

しょう とく  
聖徳学園高等学校

SCHOOL GUIDE 2025

文部科学省認定 教育課程特例校



Member of  
United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization  
UNESCO  
Associated  
Schools



しょう とく  
聖徳学園高等学校  
Shotoku Gakuen Senior High School

〒180-8601 東京都武蔵野市境南町2丁目11番8号  
TEL: 0422-31-5121 (代)

<https://jsh.shotoku.ed.jp/>



時代は、作品志向。  
STUDY

# 聖徳学園って どんな学校 なんですか？

東京都だけでも、実に180校以上もの私立高校があります。そのなかで、3年間を過ごすたった1校を選ぶとしたら、どんな学校が良いでしょう？

制服が可愛い学校  
部活が強い学校  
行事が盛んな学校・・・

いろいろな学校があるなかで、聖徳学園っていったいどんな学校なのでしょう？一言では短すぎるから、この一冊でお伝えします。

1 聖徳学園って  
どんな学校なの？  
▼  
沿革  
P3-4



聖徳太子の「和」の精神をルーツにもつ聖徳学園は、実はこの10年間で大きな変革を遂げました。これからの子どもたちにとって何が必要かを考え、挑戦してきた本校の足跡を振り返ってみました。

3 海外の人たちと  
かわれますか？  
▼  
GLOBAL  
P7-8



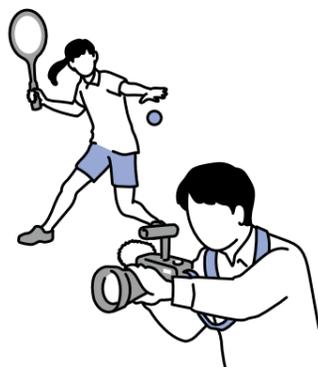
さまざまな国際研修旅行はもちろんのこと、世界各地の課題の解決を図る「国際協力プロジェクト」では、諸外国の現実に向き合う貴重な経験が得られます。本校のグローバル教育は、世界に貢献するために「個」を磨くことを大切にしています。

5 大学受験は  
どうしたらいいですか？  
▼  
進学サポート  
P11-12



探究的な学びやボランティア活動といった取り組みが非常に多いため、聖徳学園で培った経験を大学受験に活用する生徒は多いです。また、授業外の進学セミナーや、海外大学希望者への各種サポートも充実しています。

7 どんなクラブが  
ありますか？  
▼  
クラブ活動  
P17-18



大会や発表会に積極的に参加する部活が多いです。また、最新の機材を使って動画制作をする動画研究部や、最近発足した女子限定のラクロス同好会など、多種多様なクラブがあります。生徒それぞれが自分の好きなことに熱中しています。

2 STEAMって  
他の学校と同じですか？  
▼  
STEAM  
P5-6



今や多くの学校で取り組まれている「STEAM教育」ですが、聖徳学園では「STEAM」という科目を設置し、教科にとらわれない独自の学びを展開しています。いわゆる「STEAM教育」と聖徳学園の「STEAM」の違いは何なのでしょう？

4 SDGsって、  
学校でやらなきゃ  
いけないですか？  
▼  
聖徳と探究  
P9-10



SDGsは、単に理論や概念を学ぶだけでなく、実社会の身近な問題に対処するための実践的なスキルを身につけられるのです。「課題を見つける」「データを集める」「議論する」そして「発表する」といったスキルがSDGsを通じて磨かれます。

6 聖徳学園には  
どんな人がいますか？  
▼  
卒業生座談会  
P15-16



自由に好きなことに挑戦する生徒、そしてそれを尊重しながら支える先生。そんな環境で育った卒業生たちがまた、生徒や教員をサポートするスタッフとして帰ってきてくれる…こうした循環が生まれているのも本校の特徴と言えます。

8 どんな入試が  
ありますか？  
▼  
説明会に行ってみよう  
P30



従来の推薦／一般入試に加え、2024年度からデータサイエンスコースの一般入試が始まりました。ステップアップチャレンジやスライド合格といった制度もありますので、ぜひ説明会に参加してみてください。



この10年、世の中ではさまざまなことが起こりました。社会が変わるにつれ、教育の在り方も変わっていかねばいけません。100周年に向け、聖徳学園の進化の足跡をここに記します。

# この10年を振り返る

## 世の中の動き Trends in the world.

- マイナンバー法施行
- 小型無人機「ドローン」普及

2015  
平成27年

- 「ポケモンGO」が国内外で大ヒット
- 小池百合子 都知事初当選

2016  
平成28年

- 将棋・藤井聡太 歴代1位の29連勝達成
- 「インスタ映え」流行

2017  
平成29年

- 働き方改革関連法が成立
- テニス・大坂なおみ 全米オープン初優勝

2018  
平成30年

- 改元(令和元年)
- ラグビー日本代表W杯ベスト8
- 消費税率10%スタート

2019  
平成31年/令和元年

- 新型コロナウイルス感染拡大緊急事態宣言
- GIGAスクール構想実施(生徒一人1台端末、オンライン授業)
- レジ袋有料化

2020  
令和2年

- 東京オリンピック・パラリンピック開催
- 野球・大谷翔平 メジャー MVP獲得
- 大学入学共通テスト初実施

2021  
令和3年

- 物価高騰、商品値上げ相次ぐ
- 成人年齢20歳から18歳に引き下げ

2022  
令和4年

- 野球日本代表 WBC優勝
- 新型コロナウイルス「5類」に移行
- ChatGPTなどの生成AIの普及

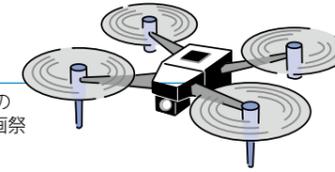
2023  
令和5年

- 能登半島地震
- JAXA 探査機、月面着陸に成功

2024  
令和6年

## 聖徳学園の動き Trends in the Shotoku.

- iPadを学びの場に導入。創造的な学びのツールとして中1から段階的に一人1台で使用開始。

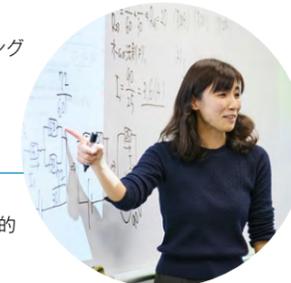


- 映画を用いたアクティブ・ラーニングの実践の成果の場として、第1回聖徳映画祭(中1)を実施。

- 創立90周年を記念したSTEAM棟(13号館)完成。教科横断型の学びを可能にする施設となっている。
- 学生団体「コモジラ研究所」の協力の下、「Spheroで学ぶプログラミング」を実施。

- 国際的に活躍できる人材育成が認められ、ユネスコスクールに認定。
- ICTを活用した新しい学びが体験できる教育者対象イベント FES at Shotoku をスタート。
- 日本教育工学協会(JAET)より、学校情報化優良校に認定。
- 教科の枠を超えた学びとして、公益財団法人バナソニック教育財団の実践研究助成校として高2の国際協力プロジェクトが指定。

- 初のアフリカを訪れるルワンダ研修旅行スタート。
- 球体型ロボット「Sphero」を使った、プログラミング入試の実施が始まる。



- 中・高の全生徒がiPadを持った学校生活を送る。
- コロナ禍によるオンライン・オンデマンド授業が本格的に開始。

- 課題解決型学習で生徒の創造性を高めたアウトプット重視のSTEAM教育を認められApple Distinguished Schoolに認定。
- 「できる」シリーズ初となる学校法人オリジナル解説書「できる聖徳学園 ICT丸わかりガイド」を出版。
- Unityの高等教育機関向けコンソーシアム「Unityアカデミックアライアンスプログラム」に加盟。

- 産学連携の一環として、伊藤手帳株式会社と「地域課題を解決するための行動計画手帳」を中2のSTEAM(総合的な学習)の授業を通して開発するプロジェクトの開始。
- 探究型教育の発表の場である「SDGs成果報告会実施」スタート。

- 海外研修旅行再開。
- Forbes JAPAN 子どもたちのWell-beingを実現すべく変革を進めている学校・教育委員会・プロジェクトの30団体に選出。
- データサイエンス説明会参加者にNFT参加証明書を配布。



- 日本の高校初、高校課程にデータサイエンスコース設置。
- 文部科学省より教育課程特例校に認定。新しい教育が聖徳学園から始まる。

## 聖徳学園の成り立ち

本校は1927年に浄土真宗の僧侶であった和田幽玄先生により、聖徳太子の「和」の教えを建学の精神として創立されました。当時の大正自由主義教育運動の一翼を担い、画一主義の教育を排し、生徒の個性を尊重する教育を展開しました。また、地域社会への貢献に力を入れるなど、新しい価値を創造する校風は今日まで続いています。



創立者  
和田幽玄先生

## 校長が語るこの10年の流れ

### きみが未来だから

未だ来ないものを人は待ちながら創っていく  
誰もきみに未来を贈ることはできない  
何故ならきみが未来だから

紹介させていただいたのは、谷川俊太郎さんの詩「未来へ」の一節です。2015年に時を戻すと、本校の生徒が世界とオンラインでつながり、自ら課題を見つけて探究し、動画などの作品を創造し、社会へ発信している未来を想像する事はできませんでした。この間、一貫していたのは、ICTをどう使うかではなく、何のために使うのかを生徒たちと一緒に考える事でした。生成AIなどのテクノロジーは加速度的に進化していく未来だからこそ、個々の興味や個性に基づいた人間らしい活動を行うことが大切になってきます。そのために、多様性を尊重し、教科の壁を越えて社会の課題に向き合うSTEAM教育に力をいれてきました。その取り組みが評価され、2021年には Apple Distinguished School(ADS)という、Apple のビジョンを実践している世界で有数の革新的な教育機関としての認定を受けました。そして、2024年には高校としては日本で初のデータサイエンスコースを新設するなど、未来を考えての挑戦を聖徳学園は続けています。

### 体験・体験・体験

2018年にOECD(経済協力開発機構)は21世紀型スキルとして必要な力を「生き延びる力」と定義しています。その中で具体的な力としてあげられているのが、「新しい価値を創造する力」です。その力を伸ばすため、本校で重視しているのが「体験」です。いくら頭の中で考えていても実際に行動を起こさないとわからない事は沢山あります。アフリカのルワンダで現地の子どものために活動したり、本校での学びと並行してアメリカの高校卒業資格を取り、海外のトップクラスの大学に進学するなど、生徒たちは体験の場を世界に広がっています。

