

しょう とく
聖徳学園中学校

SCHOOL GUIDE 2025

文部科学省認定 教育課程特例校



Member of
United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization
UNESCO
Associated
Schools



しょう とく
聖徳学園中学校
Shotoku Gakuen Junior High School

〒180-8601 東京都武蔵野市境南町2丁目11番8号
TEL: 0422-31-5121 (代)

<https://jsh.shotoku.ed.jp/>



時代は、作品志向。
STUDY



Distinguished School

「聖徳学園って どんな学校 なんですか？」

東京都だけでも、実に180校以上もの私立中学があります。そのなかで、6年間を過ごすたった1校を選ぶとしたら、どんな学校が良いでしょうか？

英語に特化した学校
苦手科目を克服できる学校
理科実験が多い学校・・・

いろいろな学校があるなかで、聖徳学園っていったいどんな学校なのでしょう？一言では短すぎるから、この一冊でお伝えします。

1 聖徳学園って
どんな学校なの？

✓
沿革
P3-4



聖徳太子の「和」の精神をルーツにもつ聖徳学園は、実はこの10年間で大きな変革を遂げました。これからの子どもたちにとって何が必要かを考え、挑戦してきた本校の足跡を振り返ってみました。

3 海外の人たちと
かわれますか？

✓
GLOBAL
P7-8



さまざまな研修旅行は、国内からスタートし、海外へと広がっていきます。「体験」を重視することで、海外の方に「語る」自分へと成長します。本校のグローバル教育は、世界に貢献できるよう「個」を磨くことを大切にしています。

5 大学受験は
どうしたらいいですか？

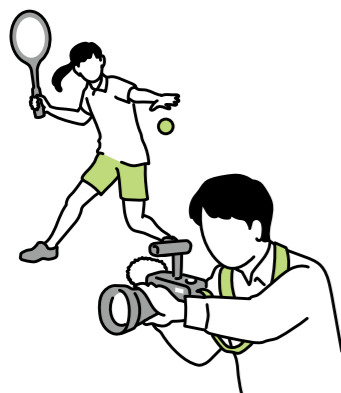
✓
進学サポート
P11-12



探究的な学びやボランティア活動といった取り組みが非常に多いため、聖徳学園で培った経験を大学受験に活用する生徒は多いです。また、授業外の進学セミナーや、海外大学希望者への各種サポートも充実しています。

7 どんなクラブが
ありますか？

✓
クラブ活動
P17-18



テニス部には全国優勝の経験がありますが、最新の機材を使って動画制作をする動画研究部や、最近発足した女子限定のラクロス同好会など、多種多様なクラブがあります。生徒それぞれが自分の好きなことに熱中しています。

2 STEAMって
他の学校と同じですか？

✓
STEAM
P5-6



今や多くの学校で取り組まれている「STEAM教育」ですが、聖徳学園では「STEAM」という科目を設置し、教科にとらわれない独自の学びを展開しています。いわゆる「STEAM教育」と聖徳学園の「STEAM」の違いは何なのでしょう？

4 SDGsって、
学校でやらなきゃ
いけないですか？

✓
聖徳と探究
P9-10



SDGsは、単に理論や概念を学ぶだけでなく、実社会の身近な問題に対処するための実践的なスキルを身につけられるのです。「課題を見つける」「データを集める」「議論する」そして「発表する」といったスキルがSDGsを通じて磨かれます。

6 聖徳学園には
どんな人がいますか？

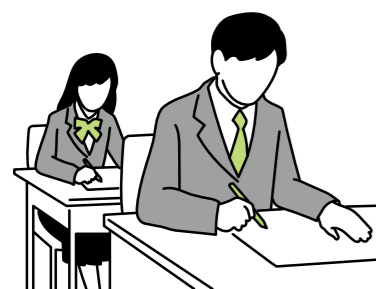
✓
卒業生座談会
P15-16



自由に好きなことに挑戦する生徒、そしてそれを尊重しながら支える先生。そんな環境で育った卒業生たちがまた、生徒や教員をサポートするスタッフとして帰ってきてくれる…こうした循環が生まれているのも本校の特徴と言えます。

8 どんな入試が
ありますか？

✓
説明会に行ってみよう
P30



本校を第一志望とする人向けのプライマリー入試や国算社理英の入試、また適性検査型といった入試形態もあります。それぞれの入試に特化した説明会を実施していますので、ぜひ参加してみてください。



この10年、世の中ではさまざまなことが起こりました。社会が変わるにつれ、教育の在り方も変わっていかねばなりません。100周年に向け、聖徳学園の進化の足跡をここに記します。

この10年を振り返る

世の中の動き Trends in the world.

- マイナンバー法施行
- 小型無人機「ドローン」普及

2015
平成27年

- 「ポケモンGO」が国内外で大ヒット
- 小池百合子 都知事初当選

2016
平成28年

- 将棋・藤井聡太 歴代1位の29連勝達成
- 「インスタ映え」流行

2017
平成29年

- 働き方改革関連法が成立
- テニス・大坂なおみ 全米オープン初優勝

2018
平成30年

- 改元(令和元年)
- ラグビー日本代表W杯ベスト8
- 消費税率10%スタート

2019
平成31年 / 令和元年

- 新型コロナウイルス感染拡大緊急事態宣言
- GIGAスクール構想実施(生徒一人1台端末、オンライン授業)
- レジ袋有料化

2020
令和2年

- 東京オリンピック・パラリンピック開催
- 野球・大谷翔平 メジャー MVP獲得
- 大学入学共通テスト初実施

2021
令和3年

- 物価高騰、商品値上げ相次ぐ
- 成人年齢20歳から18歳に引き下げ

2022
令和4年

- 野球日本代表 WBC優勝
- 新型コロナウイルス「5類」に移行
- ChatGPTなどの生成AIの普及

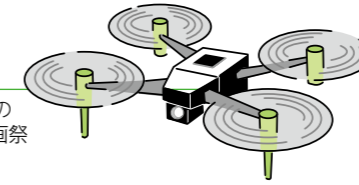
2023
令和5年

- 能登半島地震
- JAXA 探査機、月面着陸に成功

2024
令和6年

聖徳学園の動き Trends in the Shotoku.

- iPadを学びの場に導入。創造的な学びのツールとして中1から段階的に一人1台で使用開始。

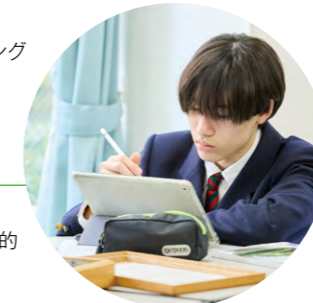


- 映画を用いたアクティブ・ラーニングの実践の成果の場として、第1回聖徳映画祭(中1)を実施。

- 創立90周年を記念したSTEAM棟(13号館)完成。教科横断型の学びを可能にする施設となっている。
- 学生団体「コモジラ研究所」の協力の下、「Spheroで学ぶプログラミング」を実施。

- 国際的に活躍できる人材育成が認められ、ユネスコスクールに認定。
- ICTを活用した新しい学びが体験できる教育者対象イベント FES at Shotoku をスタート。
- 日本教育工学協会(JAET)より、学校情報化優良校に認定。
- 教科の枠を超えた学びとして、公益財団法人バナソニック教育財団の実践研究助成校として高2の国際協力プロジェクトが指定。

- 初のアプリカを訪れるルワンダ研修旅行スタート。
- 球体型ロボット「Sphero」を使った、プログラミング入試の実施が始まる。



- 中・高の全生徒がiPadを持った学校生活を送る。
- コロナ禍によるオンライン・オンデマンド授業が本格的に開始。

- 課題解決型学習で生徒の創造性を高めたアウトプット重視のSTEAM教育を認められApple Distinguished Schoolに認定。
- 「できる」シリーズ初となる学校法人オリジナル解説書「できる聖徳学園 ICT丸わかりガイド」を出版。
- Unityの高等教育機関向けコンソーシアム「Unityアカデミックアライアンスプログラム」に加盟。

