽村	5				
		東京都 合計	633				
神奈川県				他県合計			
川崎	5						
相模原	1						
		他県合計	12				
		高校 合計	645				

制服 2024年度より、制服が変わります

知的で落ち着いた印象の制服

紺を基調として、襟にグリーンのラインが入ったジャケットにチェック柄のスラックスとスカートを合わせます。オプションのスカートは、緑色をベースにしたチェック柄です。ジャケットの襟には伝統の「S」のロゴマークを中心に配置したデザインで、ボタンには本校を象徴する菩提樹の葉のモチーフが入っています。ネクタイとリボンの柄は、紺にさわやかなサックスブルーと白、グリーンのラインが入ったストライプ柄で、知的で落ち着いたイメージになっています。



聖徳学園 WEB 「新制服紹介」



胸元エンブレム



ボタン



ネクタイ (男女共通)



リボン



スラックス (男女共通)



メインスカート：紺



サブスカート：緑



アクセス



武蔵境駅南口 徒歩 3分

イトーヨーカドー西館と東館の間の道路を直進し、信号を渡り、直進すると左側に正門があります。

近郊主要駅からのJR中央線「武蔵境駅」までのおおよその所要時間

JR 吉祥寺駅より	5分
JR 国分寺駅より	9分
JR 荻窪駅より	10分
JR 中野駅より	16分
JR 立川駅より	18分
JR 八王子駅より	29分
京王電鉄 調布駅より	30分
西武鉄道 所沢駅より	34分

※乗り換え時間は含みません。
(AM8:15に登校し、着席するように指導しています。)



聖徳学園 WEB 「交通アクセス」

イベント日程

高校説明会	聖徳学園の教育を紹介します ■ 7月1日(土) ■ 8月26日(土) ■ 9月30日(土) ■ 10月21日(土) ■ 10月28日(土) ■ 11月4日(土) ■ 11月18日(土) ■ 11月25日(土) ■ 12月2日(土) 14:30~16:00 (説明会後に、希望者に個別相談・校内見学を行います。)
高校DS説明会	2024年開設予定のデータサイエンスコースについて説明します ■ 7月22日(土) ■ 9月9日(土) ■ 11月11日(土) 10:00~11:00 (説明会後に、希望者に個別相談を行います。)
高校ナイト説明会	聖徳学園の教育を紹介します ■ 11月13日(月) 18:00~19:00 (説明会後に、希望者に個別相談を行います。)
高校ナイトDS説明会	2024年開設予定のデータサイエンスコースについて説明します ■ 9月27日(水) ■ 10月25日(水) ■ 11月22日(水) 18:00~19:00 (説明会後に、希望者に個別相談を行います。)
高校個別相談会	内申基準の確認など、個別に対応します ■ 12月3日(日) 10:00~16:00 (個別相談後に希望者に校内見学を行います。)
校内見学会	生徒主催で行う見学会です ■ 8月5日(土) 10:00~15:00

※説明会日程は変更になる可能性があります。
※上記日程の説明会は内容を変更してオンラインでの説明会になる場合もあります。
※最新のスケジュールは、本校Webサイトをご確認ください。
※各種説明会には予約が必要です。



高校説明会 申し込み



聖徳学園 Facebook



聖徳学園 LINE