聖徳学園中学・高等学校  
校長 伊藤 正徳



# STEAM

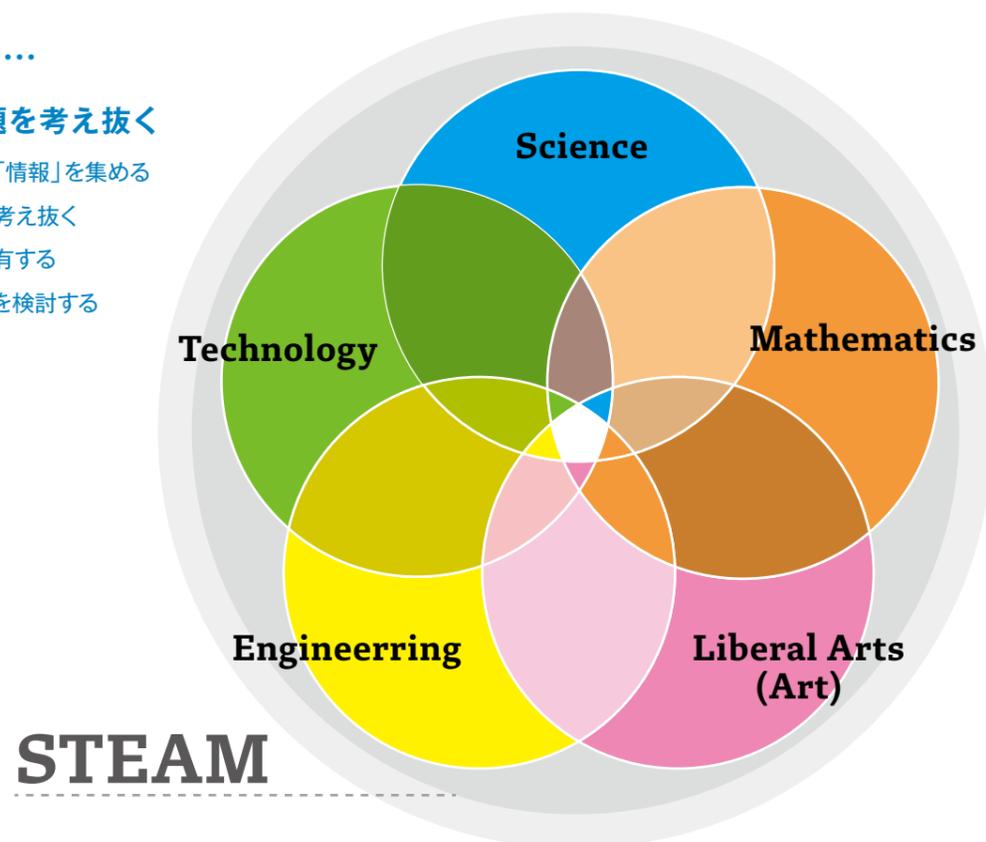
## 作品＝アウトプットを大切にする

「STEAMとは、ScienceとTechnologyと…」このような説明を見ると、主に理系に関する取り組みと思われがちですが、聖徳学園では「Arts」の部分に着目しています。これからの時代で必要となる「自由な発想で新しい価値を生み出すクリエイティビティ」を養うためにも、相手に伝えることの難しさと楽しさを学ぶ、つまり「アウトプット」を大切にしたい教育こそが、聖徳学園のSTEAMの大きな特徴です。

### STEAMでは…

#### 正解のない問題を考え抜く

- 考えるのに必要な「情報」を集める
- 正解のない問題を考え抜く
- お互いの考えを共有する
- 最適と思われる答を検討する



### Message

#### ICT機器を活用し、世界への視野を広げられる環境

高2のSDGsの授業で行う「国際協力プロジェクト」では、開発途上国の中から興味ある国を選び、その国の課題解決についてグループで取り組みます。情報の授業の中で身につけたICT機器の知識やスキルを活用し、情報収集や解決策を立案するだけでなく、プレゼンテーションまで行いました。ただ、せっかく頑張って取り組んだ研究も、人に聞いてもらえなければ独り言に過ぎません。ですから相手に興味を持ってもらえるような、聞いてもらえるような発表にするには、どうしたらいいかを考え、工夫。その結果、ICT機器を用いて、他の人が見やすく、わかりやすく、自分の研究を発表できるようになったと思います。これからもICT機器を活用し、世界に対する自分の視野を広げていきたいと考えています。また旅をすることが好きなので、誰かの旅に携われる進路に進みたいと思っています。



高校2年 M.N



#### 外国語レッスンムービー

自分が習ったことのない外国語を選んでさまざまなレッスンサイトなどを使って自分で学びます。挨拶や自己紹介が話せるようになったら、それを友達に教えてあげるレッスンムービーを制作します。「Clips」は音声を自動的に認識して字幕を表示してくれるので、きれいに字幕が表示されるまで練習を繰り返して撮影します。



#### ワンポイント解説合成ムービー・模擬定期考査問題

次の定期考査に向けて、授業で学んだことをベースにして、30秒のワンポイント解説ムービーを制作します。ニュースや天気予報で使われている動画の合成技術をグリーンバックと「iMovie」を使って応用し、背景の解説画面と解説動画を合成しています。また、その後は文書編集アプリの「Pages」を使って模擬定期考査問題を作成し、共有して学び合っています。



#### コーディング・プログラミング

Python, Swift, JavaScriptなどのプログラミング言語を実際に動かしながら学びます。またPythonのコードも学ぶことにより、機械学習の基礎を理解しDXやAIの領域で活躍できる人材を育成します。



#### データサイエンス

構造化データや非構造化データを実際に扱いデータの基礎的な知識を養います。また習得したデータに関する知識を他教科と横断的に活用し、より深い教科学習・探究活動に結びつけます。

### Apple Distinguished Schoolに認定

聖徳学園中学・高等学校は、全生徒一人1台のiPadとApple Pencilを用いた課題解決型学習により生徒の創造性を高めたアウトプットを重視したSTEAM教育の業績を認められ、2021年～2024年のApple Distinguished Schoolに認定されています。Apple Distinguished Schoolは、イノベーション、リーダーシップ、優れた教育のすべてを兼ね備えた素晴らしい学校です。Appleのテクノロジーを活用することで、生徒たちを世界へとつなげ、クリエイティビティを高め、コラボレーションを促し、生徒一人ひとりに合わせた学びを実現しています。



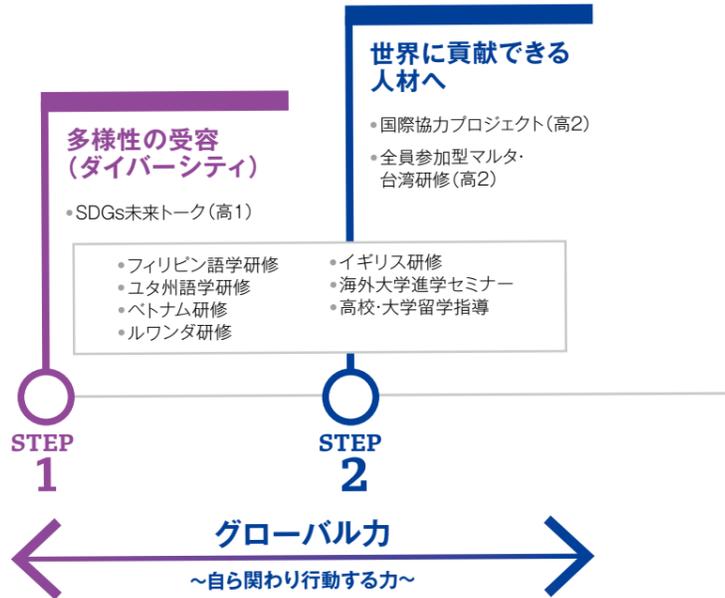
# GLOBAL

## 自分と世界をどうつなげるか

海外に目を向けることだけがグローバル教育ではありません。  
世界を意識するよりも、まずは自分がどんな存在であるのか、何を発信していけばよいのかを考える必要があります。  
一人ひとりの「個」を確立し、言語・国境・多様な価値観の垣根を超えて、「自分」を表現することができる。  
本校のグローバル教育とは、そんな「グローバルマインド」を育て、世界に貢献できる人材を育てることです。

### GLOBAL×STEAM

一口に「グローバル」と言っても、語学力だけでなくさまざまな知識や技術、そしてコミュニケーション力が求められます。STEAMでの取り組みも含めた複合的な学習体験を通じて、グローバルに活躍するための素養を養っていきます。



#### ユネスコスクール

聖徳学園の教育活動で目指す、国際的に活躍できる人材育成が認められ、2018年度にユネスコスクールに認定されました。高2の国際協力プロジェクトは、この取り組みを実現させたものです。ユネスコスクールのネットワークを活かし、自身の強みを国際的に発揮できる機会を数多く設けています。



### 多彩な国際研修旅行

行先一覧はP28へ

世界に出ることが普通になったこの時代。これから求められることは世界に出て「何ができるか?」ということ。英語が話せるようにならないと「検定試験に合格しないと」という考えだけでなく、地球市民としての生き方を発見してほしいと願っています。



#### マルタ/台湾

高2全員参加

高校生が全員参加する国際研修旅行は、マルタ共和国と台湾の選択制です。マルタでは現地の語学学校で英語力の向上を目指すと同時に、ヨーロッパ文化に触れる機会もあります。台湾では現地の大学のワークショップに参加して、国際的な視野を養います。



#### アメリカ・フィリピン・ルワンダ・ベトナム・イギリスなど

高校希望者

マルタ/台湾の他にも、希望者参加型の国際研修旅行として、アメリカ・フィリピン・ルワンダ・ベトナム・イギリスなどへのツアーが用意されています。たとえばフィリピンではマンツーマンでの英語学習に加えて、セブ地域にて探究活動を行い、現地の生活環境や経済格差などの問題について理解を深めます。