- 産学連携の一環として、伊藤手帳株式会社と「地域課題を解決するための行動計画手帳」を中2のSTEAM(総合的な学習)の授業を通して開発するプロジェクトの開始。
- 探究型教育の発表の場である「SDGs成果報告会実施」スタート。

- 海外研修旅行再開。
- Forbes JAPAN 子どもたちのWell-beingを実現すべく変革を進めている学校・教育委員会・プロジェクトの30団体に選出。
- データサイエンス説明会参加者にNFT参加証明書を配布。



- 日本の高校初、高校課程にデータサイエンスコース設置。
- 文部科学省より教育課程特例校に認定。新しい教育が聖徳学園から始まる。

聖徳学園の成り立ち

本校は1927年に浄土真宗の僧侶であった和田幽玄先生により、聖徳太子の「和」の教えを建学の精神として創立されました。当時の大正自由主義教育運動の一翼を担い、画一主義の教育を排し、生徒の個性を尊重する教育を展開しました。また、地域社会への貢献に力を入れるなど、新しい価値を創造する校風は今日まで続いています。



創立者
和田幽玄先生

校長が語るこの10年の流れ

きみが未来だから

未だ来ないものを人は待ちながら創っていく
誰もきみに未来を贈ることはできない
何故ならきみが未来だから

紹介させていただいたのは、谷川俊太郎さんの詩「未来へ」の一節です。2015年に時を戻すと、本校の生徒が世界とオンラインでつながり、自ら課題を見つけて探究し、動画などの作品を創造し、社会へ発信している未来を想像する事はできませんでした。この間、一貫していたのは、ICTをどう使うかではなく、何のために使うのかを生徒たちと一緒に考える事でした。生成AIなどのテクノロジーは加速度的に進化していく未来だからこそ、個々の興味や個性に基づいた人間らしい活動を行うことが大切になってきます。そのために、多様性を尊重し、教科の壁を越えて社会の課題に向き合うSTEAM教育に力をいれてきました。その取り組みが評価され、2021年には Apple Distinguished School(ADS)という、Apple のビジョンを実践している世界で有数の革新的な教育機関としての認定を受けました。そして、2024年には高校としては日本で初のデータサイエンスコースを新設するなど、未来を考えての挑戦を聖徳学園は続けています。

体験・体験・体験

2018年にOECD(経済協力開発機構)は21世紀型スキルとして必要な力を「生き延びる力」と定義しています。その中で具体的な力としてあげられているのが、「新しい価値を創造する力」です。その力を伸ばすため、本校で重視しているのが「体験」です。いくら頭の中で考えていても実際に行動を起こさないとわからない事は沢山あります。アプリカのルワンダで現地の子どものために活動したり、本校での学びと並行してアメリカの高校卒業資格を取り、海外のトップクラスの大学に進学するなど、生徒たちは体験の場を世界に広がっています。

聖徳学園中学・高等学校
校長 伊藤 正徳



10分でわかる聖徳の教育

STEAM

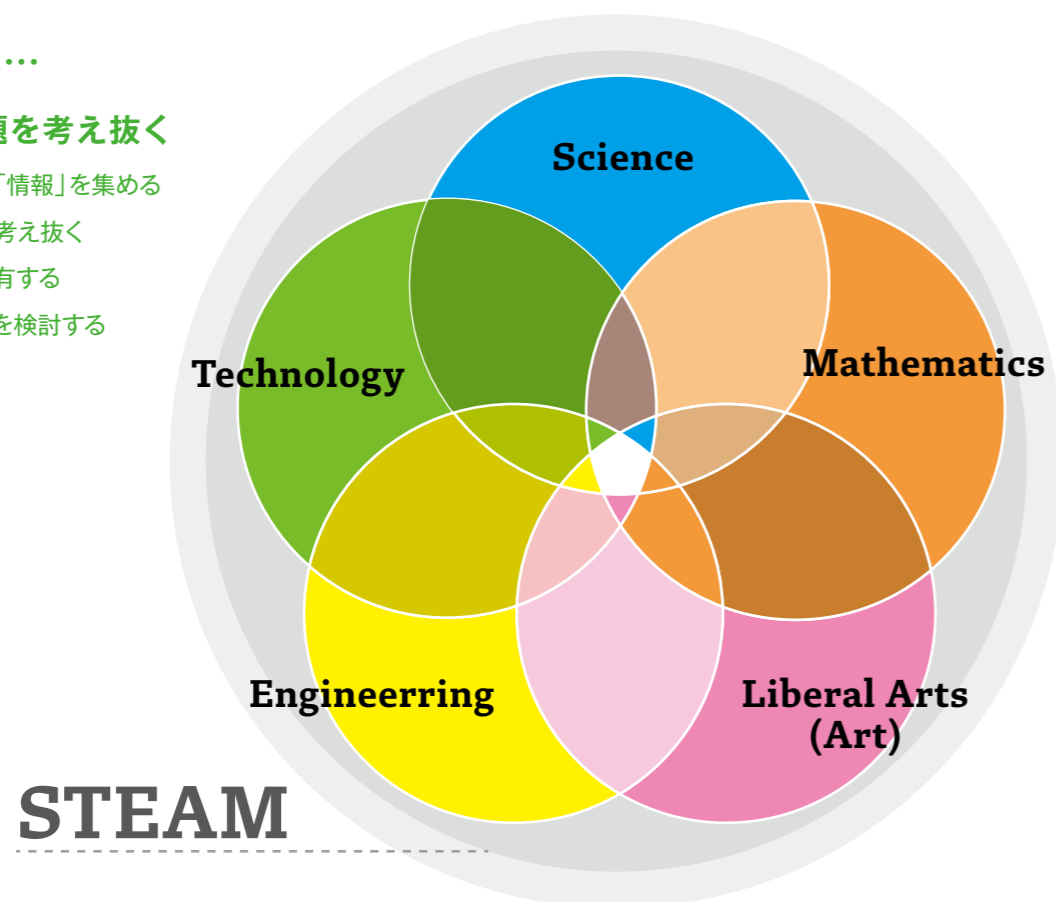
作品 = アウトプットを大切にする

「STEAMとは、ScienceとTechnologyと…」このような説明を見ると、主に理系に関する取り組みと思われがちですが、聖徳学園では「Arts」の部分に着目しています。これからの時代で必要となる「自由な発想で新しい価値を生み出すクリエイティビティ」を養うためにも、相手に伝えることの難しさと楽しさを学ぶ、つまり「アウトプット」を大切にしたい教育こそが、聖徳学園のSTEAMの大きな特徴です。

STEAMでは…

正解のない問題を考え抜く

- 考えるのに必要な「情報」を集める
- 正解のない問題を考え抜く
- お互いの考えを共有する
- 最適と思われる答えを検討する

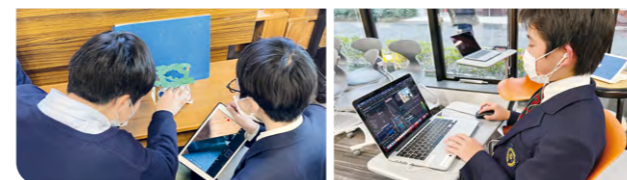


Message

プレゼンスキルが向上し、課外活動の幅が広がりました

私たちは中学3年生の時、昭島市の人口増加を目的とした地域貢献プロジェクト「聖徳学園中学昭島市応援隊」という活動を行いました。実際に現地に足を運んで歴史や魅力を学び、SNSでの情報発信、昭島市のアイコンやオリジナルバッジを作成したほか、ポスターも作成し駅前のコンビニに貼っていただきました。心掛けたのは、どう工夫すればより多くの人々の目に留まり、昭島の魅力が伝わるかを考えながら行動することです。この活動は、ユネスコ国際シンポジウム「無形文化遺産の貢献～より良い学びと持続可能なまちづくりに向けて～」での発表や2022PCカンファレンス奨励賞受賞といった高い評価をいただくことができました。聖徳学園のSTEAMの授業は、先生方が私たちのやりたいことを叶えてくださいます。私自身、プレゼンテーションスキルが上がりましたし、現在も地方活性化や地方創生を探究テーマとした活動を行っています。

高校2年
O.M



ストップモーション映画制作

一言に「アニメーション制作」と言っても、シナリオの作成では国語力が必要となり、粘土の造形には美術や数学、化学・物理の視点も必要になります。また、映像制作となると、音楽やICT(情報)といった範囲にも及びます。このように一編の映像作品を作るという過程が、結果として教科横断型の学びとなっているのです。



ペーパータワー

2~3名のグループを組んで、数枚の紙だけでどれだけ高いタワーを建てることのできるかを競うゲームで、年度初めによく行っているグループワークです。誰も正解を知らないため、理論よりもまず手を動かすこととなります。メンバーとの議論も重ねながら、試行錯誤を繰り返して、最適な方法を導き出していくことがねらいなのです。



SDGs

中学では地元・武蔵野市の地域課題に取り組んでいます。フィールドワークや企業・公的機関へのヒアリングを通して、自分たちなりに地域が抱える課題を見出し、具体的かつ実践可能な解決策を検討、そして実行に移します。最後は結果の振り返りや今後の方針などをプレゼンします。大学の先生や起業経験のある方など、学外のさまざまな方のアドバイスやご意見をいただく素晴らしい機会となっています。



プログラミング

中1で「Swift Playgrounds」というアプリを使い、プログラミングを学んでいきます。iPad内でプログラムを動かすだけでなく、実際にロボットやドローンを動かしてみますが、ただ単にロボットを動かすことだけが目的ではなく、「どうやったら自分のイメージを現実化できるか」を考え、試行錯誤し、そして発表(共有)することを重視しています。

Apple Distinguished Schoolに認定

聖徳学園中学・高等学校は、全生徒一人1台のiPadとApple Pencilを用いた課題解決型学習により生徒の創造性を高めたアウトプットを重視したSTEAM教育の業績を認められ、2021年~2024年のApple Distinguished Schoolに認定されています。Apple Distinguished Schoolは、イノベーション、リーダーシップ、優れた教育のすべてを兼ね備えた素晴らしい学校です。Appleのテクノロジーを活用することで、生徒たちを世界へとつなげ、クリエイティビティを高め、コラボレーションを促し、生徒一人ひとりに合わせた学びを実現しています。



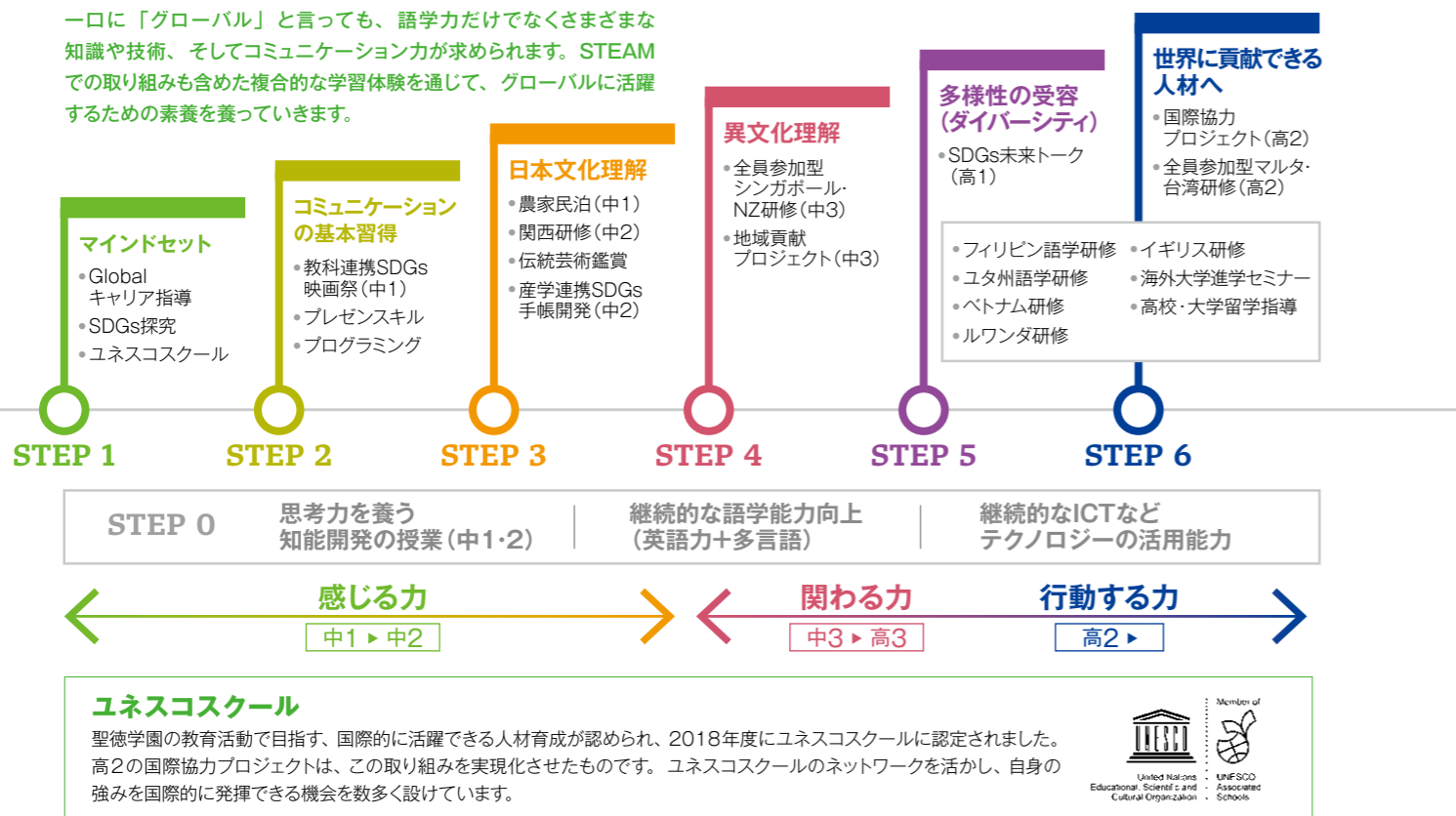
GLOBAL

自分と世界をどうつなげるか

海外に目を向けることだけがグローバル教育ではありません。
世界を意識するよりも、まずは自分がどんな存在であるのか、何を発信していけばよいのかを考える必要があります。
一人ひとりの「個」を確立し、言語・国境・多様な価値観の垣根を超えて、「自分」を表現することができる。
本校のグローバル教育とは、そんな「グローバルマインド」を育て、世界に貢献できる人材を育てることです。

GLOBAL×STEAM

一口に「グローバル」と言っても、語学力だけでなくさまざまな知識や技術、そしてコミュニケーション力が求められます。STEAMでの取り組みも含めた複合的な学習体験を通じて、グローバルに活躍するための素養を養っていきます。



Message

海外で大学生活を送りたい生徒へのサポートが充実

海外大学進学セミナーが設置されている高校は珍しく、大学生活を海外で送りたい私にとって、他校にはない充実したサポートを受けられたのは大きなメリットでした。University of Leedsを志望した理由は、経済学の豊富な研究実績があり、高い評価を得ている大学だったからです。出願の際に必要な英語試験・IELTSの勉強は、形式が私にとっては難しく、規定のスコアを満たすには苦労しましたが、ネイティブの先生からの進学指導は大変助けになりました。

大学ではビジネス及びマーケティング分野を、大学院では行動経済学を専攻したいと考えています。将来は現地でインターンを経験したのち日本に帰国して外資系コンサルティング会社に就職するか、あるいはそのまま現地で就職するかを検討していきたいと思っています。