### 海外大学希望者へのサポート

「世界に貢献できる人材の育成」をテーマに、世界に進学先を志す生徒のサポートを拡充しています。また、「聖徳学園海外大学留学奨学金」という制度もあり、本校で優秀と認められる生徒は特別奨学生として海外大学に入学することができます。留学後も一定の成績をおさめれば卒業まで奨学金を受けることができます。

#### 在学中

#### PCD グローバルキャンパス

中3~高1

アメリカロードアイランド州にあるプロビデンス・カントリー・デイスクール (PCD) が提供するオンラインプログラムです。修了者は本校とPCDの両校の卒業資格を得られる「ダブルディプロマプログラム」です。習得後は全米でPCDが提携を結ぶ大学への推薦入学制度を利用できる他、日本でも立命館大学をはじめとしたグローバル系大学の帰国生入試枠を使った受験が可能となります。

#### 海外大学進学セミナー

海外大学を目指す生徒に向けたIELTS講座です。高校1年生~高校3年生まで体系的な進路指導を行い、希望する海外大学合格への道筋をつけます。本講座はネイティブ教員が担当するので、現地ですぐに使える活きた英語を身につけることもできます。

#### 進路サポート

#### 海外協定大学推薦制度 (UPAA)

米国・英国大学にネットワークを持つUPAAを通じて、有利な条件で進学することが可能です。具体的にはIELTSスコアーの一部免除、UPAAネットワーク校への一斉出願、UPAAからの進路サポートを受けることができます。

#### 海外大学指定校推薦

本校は海外大学においても指定校推薦枠を設けています。

- 北京外国語大学 (中国)
  - 上海外国語大学 (中国)
  - 国立ハンガリー大学 (ハンガリー)
  - 国立チェコ大学 (チェコ)
  - 延世大学校 (韓国)\*
- \*2024年度より

### Message

#### 海外で大学生活を送りたい生徒へのサポートが充実

海外大学進学セミナーが設置されている高校は珍しく、大学生活を海外で送りたい私にとって、他校にはない充実したサポートを受けられたのは大きなメリットでした。University of Leedsを志望した理由は、経済学の豊富な研究実績があり、高い評価を得ている大学だったからです。出願の際に必要な英語試験・IELTSの勉強は、形式が私にとっては難しく、規定のスコアを満たすには苦労しましたが、ネイティブの先生からの進学指導は大変助けになりました。

大学ではビジネス及びマーケティング分野を、大学院では行動経済学を専攻したいと考えています。将来は現地でインターンを経験したのち日本に帰国して外資系コンサルティング会社に就職するか、あるいはそのまま現地で就職するかを検討していきたいと思っています。



University of Leeds (ユニバーシティ・オブ・リーズ) 経済学部 A.I  
2023年度卒業

#### 海外進学を楽しみ、視野を広げ、夢を見つけたい

聖徳学園に在籍した6年間は書道部の活動に打ち込みました。勉強面では、授業をしっかり聞き、ノートをきちんと取り、自分でスケジュール管理して定期テスト対策を怠らないなど、好成績を取り続ける努力を積み重ね、聖徳学園とアメリカの高校の両方の卒業資格を得られるダブルディプロマプログラムも受講しました。

日本の大学ではなくThe University of Melbourneを志望したのは、そもそも英語に苦手意識がなかったこと、そして日本との時差がなく比較的治安の良い環境で、世界水準の教育を受けられるところに魅力を感じたからです。受験に当たっては、ネイティブの先生がスピーキングの練習相手になってくださったのがとてもありがたかったです。視野を広げるために海外進学したため、まだ具体的な夢や目標は定まっていますが、「楽しむ」ことを第一として、学生生活を充実させていきたいと考えています。



The University of Melbourne (ザ・ユニバーシティ・オブ・メルボルン) 理学部 A.T  
2023年度卒業

## 10分でわかる聖徳の教育

# 聖徳と探究

## 世の中に目を向けると学びは深まる

本校の探究学習はSDGsをはじめ社会に貢献する意識と行動力を育むことを大切にしています。生徒たちは身の回りの問題から世界規模の問題へと学年が進むごとに学びを進め、「正解のない問題」に果敢に挑戦していきます。その過程で成功と失敗を経験することで、地球市民としての素養を身につけ、社会課題へ貢献する難しさと大切さを学びます。また、企業や外部機関と協働することで、創造したことを社会実装する方法も学んでいきます。

## SDGsプロジェクト

### 国際協力プロジェクト

高2「総合的な探究の時間」で取り組む国際協力プロジェクトは、世界で起きている問題を知り、問題解決の方法を探るPBL型の学習です。ルワンダ、コンゴ民主共和国、インド・ベトナムなど、普段あまり触れることのない途上国の諸問題をデータサイエンスの力を活かして調べ、解決案を考えるだけでなくその解決案を実行に移すことまでを通年カリキュラムとしています。教科の垣根を超え、専門家や企業の方のサポートも受けながら進めるこの取り組みは、毎年決まったシラバスに沿った授業というよりは、世界の状況によって 常に変わり続ける「プロジェクト」です。



- 受賞歴**
- 独立行政法人国際協力機構主催国際協力中学生・高校生エッセイコンテスト2022 学校賞
  - 独立行政法人国際協力機構主催国際協力中学生・高校生エッセイコンテスト2022 高校生の部 佳作 2名



### 世界の問題に対する当事者意識が高まりました

国際協力プロジェクトの取り組みを通して、日本とは異なった生活様式や文化を持ち、課題を抱えている国について真剣に考えたことが大きな学びになりました。教科書やSNSの情報として接する時よりも、対象とした国のことを身近に感じられ、世界の問題を自分事として捉えられるようになったと思います。中学の頃から課題を発見し、どうしたらその課題を解決できるのかといった考察を繰り返し行ってきたため、課題発見から仮説の組み立てまでスムーズに進めることができました。大学では心理学や哲学を学び、コミュニティ作り役に立っていきたくです。

高校2年 Y.I

### 社会問題に向き合う有志団体「国際交流ボランティア」

「国際交流ボランティア」は、教育理念「和」の精神に基づき有志の生徒によって運営されている団体。中1から高3まで約60名のメンバーが在籍し、多彩な活動を展開しています。2023年4月はアメリカにある姉妹校Willows Preparatory Schoolの生徒との交流会を企画。秋には本校の文化祭である「太子祭」と国際基督教大学の「ICU祭」で、来場者にプロチを販売するワークショップを開催しました。この売り上げは、アフリカのルワンダにある幼稚園「ファミリービジョンスクール」に寄付されます。不要になった子ども服を回収し、服不足に悩む難民の子どもたちに提供する「届けよう、服のチカラプロジェクト」にも参画しています。

- 団体受賞歴**
- 全国国際教育研究協議会主催 第九回 高校生国際理解・国際協力研究発表会 協議会賞(令和2年)
  - 東京都国際教育研究協議会主催 第五回 高校生国際理解・国際協力研究発表会 会長賞(令和3年)
  - 東京都国際教育研究協議会主催 第七回 高校生国際理解・国際協力研究発表会 会長賞(令和5年)



## 聖徳学園での人との出会いが私の道標になりました

聖徳学園在校時は、勉強だけでなく、入学の決め手となった書道部の活動をはじめとする課外活動にも積極的に参加していました。印象的だったのは、中3の時に経験したニュージーランドでのホームステイ。ホストファミリー達と交流するなかで多様な文化や価値観に触れられたことは、自分の視野を広げる良い経験となりました。東北大学を志望したのは、ある先生の「Kさんに合っているんじゃないかな」という一言がきっかけ。直接その先生に受け持っていたことはなかったにもかかわらず、ちゃんと生徒一人ひとりを見てくださっているんだと嬉しく感じたことを覚えています。中1の地理の授業で世界の宗教に興味を持ったことから、大学では宗教学を専攻。大学で学ぶ中で、より抽象的な「死」という概念に関心を抱き、ペットの死に際して用いられる「虹の橋を渡る」という表現についてインタビュー調査を行い、卒業論文を書きました。これからは国家公務員として、誰もが働きやすい社会づくりに貢献するのが私の目標です。聖徳学園にはいろいろな人と出会う機会があり、一緒に悩み、サポートして下さる先生・仲間がいます。聖徳での出会いは、人生においてかけがえのないものであると確信しています。この環境を活かし、皆さんの学生生活が充実したものになることを願っています。

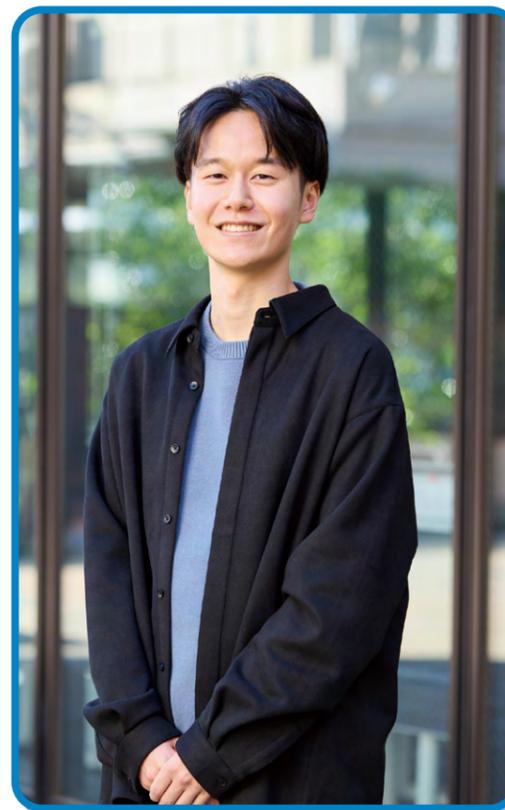
東北大学 文学部 卒業  
国家公務員  
K.K  
2019年度卒業



## 校内外での活動を通して磨いたコミュニケーション力

中学3年間をアメリカの現地校で過ごし、ICT機器を活用した教育を受けた私が聖徳学園を選んだ理由は、当時の日本ではまだ珍しかったICT教育やグローバル教育に力を入れているところに魅力を感じたからです。またアメリカの現地校に似たアットホームで自由な雰囲気にも惹かれました。入学後は「国際交流ボランティア」の活動に力を注ぎ、海外からのお客様との交流会の企画運営、外部イベントへの参加など、現在の同団体の土台づくりの一助を担ったのではないかと自負しています。また体育祭、文化祭、国際研修旅行(ベトナム、ルワンダ)などの記録映像撮影など、ICT機器を用いた活動も行いました。これらの活動を通してコミュニケーション能力が磨かれたと思います。と同時に、今までにはないユニークなアプローチで教育や学校のあり方を追求したいという想いが芽生え、リベラルかつアカデミックな環境のある国際基督教大学へ進学。母校の聖徳学園でITチューターを務めた経験を活かし、チューター制度に着目した卒業研究を行いました。今振り返って思うのは、聖徳学園は生徒がやりたいことを常に応援してくれる場所であり、とてもポテンシャルのある学校だということです。就職した外資系コンサルティング会社では、公共サービスの一領域である教育分野での貢献を目指したいと考えています。

国際基督教大学 教養学部 アーツ・サイエンス学科  
外資系コンサルティング会社勤務  
K.I  
2019年度卒業



# 進学サポート

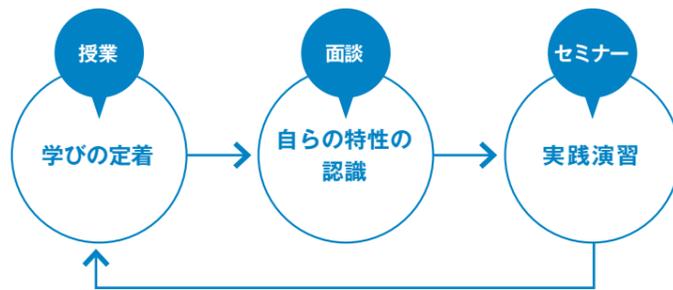
## 国内難関大・海外大まで幅広い進路支援

超難関大学進学セミナーや海外大学進学セミナーといった進学サポートによって、国内の難関大学のみならず、海外大学への合格者も出ています。自学自習とともに、グローバルマインドを育てる本校の教育の成果でもあります。

海外大学希望者へのサポートは P8 をご覧ください。

### 年6回の面談

日常的なこまめな面談に加え、年6回期間を決めて、学習面と生活面の現状について担任の先生と共有します。将来の目標や、自身の課題や悩みなどを具体的に話すことで、進路実現に向けてより良い学校生活を送ることができるようにサポートしています。



### 進学セミナー

#### 学びを深める

大学進学のための実力養成講座として、授業とは別に放課後に実施しています。「海外大学進学セミナー」も用意しています。

### 科目一覧 [2023年度]

<b>高1</b>	英語(発展・標準)、数学(発展・標準)、国語(発展)、古典(標準)	海外大学進学
<b>高2</b>	英語(発展・標準)、数学(発展・標準)、国語(発展)、現代文(標準)、古典(標準)、漢文道場、化学(発展)、世界史(発展)、日本史(発展)	海外大学進学
<b>高3</b>	英語(超難関大・難関大・中堅大)、数学(超難関大・難関大・中堅大)、国語(超難関大・難関大)、現代文(中堅大)、古典(中堅大)、物理(難関大・中堅大)、化学(難関大・中堅大)、生物(難関大)、世界史(難関大)、日本史(難関大)、政治経済、現代社会(共通テスト)、地理(共通テスト)	海外大学進学

### 教養セミナー

1~3年 進路講演会・Ai GROW  
1~2年 夢ナビ  
1年 学びみらいPASS

### 外部模試

1~2年 各学年4回  
3年 5回

## Message

### 南アジアを中心に世界の諸地域の歴史や文化を学びたい

聖徳学園在校中に打ち込んだのは部活のサッカー。強豪とは言えないチームでしたが、チームメイトやコーチに恵まれ、楽しく活動できました。東京外国語大学国際社会学部を志したのは、世界史の授業を通して各国の歴史や文化に興味を持ち、中でもこれからの成長が予想されるインドへの関心が大きくなったからです。受験勉強中は成績が思うように伸びずストレスを感じ、モチベーション維持に苦労したことも。そこで事前に綿密な計画を立てたり、起床や就寝の時間を統一するなど努力しました。精神的に疲れている時や進路に迷いが生じた時など、先生方が快く話を聞いてくださったことで救われましたし、答案作成の方法や問題の特徴などを丁寧に教えていただき感謝しています。大学では南アジアを中心に世界の諸地域の歴史や文化について学び、国際的な視野を獲得したいと思っています。また実際に世界の国々へ足を運び、歴史的建造物をこの目で見てみたいですね。

東京外国語大学 国際社会学部  
H.Y  
2023年度卒業



## キャリア教育



### 2024年度 大学入試 結果(抜粋)

#### 国公立大学

26名

九州大学	医学部	1
東京外国語大学	言語文化学部 国際社会学部	2
東京学芸大学	教育学部	3
筑波大学	人文・文化学群	1
東京農工大学	農学部	1
信州大学	農学部	1
茨城大学	人文社会科学部	2
山梨大学	工学部	1
福井大学	工学部	1
鹿児島大学	水産学部	1
鹿屋体育大学	体育学部	1
東京都立大学	健康福祉学部 経済経営学部 システムデザイン学部 法学部	4
川崎市立看護大学	看護学部	2
都留文科大学	教養学部 文学部	3
防衛大学校	理工学専攻	2

#### 海外大学

6名

The University of Melbourne Trinity College	1
The University of Sydney	1
University of Amsterdam	1
University of Glasgow	1
University of Leeds	1
University of Sydney Taylor College	1

#### 成成明学獨國武 42名

成蹊大学	10
成城大学	12
明治学院大学	2
獨協大学	1
國學院大学	13
武蔵大学	4

#### 早慶上理ICU

27名

早稲田大学	9
慶應義塾大学	5
上智大学	6
東京理科大学	6
国際基督教大学	1

#### 日東駒専

37名

日本大学	17
東洋大学	13
駒澤大学	3
専修大学	4

#### GMARCH

79名

学習院大学	4
明治大学	11
青山学院大学	9
立教大学	12
中央大学	17
法政大学	26

くわしい入試結果は P27 をご覧ください。

### 看護の知識と幅広い教養を備えた養護教諭が目標です

私の夢は、病気が原因で不登校になる生徒やストレス性の病気を持つ生徒をサポートできる養護教諭になることです。そのため看護師資格を持った養護教諭を目指せる上智大学を志望。自分が所属する学科だけでなく、他学科の講義を履修できる学習システムも魅力に感じました。受験に向けて努力したのは小論文対策です。文章力に自信がなかったうえ、書くのに時間がかかっていたため、1年かけて練習しました。上達できたのは、何度も添削してくださった国語科の先生のおかげです。また面接対策では、クラス担任だけでなくいろいろな先生方が親身にサポートをしてくれました。大学では看護学だけでなく、心理学や歴史についても学び、教養の幅を広げていきたいです。また英語力も高め、英語を話せる養護教諭になりたいと思っています。

上智大学 総合人間科学部  
A.I  
2023年度卒業



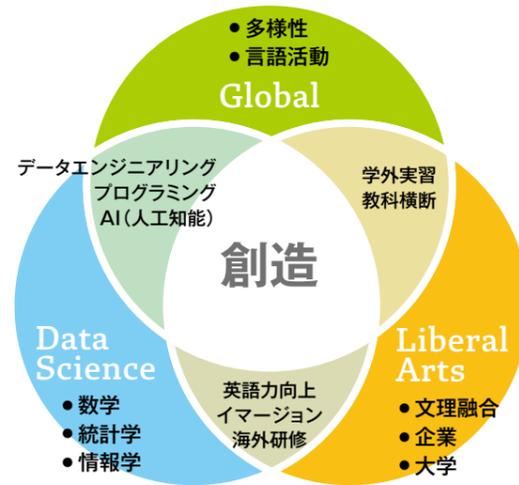
# データサイエンス(DS)コース

## 探究学習を通し新しい価値を創造する

新しい価値を生み出す力を養うためには、与えられた問いについてただ答えるのではなく、自ら問いを立て、それに必要な情報(データ)を探し、合理的な解決方法を導く。こうした意味での「データサイエンス」のスキルが今後、重要になります。2024年度スタートしたデータサイエンスコースは、リベラルアーツを重視する国際バカロレア教育の手法を応用し、一部教科を英語イマージョンで行います。このような文理融合、探究型の学びを通じて社会課題を解決する探究力を養う3年間です。

### コースの特徴

- 1 文理融合・探究型プログラム**  
数学・情報学・統計学によるデータサイエンス教育だけでなく、リベラルアーツやグローバルの領域も含めた文理融合・探究型のカリキュラムが特徴です。
- 2 国際バカロレア型・英語イマージョン教育**  
国際的な教育の標準プログラムである国際バカロレアのカリキュラムを基礎として、9科目を英語イマージョンで実施していきます。
- 3 総合型選抜・海外進学を目指した進路指導**  
教科を横断した探究型のカリキュラムのため、大学進学においては総合型選抜・学校推薦型選抜を見据えた進路指導をしています。また海外大学への進学も可能です。



### カリキュラム

PPDACサイクルとは、P(problem、問題)、P(plan、計画)、D(data、データ収集)、A(analysis、分析)、C(conclusion、結論)の頭文字をつなげたもので、海外や統計教育でもよく使われる統計的課題解決プロセスです。課題を設定し、その解決のために適切なデータを集め、分析するというプロセスを繰り返しながら、さまざまな社会課題を探究活動を通し解決していきます。



#### 主な科目

データサイエンス(DS)探究

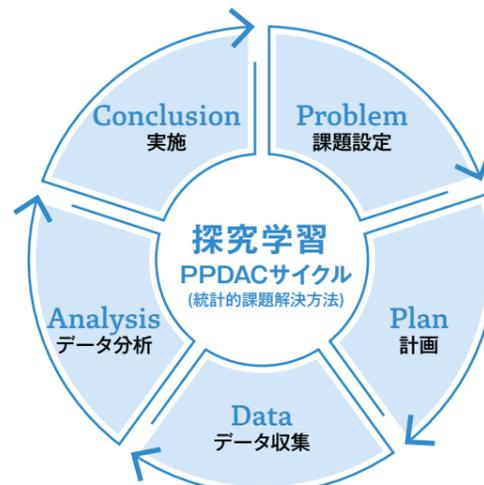
グローバルシチズンシップ(GC)探究

STEAM

SDGs

グローバル(G)探究

くわしいカリキュラムはP26をご覧ください。



### Advisor's Message



東京大学大学院教育学研究科・教授  
聖徳学園高等学校  
データサイエンスコース顧問  
北村 友人

#### データを活用して社会をより良く

私たちは、膨大な量のデータに囲まれて生活しています。それらのデータを「正しく」活用することによって、私たちの暮らしをより豊かなものにすることができます。ここで言う「正しく」とは、データを「的確に」処理すると共に、「適切に」利用することを意味します。データを的確に処理するためには、データサイエンスの知識やスキルが欠かせません。しかし、それだけでは本当の意味で正しくデータを活用することはできないでしょう。人を傷つけるためではなく、人を助けるためにデータをいかに利用できるか、といったことを考える姿勢が大切です。そのため