University of Leeds(ユニバーシティ・オブ・リーズ) 経済学部 A.I 2023年度卒業

多彩な国際研修旅行

世界に出るということが普通になったこの時代。これから求められることは世界に出て「何ができるか?」ということですが、「英語が話せるようにならない」「検定試験に合格しないと」という考え方だけではなく、地球市民としての生き方を発見してほしいと願っています。

行先一覧はP28へ



シンガポール・ニュージーランド ホームステイ **中3全員参加**

中2での関西研修旅行を踏まえ、中学でのグローバルマインド育成の集大成として、シンガポール・ニュージーランドで研修をします。シンガポールでは、現地の大学生との観光ガイドツアー、学校交流、マレー系の家族と1日のホームビジットなど、ニュージーランドではホームステイをしながら、学校に通学し、さまざまなアクティビティも行います。



マルタ/台湾

高2全員参加

高校生が全員参加する国際研修旅行は、マルタ共和国と台湾の選択制です。マルタでは現地の語学学校で英語力の向上を目指すと同時に、ヨーロッパ文化に触れる機会もあります。台湾では現地の大学のワークショップに参加して、国際的な視野を養います。



アメリカ・フィリピン・ルワンダ・ベトナム・イギリスなど **高校希望者**

マルタ/台湾の他にも、希望者参加型の国際研修旅行として、アメリカ・フィリピン・ルワンダ・ベトナム・イギリスなどへのツアーが用意されています。たとえばフィリピンではマンツーマンでの英語学習に加えて、セブ地域にて探究活動を行い、現地の生活環境や経済格差などの問題について理解を深めます。

海外大学希望者へのサポート

「世界に貢献できる人材の育成」をテーマに、世界に進学先を志す生徒のサポートを拡充しています。また、「聖徳学園海外大学留学奨学金」という制度もあり、本校で優秀と認められる生徒は特別奨学生として海外大学に入学することができます。留学後も一定の成績をおさめれば卒業まで奨学金を受けることができます。

在学中

PCD グローバルキャンパス

中3~高1

アメリカロードアイランド州にあるプロビデンス・カントリー・ディスクール(PCD)が提供するオンラインプログラムです。修了者は本校とPCDの両校の卒業資格を得られる「ダブルディプロマプログラム」です。習得後は全米でPCDが提携を結ぶ大学への推薦入学制度を利用できる他、日本でも立命館大学をはじめとしたグローバル系大学の帰国生入試枠を使った受験が可能となります。

海外大学進学セミナー

海外大学を目指す生徒に向けたIELTS講座です。高校1年生~高校3年生まで体系的な進路指導を行い、希望する海外大学合格への道筋をつけます。本講座はネイティブ教員が担当するので、現地ですぐに使える活きた英語を身につけることもできます。

進路サポート

海外協定大学推薦制度(UPAA)

米国・英国大学にネットワークを持つUPAAを通じて、有利な条件で進学することが可能です。具体的にはIELTSスコアの一部免除、UPAAネットワーク校への一斉出願、UPAAからの進路サポートを受けることができます。

海外大学指定校推薦

本校は海外大学においても指定校推薦枠を設けています。

- 北京外国語大学(中国)
 - 上海外国語大学(中国)
 - 国立ハンガリー大学(ハンガリー)
 - 国立チェコ大学(チェコ)
 - 延世大学校(韓国)*
- *2024年度より

海外進学を楽しみ、視野を広げ、夢を見つけたい

聖徳学園に在籍した6年間は書道部の活動に打ち込みました。勉強面では、授業をしっかりと聞き、ノートをきちんと取り、自分でスケジュール管理して定期テスト対策を怠らないなど、好成績を取り続ける努力を積み重ね、聖徳学園とアメリカの高校の両方の卒業資格を得られるダブルディプロマプログラムも受講しました。

日本の大学ではなくThe University of Melbourneを志望したのは、そもそも英語に苦手意識がなかったこと、そして日本との時差がなく比較的治安の良い環境で、世界水準の教育を受けられるところに魅力を感じたからです。受験に当たっては、ネイティブの先生がスピーキングの練習相手になってくださったのがとてもありがたかったです。視野を広げるために海外進学したため、まだ具体的な夢や目標は定まっていますが、「楽しむ」ことを第一として、学生生活を充実させていきたいと考えています。



The University of Melbourne(ザ・ユニバーシティ・オブ・メルボルン) 理学部 A.T 2023年度卒業

10分でわかる聖徳の教育

聖徳と探究

世の中に目を向けると学びは深まる

本校の探究学習はSDGsをはじめ社会に貢献する意識と行動力を育むことを大切にしています。生徒たちは身の回りの問題から世界規模の問題へと学年が進むごとに学びを進め、「正解のない問題」に果敢に挑戦していきます。その過程で成功と失敗を経験することで、地球市民としての素養を身につけ、社会課題へ貢献する難しさと大切さを学びます。また、企業や外部機関と協働することで、創造したことを社会実装する方法も学んでいきます。

SDGsプロジェクト



社会問題に向き合う有志団体「国際交流ボランティア」

「国際交流ボランティア」は、教育理念「和」の精神に基づき有志の生徒によって運営されている団体。中1から高3まで約60名のメンバーが在籍し、多彩な活動を展開しています。2023年4月はアメリカにある姉妹校Willows Preparatory Schoolの生徒との交流会を企画。秋には本校の文化祭である「太子祭」と国際基督教大学の「ICU祭」で、来場者にプロチを販売するワークショップを開催しました。この売り上げは、アフリカのルワンダにある幼稚園「ファミリービジョンスクール」に寄付されます。不要になった子ども服を回収し、服不足に悩む難民の子どもたちに提供する「届けよう、服のチカラプロジェクト」にも参画しています。

- 団体受賞歴**
- 全国国際教育研究協議会主催 第九回 高校生国際理解・国際協力研究発表会 協議会賞(令和2年)
 - 東京都国際教育研究協議会主催 第五回 高校生国際理解・国際協力研究発表会 会長賞(令和3年)
 - 東京都国際教育研究協議会主催 第七回 高校生国際理解・国際協力研究発表会 会長賞(令和5年)



いろいろな授業や教科の学びを作品作りに活かします



中学1年 S.O

iPadやアプリの使い方を教わり、基本的な知識や技術を身につけたうえで、SDGsをテーマとしたクリエイティブアニメーション映画を制作しました。シナリオや絵コンテ作り、BGM、撮影まですべて生徒たちで行うのですが、誰か一人の力ではできないことがたくさんあって、みんなで協力することの大切さを学ぶことができました。完成した映画は「SDGs映画祭」で発表。私たちのグループが作品を通して訴えかけたのは、「ポイ捨てをしてはいけない」ということです。この取り組みを通して、SDGsについてもっと詳しく学びたいと思うようになりました。

企業の方へプレゼンし、オリジナル手帳を開発

手帳メーカーの伊藤手帳株式会社とコラボレーションし、オリジナルの「SDGs手帳」を制作しました。グループでの企画に関する話し合いの中では突飛な意見も出りましたが、みんなのアイデアや意見をまとめる力が身についたと感じています。聖徳学園ではSTEAM教育や総合の時間などでプレゼンを行う機会が多く、そこでの経験が、企業の方へのプレゼン資料作成やプレゼン本番に役に立ちました。今後は自分の住んでいる地域が抱えている問題を調べ、自分なりの解決策を出すことを学んでいきたいと思っています。



中学2年 Y.S

許可を取るのもチラシ制作・配布も生徒自身が行います



中学3年 M.O

今私たちは、公園の遊具の減少を止めるプロジェクトに取り組んでいます。これまででは、何かの許可を得るためにどこかへ電話をするという経験をしたことがありませんでした。地域貢献プロジェクトでは、そうしたことも全部生徒自身が行います。この経験を通して、自分たちのプロジェクトを何も知らない人に説明することの大変さを学ぶことができました。私が考えたチラシが採用され、実際に配るために印刷してもらえたのはとてもうれしかったです。また日頃から文章を書く機会が多いことも、大人とのメールのやり取りを円滑にする際に活きたと思います。

多くのコミュニケーションの機会が自己成長の糧に

いかにして校外の人々とコミュニケーションを取り、仲間たちと協力していくか。それが地域貢献プロジェクトで得たものです。地域の活動家の方と話したり、作成したポスターを貼らせていただくためにお店や小学校を訪ねる中で、どうすれば自分の話を聞いていただけるかなど、多くのことを学びました。また授業で学んだ人に訴えかけるポスターの作り方や上手なプレゼンの仕方などは、プロジェクトの進行や成果発表のプレゼンの中で、実際に活かすことができました。これからも多くの人々と話し、さまざまな文化を体験し、多様な価値観を身につけていきたいです。



高校1年 S.H

世界の問題に対する当事者意識が高まりました



高校2年 Y.I

国際協力プロジェクトの取り組みを通して、日本とは異なった生活様式や文化を持ち、課題を抱えている国について真剣に考えたことが大きな学びになりました。教科書やSNSの情報として接する時よりも、対象とした国のことを身近に感じられ、世界の問題を自分事として捉えられるようになったと思います。中学の頃から課題を発見し、どうしたらその課題を解決できるのかといった考察を繰り返して来たため、課題発見から仮説の組み立てまでスムーズに進めることができました。大学では心理学や哲学を学び、コミュニティ作り役立てていきたいです。

聖徳学園での人との出会いが私の道標になりました

聖徳学園在校中は、勉強だけでなく、書道部の活動をはじめとする課外活動にも励みました。中3の時のニュージーランドでのホームステイが印象に残っています。ホストファミリー達と交流する中で、多様な文化や価値観に触れられ、自分の視野を広げる良い経験となりました。中1の地理の先生の授業で世界の宗教に興味を持ったことから、大学では宗教学を専攻。大学で学ぶ中で、より抽象的な「死」という概念に関心を抱き、ペットの死に際して用いられる「虹の橋を渡る」という表現についてインタビュー調査を行い、卒業論文を書き上げました。これからは国家公務員として、誰もが働きやすい社会づくりに貢献するのが私の目標です。聖徳学園にはいろいろな人と出会い、さまざまな物事にチャレンジする機会があり、一緒に悩み、サポートしてくださる先生・仲間がいます。聖徳での出会いは、人生においてかけがえのないものであると私自身確信しています。この環境を活かし、皆様の学生生活が充実したものになることを願っています。



東北大学 文学部 卒業 国家公務員 K.K
2019年度卒業

進学サポート

国内難関大・海外大まで幅広い進路支援

超難関大学進学セミナーや海外大学進学セミナーといった進学サポートによって、国内の難関大学のみならず、海外大学への合格者も出ています。自学自習とともに、グローバルマインドを育てる本校の教育の成果でもあります。

海外大学希望者へのサポートは P8 をご覧ください。

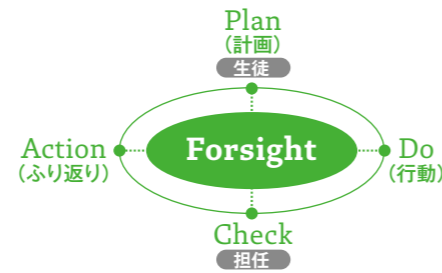
年6回の面談

日常的なこまめな面談に加え、年6回期間を決めて、学習面と生活面の現状について担任の先生と共有します。将来の目標や、自身の課題や悩みなどを具体的に話すことで、進路実現に向けてより良い学校生活を送ることができるようにサポートしています。

中1 中3 フォーサイトの活用

学習習慣の確立

学校生活における目標を自ら設計(Plan)し、計画に基づいて生活(Do)し、日ごと週ごとに自ら振り返り、必要に応じて担任の先生からアドバイスを受けます(Check・Action)。習慣的に活用することで、努力が成果に結びつきやすいため、結果的に自ら学ぶ力を身につけることができます。



中3 高3 進学セミナー

学びを深める

大学進学のための実力養成講座として、授業とは別に放課後に実施しています。「海外大学進学セミナー」も用意しています。



科目一覧 [2023年度]	高1	高2	高3	
	英語(発展・標準)、数学(発展・標準)、国語(発展)、古典(標準)	英語(発展・標準)、数学(発展・標準)、国語(発展)、現代文(標準)、古典(標準)、漢文道場、化学(発展)、世界史(発展)、日本史(発展)	英語(超難関大・難関大・中堅大)、数学(超難関大・難関大・中堅大)、国語(超難関大・難関大)、現代文(中堅大)、古典(中堅大)、物理(難関大・中堅大)、化学(難関大・中堅大)、生物(難関大)、世界史(難関大)、日本史(難関大)、政治経済、現代社会(共通テスト)、地理(共通テスト)	海外大学進学

教養セミナー
高1~3: 進路講演会・Ai GROW
高1~2: 夢ナビ
高1: 学びみらいPASS

外部模試
中学: 各学年3回
高1~2: 各学年4回
高3: 5回

Message

遺伝子研究に取り組み多くの人を救いたい

聖徳学園時代は生徒会活動に力を注ぎ、生徒会長として学校行事の企画・運営をリードしました。またイギリスのカンタベリーへ短期留学し、約2ヶ月ホームステイしたことも良い経験となっています。九州大学医学部を志望した理由は、遺伝子分野に興味があり、かつ国立大学へ進学したかったからです。福岡という立地にも惹かれました。体調管理に努めつつ、共通テスト対策、二次試験対策、面接対策に取り組みましたが、共通テストは傾向が読めず少々苦戦しました。聖徳学園の先生方には、放課後セミナーや面接練習、担任の先生による進路指導や精神面でのアドバイスなど、さまざまなサポートをいただきました。将来は医療ベンチャーなどで働き、たくさんの人々を救うのが私の目標です。そのために修士課程への進学も考えています。また第2外国語としてスペイン語を選択したので、活かせるようにしていきたいと思っています。

九州大学 医学部
K.T
2023年度卒業

キャリア教育

中1	2学期	出張授業 企業	職業を知り、社会に興味を持つ	社会から学ぶ
中2	2学期			
中3	2学期	卒業生から学ぶ会 社会人	視野を広げ自分の将来に夢を抱く	身近な存在から学ぶ
高1	1学期	卒業生から学ぶ会 大学1年生	進路実現した先輩から、これから始まる高校生活や勉強の仕方について学ぶ	
	2学期	卒業生から学ぶ会 社会人	大学卒業後の進路について目を向け文理選択を主体的に考える	
高2	2学期	卒業生から学ぶ会 大学1年生	進路を実現するうえで重要となるこれからの1年の過ごし方について学ぶ	
	春休み	卒業生から学ぶ会 3月に卒業した生徒	一般入試で合格を勝ち取った直後の高校3年生から進路実現するための方法(勉強の仕方、モチベーションの維持など)や熱いエネルギーを引き継ぐ	
高3				未来へとつなげる

2024年度 大学入試 結果(抜粋)

国公立大学	26名	海外大学	6名	早慶上理ICU	27名
GMARCH	79名	成成明学獨國武	42名	日東駒専	37名

くわしい入試結果はP27をご覧ください。

具体的な受験指導だけでなく精神面でも支えられました

吹奏楽部に6年間所属し、練習計画の立案や部員への声掛けなど、文化祭で良いパフォーマンスを披露できるよう全力で取り組みました。また高2から高3にかけて1年間アメリカに留学。日本文化の発信やボランティア活動など多くのことに挑戦すると同時に、英語に囲まれた生活を通して、日本との文化や考え方の違いを学びました。国際基督教大学を志望したのは、少人数教育や3年次に専攻を選べる点、日常的に英語を使う環境などから、多角的な視点で物事を考える力が身につくと思ったからです。聖徳学園の先生方は、面接練習や提出物の添削はもちろん、受験直前には応援の言葉を掛けてくださり、合格後も自分のことのように喜んでくださって、精神面でもずっと支えられました。現在は情報科学や心理学に興味をもっています。専攻をまたいで多くの知識を取得し、ゆくゆくは人と人をつなぐエンターテインメント制作に携われたらと考えています。