には、探究的な学びを通して、社会にある課題を理解し、解決しようとする姿勢を身につけることが必要です。データサイエンスを学びつつ、探究的な学習に取り組むことによって、皆さんは正しくデータと向き合うことができるようになるはずです。そのような学びの場が、聖徳学園のデータサイエンスコースです。データに翻弄されるのではなく、データを使って自分らしく生きていくために必要な力を、そして、データを活用して社会を良くしていく力を育てたいと思っています。



データサイエンスコース部長  
スタンフォード大学, Women in Data  
Science Ambassador Tokyo 2024  
ドゥラゴ 英理花

#### 課題解決力と人間力を磨く

聖徳学園のデータサイエンス(DS)コースは、データサイエンス教育を通じ、「新たな価値を創造する力」をこれからの重要な資質や能力として育成しています。この目標達成のためには、知識、スキル、態度、価値の4つの要素を統合した力を養うことが不可欠です。DSコースのカリキュラムは、「DS探究」と「グローバルシチズンシップ(GC)探究」などの文理融合型の探究科目を軸に展開しています。統計学における課題解決手法であるPPDACサイクル(課題、計画、データ収集、分析、結論)を繰り返しながら学ぶことで、生徒たちは科学的

根拠に基づく合理的な意思決定ができるようになります。高校の3年間は、生徒一人ひとりの興味や関心を深め、それを大学での研究や将来のキャリアにつなげていく重要な期間です。DSコースでは、生徒たちが自己を確立し、データサイエンスに基づいたさまざまな探究学習を通じて、未来への第一歩を踏み出すことを応援していきます。

※本コースは、文部科学省から教育課程特別校の認定を受けているため、独自のカリキュラムで授業を実施することが可能となっております。

#### クラスメイトと一緒に新しい学びにチャレンジ

他にはないデータサイエンスコースに興味を持ち、ここでの学びはきっと自分の将来の役に立つに違いないと考え、入学しました。私にとっては未知の世界で、わからないことがたくさんあるため、クラスメイトと一緒にひとつずつ新しいことを学習していきたいと思っています。中学時代は、課題を友だちと共有して解決策を探してきました。またスピーチをする機会も多かったため、そうした経験をデータサイエンスコースでの学びにも活かしていきたいです。まだ夢や目標ははっきり決まってはいませんが、人と関わる仕事ができればと考えています。

高校1年 N.S



#### 国内外のデータを扱い、多角的な視点を養いたい



私がデータサイエンスコースを選んだ理由は、今後の社会で大切になってくるであろう情報学について学べるからです。また文理の垣根を超えて学ぶことができるのも魅力でした。受験に当たっては、聖徳学園と自分自身のことを分析し、面接でしっかり自分の言いたいことを伝えられるよう練習しました。このコースのカリキュラムを通して、数値などを読み取り、ICT機器を用いてデータ作成し、違う視点から物事を捉える力を養っていきたくと思っています。中学時代は英語に力を入れてきたので、日本だけでなく英語圏の国やデータも扱っていきたくしています。

高校1年 K.Y



# 学生スタッフ 座談会

「卒業してもなお、聖徳学園とつながっていたい。そんな想いを持ち、学生スタッフという立場で、生徒や教員をサポートしてくれる卒業生たちがいます。」

# DIALOG

## 写真左より

杏林大学  
保健学部 看護学科 看護養護教育学専攻  
Y.S  
2021年度卒業（中高一貫生）

慶應義塾大学  
法学部 政治学科  
K.H  
2021年度卒業（高入生）

青山学院大学  
法学部 法学科  
S.O  
2020年度卒業（高入生）

早稲田大学  
文学部 文学科（日本語日本文学コース）  
M.T  
2020年度卒業（中高一貫生）

## 私たちが学生スタッフを引き受けた理由

**Y.S** 私は聖徳学園に在籍していた頃から、大学生の先輩方が学校に来ていらっしゃるのを知っていました。ただ、学生スタッフの活動内容について知ったのは卒業直前。募集がかかった時、私もぜひやってみたいと思って応募しました。

**K.H** 確か卒業直前に学生スタッフ募集の案内が一斉配信されたんですね。「興味がある人は学校に来てください」と。

**M.T** 僕たちの時は、募集のプリントが配布されました。

**S.O** そしてやりたい人が事前登録のメールを担当の先生に送り、学校に来て説明会を受けるという流れでした。私は聖徳生の頃から、学校説明会の運営に携わるSTARs(聖徳アンバサダーズ)の活動をしていたので、大学生になっても手伝えるならやりたいと思ったのですが、皆さんが応募した理由はなんだったのですか？

**M.T** いい経験になりそうだったからです。

**K.H** 僕は聖徳学園にすごくお世話になったという感覚があるので、そのお礼というか、何らかの形で自分が力になりたいと思ったのです。それに先生や後輩、同級生の学生スタッフといったよく知っている人がいる環境でいろいろな活動ができるという安心感もありました。

**Y.S** 私もSTARsをやっていたことが理由のひとつですが、聖徳大好きっ子の私としては、卒業しても先生や後輩、友だちとのつながりを持ち続けたかったし、学生スタッフ活動が終わった後は、かつて所属していた吹奏楽部にも遊びに行けるのも魅力でした。

## 聖徳学園のさまざまな活動をサポート

**S.O** 私は主に学校説明会の司会や入試の監督補助などをやらせていただいています。説明会では単に進行役というだけでなく、自分が受験生だった

当時の気持ちや受験生へのアドバイスなどもお話ししています。入試の時は「この中から後輩が生まれるんだな。みんな頑張れ」という思いになりますね。M.Tさんは毎週事務のお手伝いしているんですね。

**M.T** はい。週1回事務室に通い、電話対応をはじめ、説明会参加者名簿の作成や入試合格者の書類整理など、事務作業のサポートを行っています。ですから関わるのは主に事務職員や先生方ですね。

**K.H** 僕がおもしろかったのは、中3の地域貢献プロジェクトと高2の国際協力プロジェクトの中間発表会のリハーサルで、各発表を論評する仕事です。各班の内容をブラッシュアップするための意見を述べるわけですが、自分も過去に経験しているので、後輩たちの発表に興味深く見ることができました。客観的立場に立つと「この班は頑張ってるな」「この班がちょっと遊んでいたな」というのがわかった(笑)。当時は気づきませんでしたが、自分もそういう目で見られていたんだなあ、と。

**Y.S** 私は説明会の運営のほか、英語検定の監督、自習室の監督もやることがあります。検定の監督は緊張しましたが、顔見知りの生徒たちもいたので、心の中で応援しながら見守りました。

## 学生スタッフとして気づいたこと、見えてきたもの

**Y.S** 大学の友だちに、私が学生スタッフとして母校のお手伝いをしていると言うとすごく驚かれます。「大学生になってから高校に行くことなんてまずない」とみんな言うんです。私立ならではのかもしれませんが、聖徳学園は特に絆が強いと思います。

**K.H** 在学中、大規模校にはない先生と生徒の距離の近さ、生徒がやりたいことを制限しない懐の深さを感じていましたが、その印象は今も変わりません。ただ国際協力プロジェクトなど聖徳学園のグローバル教育に対する外部からの評価が高いことは、学生スタッフになってから気づかされました。

**M.T** 僕は今も毎週聖徳学園に来ていますが、印象は基本的には変わりません。生徒が自由というか、生徒第一というか。いい意味で生徒みんなが自分のやりたいことをやるというイメージそのままです。そして今だからわかるのは、生徒たちから見えていないところで先生方が頑張っていることです。たとえば学年主任の先生って、生徒の頃は何の仕事をしているのかよくわからなかった。でも事務室では、その学年に関わる何かがあればまずは全部学年主任の先生に話を回すので、その対応で大変なご苦労をされている姿を目の当たりにしています。

**K.H** そうなんです。僕は野球部だったのですが、顧問の先生が僕の代の学年主任で、忙しくてなかなか顔を出せないっておっしゃっていたんです。僕らからすると何が忙しいのかなと思ってたけれど、そういう裏側があったんですね。

**S.O** 私も先生と生徒の距離が近くてすごく親身になってくれるという印象は生徒の頃のままで。ただ学生スタッフとして関わるようになってから、私たちが思っている以上に生徒のことを考えて、いろいろリサーチしたり悩んだりしてくださっているんだということをなんとなく感じるようになりました。

## 聖徳はいつでも帰ってこれる第二のホーム

**S.O** 私は公立中学に通っていた頃、先生をあまり信頼していなかったんです。受験の時も親身に相談に乗ってもらった記憶はなく、中学校としての高校合格実績のことしか考えていないように感じられて……。それもあって同窓会に参加する気にもなれないんです。でも聖徳学園の先生とは連絡を取るし、同級生とも会うし、学生スタッフとして学校をお手伝いしている。聖徳学園は自分の人生にとってステキな環境だったと思います。担任の先生をはじめ先生はみんな優しいし、今も関わっているのはそんな安心できる先生方がいらっしゃるからです。

**M.T** 自分は中高の6年間通っていたので、学校生活のほぼすべてが聖徳学園。交友関係の基本的なところはここにあります。卒業した今も毎週通ってきているので、僕にとっては懐かしい場所ではなく、いつもの場所です。

**K.H** 自分にとってもホームですね。僕も中学時代に先生から理不尽な対応をされ、大人が信じられなくなっていたんです。でもこの学校で「大人も捨てたものじゃないな、もう1回大人を信じよう」という気持ちになりました。大学は「将来の目標に向かって闘う場所」という側面もあり、ちょっとしんどくなることもあるのですが、聖徳学園でつながる人々には、どんなに失敗しても迎え入れてくれる温かさを感じます。