国際基督教大学 教養学部
Y.T
2023年度卒業

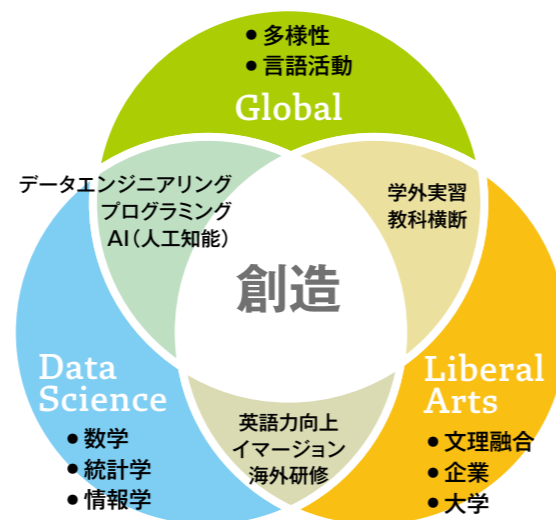
データサイエンス(DS)コース

探究学習を通し新しい価値を創造する

新しい価値を生み出す力を養うためには、与えられた問いについてただ答えるのではなく、自ら問いを立て、それに必要な情報(データ)を探し、合理的な解決方法を導く。こうした意味での「データサイエンス」のスキルが今後、重要になります。2024年度、高校でスタートしたデータサイエンスコースは、リベラルアーツを重視する国際バカロレア教育の手法を応用し、一部教科を英語イマージョンで行います。このような文理融合、探究型の学びを通じて社会課題を解決する探究力を養う3年間です。

コースの特徴

- 1 文理融合・探究型プログラム**
数学・情報学・統計学によるデータサイエンス教育だけでなく、リベラルアーツやグローバルの領域も含めた文理融合・探究型のカリキュラムが特徴です。
- 2 国際バカロレア型・英語イマージョン教育**
国際的な教育の標準プログラムである国際バカロレアのカリキュラムを基礎として、9科目を英語イマージョンで実施していきます。
- 3 総合型選抜・海外進学を目指した進路指導**
教科を横断した探究型のカリキュラムのため、大学進学においては総合型選抜・学校推薦型選抜を見据えた進路指導をしています。また海外大学への進学も可能です。



カリキュラム

PPDACサイクルとは、P(problem、問題)、P(plan、計画)、D(data、データ収集)、A(analysis、分析)、C(conclusion、結論)の頭文字をつなげたもので、海外や統計教育でもよく使われる統計的課題解決プロセスです。課題を設定し、その解決のために適切なデータを集め、分析するというプロセスを繰り返しながら、さまざまな社会課題を探究活動を通し解決していきます。



主な科目

データサイエンス(DS)探究

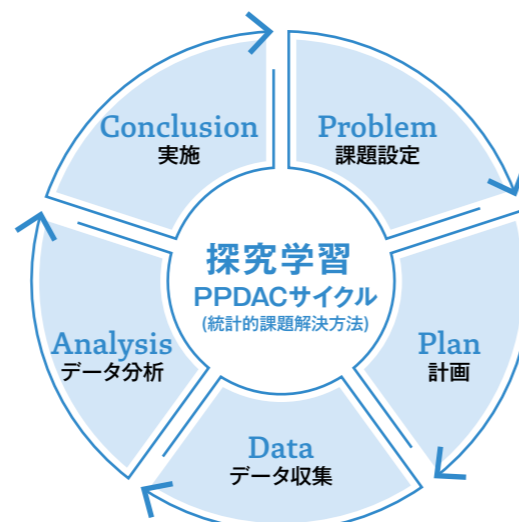
グローバルシチズンシップ(GC)探究

STEAM

SDGs

グローバル(G)探究

くわしいカリキュラムはP26をご覧ください。



Advisor's Message



東京大学大学院教育学研究科・教授
聖徳学園高等学校
データサイエンスコース顧問
北村 友人

データを活用して社会をより良く

私たちは、膨大な量のデータに囲まれて生活しています。それらのデータを「正しく」活用することによって、私たちの暮らしをより豊かなものにすることができます。ここで言う「正しく」とは、データを「的確に」処理すると共に、「適切に」利用することを意味します。データを的確に処理するためには、データサイエンスの知識やスキルが欠かせません。しかし、それだけでは本当の意味で正しくデータを活用することはできないでしょう。人を傷つけるためではなく、人を助けるためにデータをいかに利用できるか、といったことを考える姿勢が大切です。そのため

には、探究的な学びを通して、社会にある課題を理解し、解決しようとする姿勢を身につけることが必要です。データサイエンスを学びつつ、探究的な学習に取り組むことによって、皆さんは正しくデータと向き合うことができるようになるはずです。そのような学びの場が、聖徳学園のデータサイエンスコースです。データに翻弄されるのではなく、データを使って自分らしく生きていくために必要な力を、そして、データを活用して社会を良くしていく力を育てて欲しいと願っています。



データサイエンスコース部長
スタンフォード大学, Women in Data
Science Ambassador Tokyo 2024
ドゥラゴ 英理花

課題解決力と人間力を磨く

聖徳学園のデータサイエンス(DS)コースは、データサイエンス教育を通じ、「新たな価値を創造する力」をこれからの重要な資質や能力として育成しています。この目標達成のためには、知識、スキル、態度、価値の4つの要素を統合した力を養うことが不可欠です。DSコースのカリキュラムは、「DS探究」と「グローバルシチズンシップ(GC)探究」などの文理融合型の探究科目を軸に展開しています。統計学における課題解決手法であるPPDACサイクル(課題、計画、データ収集、分析、結論)を繰り返しながら学ぶことで、生徒たちは科学的

根拠に基づく合理的な意思決定ができるようになります。高校の3年間は、生徒一人ひとりの興味や関心を深め、それを大学での研究や将来のキャリアにつなげていく重要な期間です。DSコースでは、生徒たちが自己を確立し、データサイエンスに基づいたさまざまな探究学習を通じて、未来への第一歩を踏み出すことを応援していきます。

※本コースは、文部科学省から教育課程特別校の認定を受けているため、独自のカリキュラムで授業を実施することが可能となっております。

クラスメイトと一緒に新しい学びにチャレンジ

他にはないデータサイエンスコースに興味を持ち、ここでの学びはきっと自分の将来の役に立つに違いないと考え、入学しました。私にとっては未知の世界で、わからないことがたくさんあるため、クラスメイトと一緒にひとつずつ新しいことを学習していきたいと思っています。中学時代は、課題を友だちと共有して解決策を探してきました。またスピーチをする機会も多かったため、そうした経験をデータサイエンスコースでの学びにも活かしていきたいです。まだ夢や目標ははっきり決まってはいませんが、人と関わる仕事ができればと考えています。

高校1年 N.S



国内外のデータを扱い、多角的な視点を養いたい



私がデータサイエンスコースを選んだ理由は、今後の社会で大切になってくるであろう情報学について学べるからです。また文理の垣根を超えて学ぶことができるのも魅力でした。受験に当たっては、聖徳学園と自分自身のことを分析し、面接でしっかり自分の言いたいことを伝えられるよう練習しました。このコースのカリキュラムを通して、数値などを読み取り、ICT機器を用いてデータ作成し、違う視点から物事を捉える力を養っていきたくと思っています。中学時代は英語に力を入れてきたので、日本だけでなく英語圏の国やデータも扱っていきたくしています。