**Y.S** 先生方があたたかいし、後輩も「Yちゃん!」って抱きついてくれたり、受験の相談も持ちかけてくれるし。吹奏楽部のOBOG会のつながりも深く、本当に家みたいな安心感が得られる場所です。私は将来の選択肢として養護教諭という道も考えているのですが、その時は絶対に聖徳学園に勤務したいと思うほどです。これから入学する生徒さんにとっても、聖徳で過ごす6年間、あるいは3年間は宝物になると思うので、勉強、部活、行事などいろんなことに取り組み、楽しんでほしいですね。

**K.H** 友だち作りはもちろん、聖徳学園の大人をぜひ頼ってほしいと思います。もし今目標がなかったとしても、いろいろな道を拓く手伝いをしてくれる大人がたくさんいますから。

**M.T** そして聖徳ならではの多彩な活動に積極的に参加し、他では得られない経験をしてほしいと思います。

**S.O** 同感です。先生も生徒も優しい人が多いので、自分らしさを存分に発揮して学校生活を送ってほしいです。部活動も多いし、海外研修、ボランティアなど、自分の興味のあることにどんどんチャレンジしながら、本当に自分がやりたいことを見つけてほしいですね。

# CLUB ACTIVITIES

## クラブ活動



### SPORTS CLUB 運動系クラブ



- 男子バレーボール
- 女子バレーボール
- 男子バスケットボール
- 女子バスケットボール
- 卓球(男女)
- バドミントン(男女)
- 野球(男子)
- サッカー(男子)
- 硬式テニス(男女)
- ダンス(男女)
- 水泳(男女)
- 剣道(男女)
- 空手道(男女)
- スキー(男女)
- 山岳(男女)
- 陸上競技(男女)
- ラクロス(女)(同好会)

### CULTURE CLUB 文化系クラブ



- 合唱
- 管弦楽
- 美術
- 演劇
- 和太鼓
- 鉄道研究
- 理科実験
- 漫画研究
- 動画研究
- 華道(池坊)
- 茶道(表千家)
- 書道
- 調理・手芸
- 軽音楽
- 囲碁・将棋(同好会)
- 競技かるた(同好会)
- 数学(同好会)

### 2023年度 部活動実績

- 高校野球部**  
○第105回全国高等学校野球選手権西東京大会ベスト32
- 高校テニス部**  
○男子：都高校新人ベスト16、全国私学東京予選6位  
○女子：都高校新人ベスト32、全国私学東京予選7位
- 高校男子バレーボール部**  
○関東私立選手権大会5位  
○全日本選手権東京都予選ベスト16
- 水泳部**  
○東京都高等学校選手権水泳競技大会 男子200mバタフライ 第9位
- 卓球部**  
○武蔵野市民大会 出場

- 合唱部**  
○第90回NHK全国学校音楽コンクール東京都予選金賞  
○東京都本選優秀賞  
○第78回東京都合唱コンクール銅賞(中高)
- 書道部**  
○第36回東京都高等学校文化連盟書道展奨励賞  
○日本武道館主催 第60回全日本書初め大会第展覧会 審査委員長奨励賞
- 動画研究部**  
○第三回FFC学生ドキュメント映像祭入賞  
○KWN日本コンテスト2023 高校生部門入賞
- 鉄道研究部**  
○鉄道模型コンテスト2023 理事長特別賞

# EVENTS

## 04

- 入学式
- ガイダンス
- 体力診断
- 健康診断
- 保護者会



## 05

- 高1スプリング・キャンプ
- 創立記念日
- 体育祭

## 06

- 中間考査
- 公開授業
- 保護者会



## 07

- 期末考査
- 終業式
- 保護者面談
- 夏期進学セミナー
- 国際研修旅行(フィリピン※)

## 年間行事 (2024年度・参考)



## 08

- 夏期進学セミナー
- 国際研修旅行(ルワンダ※)
- 高2卒業生から学ぶ会
- 夏季エンタープライズキャンプ
- 始業式



## 09

- 太子祭(文化祭)



## 10

- 中間考査
- 芸術鑑賞会
- 仮装Day



## 11

- Global Day
- 生徒総会
- 高1卒業生から学ぶ会



## 12

- 期末考査
- 終業式
- 高2国際研修旅行
- 国際研修旅行(ベトナム※)
- 保護者会
- 冬期進学セミナー

※…希望者



## 01

- 冬季エンタープライズキャンプ
- 始業式

## 02

- 高校入試



## 03

- 期末考査
- SDGsプロジェクト成果報告会
- 高3卒業式
- 終業式
- 高2卒業生から学ぶ会
- FES at Shotoku
- 国際研修旅行(アメリカ・イギリス※)
- 春期プレ進学セミナー

Oneday

# 一日の流れ

くわしくはP23を  
ご覧ください



# 登校風景  
# 武蔵境駅から3分



# 午前授業  
# 座学



# 午前授業  
# プレゼン



# 昼休み  
# 屋外テーブル  
# ランチ



# 午後授業  
# ラーニングcommons  
# 大型モニター



# 午後授業  
# グループワーク



# 放課後  
# クラブ活動  
# セミナー

SHOTOKU GAKUEN  
SENIOR HIGH SCHOOL

# SCHOOL DATA BOOK 2025



## CONTENTS

### 基本情報

23 □ クラス編成／生徒在籍者数、時程表

24 □ カリキュラム表

### 使用教材一覧

25 □ 使用教材一覧

### データサイエンスコース

26 □ 教育課程(カリキュラム表)／使用教材一覧

### 進路

27 □ 2024年度 大学入試結果、指定校推薦入試一覧(抜粋)

28 グローバル研修旅行

### その他

29 □ 居住地域一覧・制服

30 □ アクセス・イベント日程

基本情報

クラス編成 / 生徒在籍者数

学年	組	生徒数 (名)			
		合計	男子	女子	
高校1年	1組	一貫選抜	35	25	10
	2組	一貫	34	30	4
	3組		34	29	5
	4組	DS	6	0	6
	5組	高入 難関国公立	35	14	21
	6組	高入 文理	27	14	13
	7組		26	14	12
	8組		26	14	12
計			223	140	83
高校2年	1組	難関国公立・文系	23	10	13
	2組	難関国公立・理系	32	18	14
	3組	特別進学・文系	13	6	7
	3組		特別進学・理系	16	8
	4組	文系	26	13	13
	5組		27	14	13
	6組		27	14	13
	7組	理系	28	20	8
8組	29		20	9	
計			221	123	98

高校3年	1組	国公立・文系	8	5	3
	1組	国公立・理系	18	8	10
	2組	特別進学・文系	18	12	6
	2組		特別進学・理系	15	11
	3組	文系	29	15	14
	4組		28	14	14
	5組		28	14	14
6組	理系	28	16	12	
7組		29	17	12	
計			201	112	89
高校合計			645	375	270

時程表 (2024年度・参考)

学年	50分			土
	高1	高2	高3	
登校時間	~8:25			
SHR + 朝学習	8:25~8:40			
1時限	8:50~9:40			
2時限	9:50~10:40			
3時限	10:50~11:40			
4時限	11:50~12:40			
昼休み	12:40~13:25			
予鈴	13:20			
5時限	13:25~14:15			-
6時限	14:25~15:15			
7時限	15:25~16:15			
SHR	15:15~15:30 / 16:15~16:30	14:15~14:30 / 15:15~15:30	13:25~13:40	
清掃	15:30~15:45 / 16:30~16:45	14:30~14:45 / 15:30~15:45	13:40~13:55	
課外活動	16:45~19:00	-	13:55~	
一般生徒下校時間	16:30			14:30
最終下校時間	19:00			18:00

午前中授業の場合の最終下校時刻は 18:00

セミナー時間割	月・火・水・木・金	土
高校1・2年セミナー (60・90分)	6時間後実施 15:45~16:45 / 15:45~17:15	13:55~14:55 / 13:55~15:25
高校1・2年セミナー (60・90分)	7時間後実施 16:45~17:45 / 16:45~18:15	-
高校3年セミナー① (90分)	15:45~17:15	13:55~15:25
高校3年セミナー② (90分)	17:30~19:00	15:40~17:10

学年	45分			土
	高1	高2	高3	
登校時間	~8:25			
SHR + 朝学習	8:25~8:40			
1時限	8:50~9:35			
2時限	9:45~10:30			
3時限	10:40~11:25			
4時限	11:35~12:20			
昼休み	12:20~13:05			
予鈴	13:00			
5時限	13:05~13:50			-
6時限	14:00~14:45			
7時限	14:55~15:40			
SHR	14:45~15:00 / 15:40~15:55	13:50~14:05 / 14:45~15:00	13:05~13:20	
清掃	15:00~15:15 / 15:55~16:10	14:05~14:20 / 15:00~15:15	13:20~13:35	
課外活動	16:10~19:00	-	13:35~	
一般生徒下校時間	16:00			14:00
最終下校時間	19:00			18:00

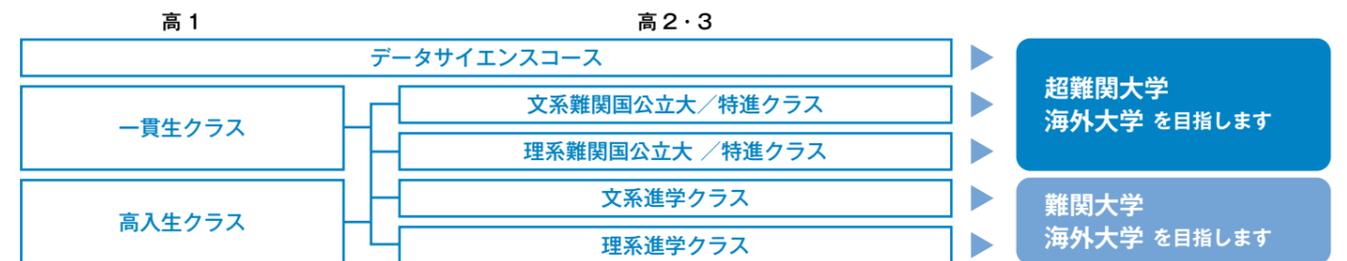
午前中授業の場合の最終下校時刻は 18:00

セミナー時間割	月・火・水・木・金	土
高校1・2年セミナー (60・90分)	6時間後実施 15:45~16:45 / 15:45~17:15	13:55~14:55 / 13:55~15:25
高校1・2年セミナー (60・90分)	7時間後実施 16:45~17:45 / 16:45~18:15	-
高校3年セミナー① (90分)	15:45~17:15	13:55~15:25
高校3年セミナー② (90分)	17:30~19:00	15:40~17:10