高校1年 K.Y

「卒業してもなお、聖徳学園とつながっていたい。そんな想いを持ち、学生スタッフという立場で、生徒や教員をサポートしてくれる卒業生たちがいます。」

学生スタッフ 座談会

DIALOG

写真左より

杏林大学
保健学部 看護学科 看護養護教育学専攻
Y.S
2021年度卒業（中高一貫生）

慶應義塾大学
法学部 政治学科
K.H
2021年度卒業（高入生）

青山学院大学
法学部 法学科
S.O
2020年度卒業（高入生）

早稲田大学
文学部 文学科（日本語日本文学コース）
M.T
2020年度卒業（中高一貫生）

私たちが学生スタッフを引き受けた理由

Y.S 私は聖徳学園に在籍していた頃から、大学生の先輩方が学校に来ていらっしゃるのを知っていました。ただ、学生スタッフの活動内容について知ったのは卒業直前。募集がかかった時、私もぜひやってみたくて応募しました。

K.H 確か卒業直前に学生スタッフ募集の案内が一斉配信されたんですね。「興味がある人は学校に来てください」と。

M.T 僕たちの時は、募集のプリントが配布されました。

S.O そしてやりたい人が事前登録のメールを担当の先生に送り、学校に来て説明会を受けるという流れでした。私は聖徳生の頃から、学校説明会の運営に携わるSTARs（聖徳アンバサダーズ）の活動をしていたので、大学生になっても手伝えるならやりたいと思ったのですが、皆さんが応募した理由はなんだったのですか？

M.T いい経験になりそうだったからです。

K.H 僕は聖徳学園にすごくお世話になったという感覚があるので、そのお礼というか、何らかの形で自分が力になりたいと思ったのです。それに先生や後輩、同級生の学生スタッフといったよく知っている人がいる環境でいろいろな活動ができるという安心感もありました。

Y.S 私もSTARsをやっていたことが理由のひとつですが、聖徳大好き子の私としては、卒業しても先生や後輩、友だちとのつながりを持続できたこと、学生スタッフ活動が終わった後は、かつて所属していた吹奏楽部にも遊びに行けるのも魅力でした。

聖徳学園のさまざまな活動をサポート

S.O 私は主に学校説明会の司会や入試の監督補助などをやらせていただいています。説明会では単に進行役というだけでなく、自分が受験生だった

当時の気持ちや受験生へのアドバイスなどもお話ししています。入試の時は「この中から後輩が生まれるんだな。みんな頑張れ」という思いになりますね。M.Tさんは毎週事務のお手伝いしているんですね。

M.T はい。週1回事務室に通い、電話対応をはじめ、説明会参加者名簿の作成や入試合格者の書類整理など、事務作業のサポートを行っています。ですから関わるのは主に事務職員や先生方ですね。

K.H 僕がおもしろかったのは、中3の地域貢献プロジェクトと高2の国際協力プロジェクトの中間発表会のリハーサルで、各発表を論評する仕事です。各班の内容をブラッシュアップするための意見を述べるわけですが、自分も過去に経験しているので、後輩たちの発表に興味深く見ることができました。客観的立場に立つと「この班は頑張ってるな」「この班がちょっと遊んでいたな」というのがわかった（笑）。当時は気づきませんでしたが、自分もそういう目で見られていたんだなあ、と。

Y.S 私は説明会の運営のほか、英語検定の監督、自習室の監督もやったことがあります。検定の監督は緊張しましたが、顔見知りの生徒たちもいたので、心の中で応援しながら見守りました。

学生スタッフとして気づいたこと、見えてきたもの

Y.S 大学の友だちに、私が学生スタッフとして母校のお手伝いをしていると言うとすごく驚かれます。「大学生になってから高校に行くことなんてまずない」とみんな言うんです。私立ならではのかもしれませんが、聖徳学園は特に絆が強いと思います。

K.H 在学中、大規模校にはない先生と生徒の距離の近さ、生徒がやりたいことを制限しない懐の深さを感じていましたが、その印象は今も変わりません。ただ国際協力プロジェクトなど聖徳学園のグローバル教育に対する外部からの評価が高いことは、学生スタッフになってから気づかされました。

M.T 僕は今も毎週聖徳学園に来ていますが、印象は基本的には変わりません。生徒が自由というか、生徒第一というか。いい意味で生徒みんなが自分のやりたいことをやるというイメージそのままです。そして今だからわかるのは、生徒たちから見えていないところで先生方が頑張っていることです。たとえば学年主任の先生って、生徒の頃は何の仕事をしているのかよくわからなかった。でも事務室では、その学年に関わる何かがあればまずは全部学年主任の先生に話を回すので、その対応で大変なご苦労をされている姿を目の当たりにしています。

K.H そうなんです。僕は野球部だったのですが、顧問の先生が僕の代の学年主任で、忙しくてなかなか顔を出せないっておっしゃっていたんです。僕らからすると何が忙しいのかなと思ってたけれど、そういう裏側があったんですね。

S.O 私も先生と生徒の距離が近くてすごく親身になってくれるという印象は生徒の頃のままで。ただ学生スタッフとして関わるようになってから、私たちが思っている以上に生徒のことを考えて、いろいろリサーチしたり悩んだりしてくださっているんだということをなんとなく感じるようになりました。

聖徳はいつでも帰ってこれる第二のホーム

S.O 私は公立中学に通っていた頃、先生をあまり信頼していなかったんです。受験の時も親身に相談に乗ってもらった記憶はなく、中学校としての高校合格実績のことしか考えていないように感じられて……。それもあって同窓会に参加する気にもなれないんです。でも聖徳学園の先生とは連絡を取るし、同級生とも会うし、学生スタッフとして学校をお手伝いしている。聖徳学園は自分の人生にとってステキな環境だったと思います。担任の先生をはじめ先生はみんな優しいし、今も関わっているのはそんな安心できる先生方がいらっしゃるからです。

M.T 自分は中高の6年間通っていたので、学校生活のほぼすべてが聖徳学園。交友関係の基本的なところはここにあります。卒業した今も毎週通ってきているので、僕にとっては懐かしい場所ではなく、いつもの場所です。

K.H 自分にとってもホームですね。僕も中学時代に先生から理不尽な対応をされ、大人が信じられなくなっていたんです。でもこの学校で「大人も捨てたものじゃないな、もう1回大人を信じよう」という気持ちになりました。大学は「将来の目標に向かって闘う場所」という側面もあり、ちょっとしんどくなることもあるのですが、聖徳学園でつながる人々には、どんなに失敗しても迎え入れてくれる温かさを感じます。

Y.S 先生方があたたかいし、後輩も「Yちゃん」って抱きついてくれたり、受験の相談も持ちかけてくれるし。吹奏楽部のOBOG会のつながりも深く、本当に家みたいな安心感が得られる場所です。私は将来の選択肢として養護教諭という道も考えているのですが、その時は絶対に聖徳学園に勤務したいと思うほどです。これから入学する生徒さんにとっても、聖徳で過ごす6年間、あるいは3年間は宝物になると思うので、勉強、部活、行事などいろいろなことに取り組み、楽しんでほしいですね。

K.H 友だち作りはもちろん、聖徳学園の大人をぜひ頼ってほしいと思います。もし今目標がなかったとしても、いろいろな道を拓く手伝いをしてくれる大人がたくさんいますから。

M.T そして聖徳ならではの多彩な活動に積極的に参加し、他では得られない経験をしてほしいと思います。

S.O 同感です。先生も生徒も優しい人が多いので、自分らしさを存分に発揮して学校生活を送ってほしいです。部活動も多いし、海外研修、ボランティアなど、自分の興味のあることにどんどんチャレンジしながら、本当に自分がやりたいことを見つけてほしいですね。

CLUB ACTIVITIES

クラブ活動



SPORTS CLUB 運動系クラブ



- 男子バレーボール
- 女子バレーボール
- 男子バスケットボール
- 女子バスケットボール
- 卓球(男女)
- バドミントン(男女)
- 野球(男子)
- サッカー(男子)
- 硬式テニス(男女)
- ダンス(男女)
- 水泳(男女)
- 剣道(男女)
- 空手道(男女)
- スキー(男女)
- 山岳(男女)
- 陸上競技(男女)
- ラクロス(女)(同好会)