教育課程 (カリキュラム表) (2024年度・参考)

高等学校	単位数		1		5		10		15		20		25		30		35		36	
高校1年	文系/理系	現代の国語②	言語文化③	歴史総合②	公共②	数学Ⅰ③	数学Ⅱ②	数学A②	物理基礎②	化学基礎②	生物基礎②	体育②	保健①	音楽Ⅰ美術Ⅰ②	英語コミュニケーションⅠ③	論理・表現Ⅰ③	情報Ⅰ②	特別活動①		
高校2年	文系/特進	論理国語②	古典探究③	文学講読①	地理総合②	日本史探究/世界史探究⑤	政治・経済②	数学Ⅱ②	数学B/英語演習第2言語②	体育②	保健①	英語コミュニケーションⅡ④	論理・表現Ⅱ③	家庭基礎②	総合的な探究の時間②	特別活動①				
高校2年	文系/難関国公立	論理国語②	古典探究③	文学講読①	地理総合②	日本史探究/世界史探究⑤	政治・経済②	数学Ⅱ②	数学B②	体育②	保健①	英語コミュニケーションⅡ④	論理・表現Ⅱ③	家庭基礎②	総合的な探究の時間②	特別活動①				
高校2年	理系/特進	論理国語②	古典演習/英語演習第2言語②	地理総合②	数学Ⅱ②	数学Ⅲ①	数学B②	数学C②	物理生物③	化学③	体育②	保健①	英語コミュニケーションⅡ④	論理・表現Ⅱ③	家庭基礎②	総合的な探究の時間②	特別活動①			
高校2年	理系/難関国公立	論理国語②	古典演習②	地理総合②	数学Ⅱ②	数学Ⅲ①	数学B②	数学C②	物理生物③	化学③	体育②	保健①	英語コミュニケーションⅡ④	論理・表現Ⅱ③	家庭基礎②	総合的な探究の時間②	特別活動①			
高校3年	文系/特進	論理国語②	古典探究④	文学講読②	地理探究/日本史探究/世界史探究/政治・経済⑥	数学C③	体育③	英語コミュニケーションⅢ④	論理・表現Ⅲ③	総合的な探究の時間④	特別活動①									
高校3年	文系/難関国公立	論理国語②	古典探究④	文学講読②	地理探究/日本史探究/世界史探究⑥	政治・経済②	数学C③	文系理科演習④	体育③	英語コミュニケーションⅢ④	論理・表現Ⅲ③	総合的な探究の時間④	特別活動①							
高校3年	理系/特進	論理国語②	古典演習②	数学Ⅲ③	数学演習⑤	物理生物/化学演習④	化学/物理演習/生物演習④	体育③	英語コミュニケーションⅢ④	論理・表現Ⅲ③	総合的な探究の時間④	特別活動①								
高校3年	理系/難関国公立	論理国語②	古典演習②	地理探究/政治・経済④	数学Ⅲ③	数学演習⑤	物理生物/化学演習④	化学/物理演習/生物演習④	体育③	英語コミュニケーションⅢ④	論理・表現Ⅲ③	総合的な探究の時間④	特別活動①							

■ … は自由選択科目、ただし数学C・古典演習については、前年度に数学B・古典演習を選択した場合のみ選択可  
■ … (1) 高校2年次の文系の進学/特進では、「数学B」2単位と「英語演習」「中国語」「韓国語」「ロシア語」2単位から1科目選択する。  
 (2) 高校2年次の理系の進学/特進では、「古典演習」2単位と「英語演習」「中国語」「韓国語」「ロシア語」2単位から1科目選択する。  
 (3) 高校3年次の理系では、「物理」「化学演習」「生物」から1科目、「物理演習」「化学」「生物演習」から1科目ずつ選択する。ただし、「演習」を付した科目を2科目選択することはできない。



使用教材一覧

使用教材一覧 (2024年度・参考)

教科	科目名	学年	出版社	教科書名
国語	現代の国語	1	第一学習社	高等学校 精選現代の国語
	言語文化	1	第一学習社	高等学校 精選言語文化
	論理国語	2	第一学習社	高等学校 論理国語
		2	第一学習社	高等学校 標準論理国語
	文学講読	2	第一学習社	高等学校 標準文学国語
	古典探究	2	明治書院	精選 古典探究 古文編
2		明治書院	精選 古典探究 漢文編	
地歴公民	歴史総合	1	帝国書院	明解 歴史総合
	公共	1	実教出版	公共
	地理総合	2	二宮書店	地理総合 世界に学び地域へつなぐ
		2	帝国書院	新詳高等地図
	日本史探究	2	山川出版社	詳説日本史
	世界史探究	2	山川出版社	詳説世界史
	政治・経済	2~3	実教出版	詳説政治・経済
地理探究	3	帝国書院	新詳地理探究	
数学	数学Ⅰ	1	数研出版	高等学校 数学Ⅰ
	数学Ⅱ	1	数研出版	高等学校 数学Ⅱ
	数学Ⅲ	2	数研出版	高等学校 数学Ⅲ
	数学A	1	数研出版	高等学校 数学A
	数学B	2	数研出版	高等学校 数学B
理科	物理基礎	1	数研出版	物理基礎
	化学基礎	1	数研出版	化学基礎
	生物基礎	1	数研出版	生物基礎
	物理	2	数研出版	物理
	化学	2	数研出版	化学
保健体育	保健	1	大修館	現代高等保健体育
	音楽	1	教育芸術社	高校生の音楽 1
芸術	美術	1	日本文教出版	高校生の美術 1
	英語	英語コミュニケーションⅠ	1	桐原書店
英語コミュニケーションⅡ		2	桐原書店	Heartening English Communication II
英語コミュニケーションⅢ		3	桐原書店	Heartening English Communication III
論理・表現Ⅰ		1	三省堂	CROWN Logic and Expression I
論理・表現Ⅱ		2	三省堂	CROWN Logic and Expression II
家庭	家庭基礎	2	教育図書	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来
	情報Ⅰ	1	東京書籍	新編情報Ⅰ

データサイエンス(DS)コース

教育課程(カリキュラム表) (2024年度・参考)

学校 必修科目	科目	標準単位数	特例単位数	イマージョン	1年	2年	3年	計	
学校 必修科目	国語	現代の国語	2	2	—	2			9
		言語文化	2	3	—	3			
		論理国語	4	4	—		2	2	
	数理	データサイエンス探究	5	5	1/2	2	2	1	15
		数学Ⅱ	4	4	—	2	2		
		数学A	2	2	—	2			
		数学B	2	2	—		2		
		統計学		学設	—	1	1		
	地歴	グローバル探究	3	3	1/2	1	1	1	9
		地理総合	2	2	—		2		
		地理探究	3	4	—			4	
	公民	公共	2	2	—	2			6
		政治経済	2	4	—		2	2	
	理科	化学基礎	2	2	—	2			11
		物理基礎	2	2	—	2			
生物基礎		2	2	—	2				
サイエンスラボ		—	学設	—		2	3		
保健体育	体育	7	7	—	2	2	3	9	
	保健	2	2	—	1	1			
外国語	グローバルシズンシップ探究	4	6	1	6			23	
	英語コミュニケーションⅡ	4	4	1		4			
	英語コミュニケーションⅢ	4	4	1			4		
	英語演習	—	学設	1	1	2			
	アカデミックスキル	—	学設	1/2		1	3		
芸術	STEAM	3	5	1	1	2	2	5	
	家庭	3	5	1/2		2	3		
原則 履修科目	AI・データサイエンス演習	—	学設	1/2			1	4	
	高大連携	—	学設	—			1		
	産学連携	—	学設	—			1		
	データサイエンスアカデミー	—	学設	1/2			1		
選択	グローバルシズンシップ研修	—	—	1		2		2	
	ウェルビーイング	—	—	1/2		2			
合計					—	30	24	22	96
学設					—	2	8	10	20
特別活動					—	1	1	1	3
計					—	33	33	33	119

使用教材一覧 (2024年度・参考)

教科	科目名	学年	出版社	教科書名
国語	現代の国語	1	第一学習社	高等学校 精選現代の国語
	言語文化	1	第一学習社	高等学校 精選言語文化
数学	数学Ⅰ	1	数研出版	高等学校 数学Ⅰ
理科	物理基礎	1	数研出版	物理基礎
	科学と人間生活	1	数研出版	科学と人間生活
保健体育	保健	1	大修館	現代高等保健体育
英語	英語コミュニケーションⅠ	1	桐原書店	Heartening English Communication I

2024年度 大学入試 結果

国公立大学

九州大学 医学部	1	学習院大学	4	芝浦工業大学	3	文教大学	2
東京外国語大学 言語文化学部、国際社会学部	2	明治大学	11	順天堂大学	3	武蔵野大学	5
東京学芸大学 教育学部	3	青山学院大学	9	昭和女子大学	2	武蔵野美術大学	1
筑波大学 人文・文化学群	1	立教大学	12	女子栄養大学	1	明星大学	9
東京農工大学 農学部	1	中央大学	17	駿河台大学	1	立正大学	2
信州大学 農学部	1	法政大学	26	西武文理大学	1	立命館アジア大学	1
茨城大学 人文社会科学部	2	GMARCH	79	大正大学	1	小計	202
山梨大学 工学部	1	成蹊大学	10	高千穂大学	1		
福井大学 工学部	1	成城大学	12	玉川大学	8		
鹿児島大学 水産学部	1	明治学院大学	2	多摩大学	7		
鹿屋体育大学 体育学部	1	獨協大学	1	多摩美術大学	1		
東京都立大学 健康福祉学部、経済経営学部、 システムデザイン学部、法学部	4	國學院大學	13	千葉工業大学	1		
川崎市立看護大学 看護学部	2	武蔵大学	4	津田塾大学	1		
都留文科大学 教養学部、文学部	3	成成明学獨國武	42	中部大学	1		
防衛大学校 理工学専攻	2	日本大学	17	帝京大学	18		
小計	26	東洋大学	13	帝京平成大学	3		
		駒澤大学	3	東海大学	4		
		専修大学	4	東京経済大学	6		
		日東駒専	37	東京工科大学	7		
		麻布大学	1	東京純心大学	1		
		亜細亜大学	11	東京女子大学	3		
		桜美林大学	2	東京造形大学	1		
		学習院女子大学	2	東京電機大学	4		
		神奈川大学	3	東京都立大学	10		
		関西学院大学	1	東京保健医療専門職大学	1		
		関西大学	1	東京農業大学	9		
		共栄大学	1	東京薬科大学	6		
		京都女子大学	3	東邦大学	2		
		杏林大学	7	東洋学園大学	9		
		国立音楽大学	1	日本獣医生命科学大学	1		
		工学院大学	15	日本女子大学	2		
		皇学館大学	2	日本赤十字看護大学	1		
		国士舘大学	5	日本体育大学	3		
		駒沢女子大学	1	ビューティ&ウェルネス 専門職大学	1		
		実践女子大学	2				

私立大学

早稲田大学	9	国公立合計数	26
慶應義塾大学	5	私立大学合計数	387
上智大学	6	海外大学	6
東京理科大学	6	その他合計数	10
国際基督教大学	1	合計	429
早慶上理ICU	27		

指定校推薦入試一覧(抜粋)

青山学院大学	実践女子大学	中央大学	東京理科大学	武蔵大学
麻布大学	上智大学	帝京大学	東邦大学	武蔵野大学
亜細亜大学	昭和薬科大学	帝京平成大学	東洋英和女学院大学	立正大学
大妻女子大学	女子栄養大学	東海大学	東洋大学	北京外国語大学(中国)
学習院大学	白百合女子大学	東京家政学院大学	獨協大学	上海外国語大学(中国)
北里大学	成蹊大学	東京家政大学	南山大学	国立ハンガリー大学[医学部] (ハンガリー)
共立女子大学	成城大学	東京経済大学	日本大学	国立チエコ大学[医学部] (チエコ)
杏林大学	聖心女子大学	東京工科大学	日本歯科大学	延世大学校(韓国)*
工学院大学	専修大学	東京電機大学	日本獣医生命科学大学	*2024年度より
國學院大學	玉川大学	東京都市大学	日本女子大学	
国士舘大学	大東文化大学	東京農業大学	フェリス学院大学	
駒澤大学	千葉工業大学	東京薬科大学	法政大学	

グローバル研修旅行 行先一覧

高校1年~高校2年 希望者

場所	フィリピン・セブ島	場所	ルワンダ
日程	2024年7月21日(日)~8月2日(金) 13日間	日程	2024年8月18日(日)~8月26日(月) 9日間
目的	語学学校に通い英語力の向上を目指します。貧困支援を行なっている団体や学校交流を通して自身の価値観を見つめ直す機会とします。	目的	発展を遂げるアフリカ・ルワンダにて、今後世界と関わりながら生きることが必須とされる日本人として、世界に対してどのようなことができるか考える機会とする。
内容	1対1、1対4など少人数での英語授業。スラム街ツアー。貧困支援団体や学校交流、及び英語ディスカッション。歴史的建造物を巡る市内観光。	内容	現地で生きる人たちとの交流により、世界と日本の架け橋として生きる自分の役割を明確にイメージできるようになることを期待する。
費用	約50万円	費用	約65万円

場所	ベトナム(高校1年のみ)	場所	イギリス
日程	2024年12月18日(水)~12月24日(火) 7日間	日程	2025年3月17日(月)~3月24日(月) 8日間
目的	ホーチミン市周辺を舞台にしたスタディーツアー。現地大学や日本語学校にて日本の文化を紹介するプレゼンテーションを実施します。探究課題を設け、現地調査した結果をプレゼンテーションする機会もあります。また、日本とベトナムをつなぐ社会貢献活動も実施します。	目的	海外大学進学を考えている英語力のある高校生を対象とした、実際の大学体験研修です。
内容	大学・語学学校での交流と日本の文化紹介を行うプレゼンテーション、成長著しいアジア振興国の見学。	内容	オックスフォード大学の寮に滞在し、英語でのリサーチプロジェクトを行います。また、イギリスの都市や田園地帯での観光も楽しめます。
費用	約45万円	費用	約70万円

場所	アメリカ・ユタ州
日程	2025年3月17日(月)~3月31日(月) 15日間
目的	大自然溢れるユタ州にてアドベンチャー体験を通じた、実践的英語学習プログラムです。一家族一名のホームステイにより英語力が向上します。
内容	1名1家庭のホームステイ、大自然を生かしたアクティビティ、高校生ハイパーとの交流。
費用	約72万円

高校2年 全員参加型・行き先は選択

場所	マルタ	場所	台湾
日程	2024年12月14日(土)~12月21日(土) 8日間	日程	2024年12月15日(日)~12月19日(木) 5日間
目的	ヨーロッパの文化体験を中心に、現地語学学校にて英語力の向上を目指します。	目的	アジアの文化歴史を知る旅行。著しい発展を遂げる同国を舞台に日本のこれからの未来について考える機会とします。
内容	現地校と交流し、日本文化の紹介も予定しています。アジアとは異なる西洋の歴史を体感し、日本を異なる角度から見つめ直す機会としています。短期間で英語力の向上を目指す生徒にオススメのコースです。	内容	市内の歴史的建造物を見学し、アジアの奥深さを知る旅行です。現地学校との交流も予定し、プログラム内でのアクティビティを通じて現地の学生と交流を深めるだけでなく、文化を体感することもできます。海外初心者で、また長期間海外研修に参加することが難しい生徒にオススメのコースです。
費用	約55万円	費用	約25万円

海外姉妹校

本校は以下の2校と姉妹校提携を結び、インクルーシブな学びを実現しています。DSコースで2年次に研修で訪問します。

場所	アメリカ・ワシントン州
校名	Bellevue Children's Academy 私立・国際バカロレア(PYP)認定小学校 マイクロソフト社ショーケーススクール
	Willows Preparatory School 私立・国際バカロレア(MYP-DP)認定中学・高等学校 マイクロソフト社ショーケーススクール

居住地域一覧

高等学校

東京都	府中	78	東京都	多摩	5	埼玉県	所沢	3	
	三鷹	59		青梅	4		新座	2	
	杉並	53		新宿	4		さいたま	1	
	調布	52		中野	4		千葉県	船橋	2
	武蔵野	40		羽村	4		流山	1	
	西東京	37		福生	4		神奈川県	川崎	3
	練馬	32		あきる野	3		他県合計	12	
	小金井	29		港	3		高校合計	645	
	国分寺	26		目黒	3				
	小平	22		板橋	2				
	立川	22		江東	2				
	八王子	21		品川	2				
	世田谷	20		渋谷	2				
	東村山	20		足立	1				
	日野	18		江戸川	1				
	国立	12		葛飾	1				
	昭島	11		西多摩郡	1				
	狛江	7		文京	1				
	東久留米	7		町田	1				
	東大和	7		武蔵村山	1				
清瀬	6	合計	633						
稲城	5								

制服 2024年度より、制服が新しくなりました

知的で落ち着いた印象の制服

紺を基調として、襟にグリーンのラインが入ったジャケットにチェック柄のスラックスとスカートとを合わせます。オプションのスカートは、緑色をベースにしたチェック柄です。ジャケットの襟には伝統の「S」のロゴマークを中心に配置したデザインで、ボタンには本校を象徴する菩提樹の葉のモチーフが入っています。ネクタイとリボンの柄は、紺にさわやかなサックスブルーと白、グリーンのラインが入ったストライプ柄で、知的で落ち着いたイメージになっています。



制服紹介

アクセス



武蔵境駅南口 徒歩 3分

イトーヨーカドー西館と東館の間の道路を直進し、信号を渡り、直進すると左側に正門があります。

近郊主要駅からのJR中央線「武蔵境駅」までのおおよその所要時間

JR 吉祥寺駅より	5分
JR 国分寺駅より	9分
JR 荻窪駅より	10分
JR 中野駅より	16分
JR 立川駅より	18分
JR 八王子駅より	29分
京王電鉄 調布駅より	30分
西武鉄道 所沢駅より	34分

※乗り換え時間は含みません。(AM8:15に登校し、着席しているように指導しています。)



交通アクセス

イベント日程

高校説明会	<p>聖徳学園の教育を紹介します</p> <p>■ 7月6日(土) ■ 8月24日(土) ■ 9月28日(土) ■ 10月5日(土)</p> <p>■ 10月26日(土) ■ 11月2日(土) ■ 11月16日(土) ■ 12月7日(土)</p> <p>14:30~16:00 (説明会後に、希望者に個別相談・校内見学を行います。)</p> <p>高校ナイト説明会</p> <p>■ 10月16日(水)</p> <p>18:00~19:00 (説明会後に、希望者に個別相談を行います。)</p>
高校DS説明会	<p>データサイエンスコースについて説明します</p> <p>■ 6月15日(土)</p> <p>14:30~16:30 (説明会後に、希望者に個別相談・校内見学を行います。)</p> <p>■ 7月20日(土) ■ 9月28日(土) ■ 10月26日(土)</p> <p>10:00~12:00 (説明会後に、希望者に個別相談を行います。)</p> <p>■ 8月24日(土) ■ 12月7日(土)</p> <p>16:00~17:00 (説明会後に、希望者に個別相談・校内見学を行います。)</p> <p>高校DSナイト説明会</p> <p>■ 11月20日(水)</p> <p>18:00~19:00 (説明会後に、希望者に個別相談を行います。)</p>
高校個別相談会	<p>内申基準の確認など、個別に対応します</p> <p>■ 12月8日(日)</p> <p>10:00~16:00 (個別相談後に希望者に校内見学を行います。)</p>

※説明会日程は変更になる可能性があります。 ※上記日程の説明会は内容を変更してオンラインでの実施になる場合もあります。 ※最新のスケジュールは、本校 Web サイトをご確認ください。 ※各種説明会には予約が必要です。



高校説明会 申し込み

SNS アクセス QRコード



LINE



Instagram



Facebook



動画