CULTURE CLUB 文化系クラブ



- 合唱
- 管弦楽
- 美術
- 演劇
- 和太鼓
- 鉄道研究
- 理科実験
- 漫画研究
- 動画研究
- 華道(池坊)
- 茶道(表千家)
- 書道
- 調理・手芸
- 囲碁・将棋(同好会)
- 競技かるた(同好会)
- 数学(同好会)

2023年度 部活動実績

- 中学サッカー部**
○選手権大会、新人戦大会、市内中学校体育大会 出場
- 中学テニス部**
○男子：全国中学優勝
○女子：都中学新人初戦突破
- 中学男子バレーボール部**
○東京都中学校バレーボール新人大会ベスト8
○東京都中学校バレーボール選手権大会ベスト32
- 剣道部**
○第9ブロック春季中学剣道大会個人戦の部：優勝
○中学市内中学校3年の部：優勝
- 高校野球部**
○第105回全国高等学校野球選手権西東京大会ベスト32
- 高校テニス部**
○男子：都高校新人ベスト16、全国私学東京予選6位
○女子：都高校新人ベスト32、全国私学東京予選7位
- 高校男子バレーボール部**
○関東私立選手権大会5位
○全日本選手権東京都予選ベスト16

- 水泳部**
○東京都高等学校選手権水泳競技大会 男子200mバタフライ 第9位
- 卓球部**
○武蔵野市民大会 出場
○中学ブロック大会等 出場
- 合唱部**
○第90回NHK全国学校音楽コンクール東京都予選金賞(高校)
○東京都本選優秀賞
○第78回東京都合唱コンクール銅賞(中高)
- 書道部**
○第36回東京都高等学校文化連盟書道展奨励賞
○日本武道館主催 第60回全日本書初め大会第展覧会 審査委員長奨励賞
- 動画研究部**
○第三回FFC学生ドキュメント映像祭入賞
○KWN日本コンテスト2023 高校生部門入賞
- 鉄道研究部**
○鉄道模型コンテスト2023 理事長特別賞

EVENTS

04

- 入学式
- ガイダンス
- 体力診断
- 健康診断
- 保護者会



05

- 中1 スプリング・キャンプ
- 創立記念日
- 体育祭

06

- 中間考査
- 公開授業
- 保護者会



07

- 期末考査
- 終業式
- 中3国際研修旅行
- 保護者面談

年間行事 (2024年度・参考)



08

- 夏季エンタープライズキャンプ
- 始業式



09

- 太子祭(文化祭)



10

- 中間考査
- 芸術鑑賞会
- 仮装Day



11

- 合唱コンクール
- 中3卒業生から学ぶ会
- 生徒総会



12

- 期末考査
- 終業式
- 中3国際研修旅行(ベトナム・希望者)
- 保護者会



01

- 冬季エンタープライズキャンプ
- 始業式
- 中1ウィンターキャンプ
- 中2関西研修



02

- 中学入試
- 公開授業
- イングリッシュ・シャワーキャンプ



03

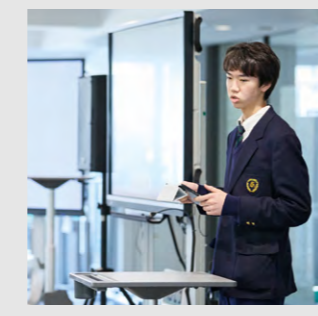
- 期末考査
- FES at Shotoku
- 国際研修旅行(アメリカ)
- 保護者会
- SDGsプロジェクト成果報告会
- 中3修了式
- 終業式



登校風景
武蔵境駅から3分



午前授業
座学



午前授業
プレゼン



昼休み
屋外テーブル
ランチ



午後授業
ラーニングcommons
大型モニター



午後授業
グループワーク



放課後
クラブ活動
セミナー(中3)



SHOTOKU GAKUEN
JUNIOR HIGH SCHOOL

SCHOOL DATA BOOK 2025

CONTENTS

基本情報

23 □ クラス編成／生徒在籍者数、時程表

24 □ カリキュラム表

使用教材一覧

25 □ 使用教材一覧

データサイエンスコース(高校課程)

26 □ 教育課程(カリキュラム表)／使用教材一覧

進路

27 □ 2024年度 大学入試結果、指定校推薦入試一覧(抜粋)

28 グローバル研修旅行

その他

29 □ 居住地域一覧・制服

30 □ アクセス・イベント日程

基本情報

クラス編成／生徒在籍者数

Table showing student numbers by grade and gender. Columns: 学年, 組, 生徒数(名) (合計, 男子, 女子). Rows: 中学1年, 2年, 3年, 中学合計.

Table showing student numbers by grade and gender. Columns: 学年, 組, 生徒数(名) (合計, 男子, 女子). Rows: 高校1年, 2年, 3年, 高校合計.

Summary table for total student numbers. Columns: 総合計, 男子, 女子. Value: 1043 total (671 boys, 372 girls).

時程表 (2024年度・参考)

50分 school schedule table. Columns: 学年, 月・火・水・木・金, 土. Rows: 登校時間, SHR+朝学習, 1時限, 2時限, 3時限, 4時限, 昼休み, 予鈴, 5時限, 6時限, 7時限, SHR, 清掃, 課外活動, 一般生徒下校時間, 最終下校時間.

45分 school schedule table. Columns: 学年, 月・火・水・木・金, 土. Rows: 登校時間, SHR+朝学習, 1時限, 2時限, 3時限, 4時限, 昼休み, 予鈴, 5時限, 6時限, 7時限, SHR, 清掃, 課外活動, 一般生徒下校時間, 最終下校時間.

Seminar schedule table. Columns: セミナー時間割, 月・火・水・木・金, 土. Rows: 高校1・2年セミナー (60・90分), 高校3年セミナー① (90分), 高校3年セミナー② (90分).

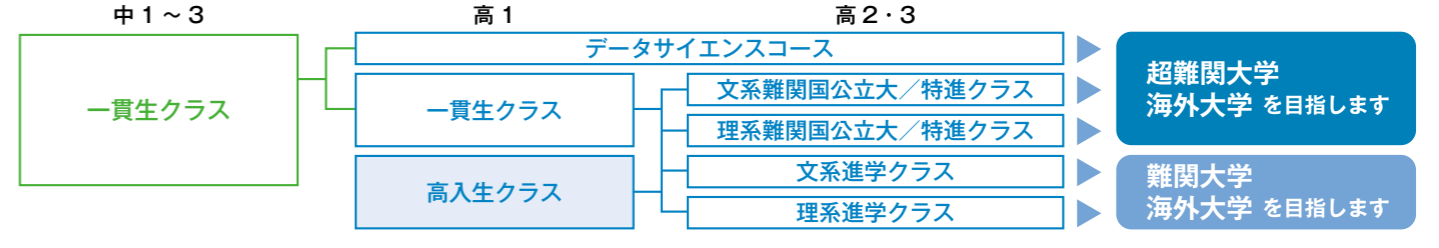
Seminar schedule table. Columns: セミナー時間割, 月・火・水・木・金, 土. Rows: 高校1・2年セミナー (60・90分), 高校3年セミナー① (90分), 高校3年セミナー② (90分).

教育課程 (カリキュラム表) (2024年度・参考)

Curriculum table for middle school (中学校). Columns: 学年, 科目, 単位数. Rows: 中学1年, 2年, 3年.

Curriculum table for high school (高等学校). Columns: 学年, 科目, 単位数. Rows: 高校1年, 2年 (文系, 理系), 3年 (文系, 理系).

Legend for curriculum table: Yellow box for elective subjects, pink box for subject selection rules. Text: 「...」は自由選択科目、ただし数学C・古典演習については、前年度に数学B・古典演習を選択した場合のみ選択可...



使用教材一覧

使用教材一覧(2024年度・参考)

中学校				
教科	科目名	学年	出版社	教科書名
国語	国語	1	光村図書	国語 1
	書写	1	光村図書	中学書写
	国語	2	光村図書	国語 2
		3	光村図書	国語 3
社会	地理	1	帝国書院	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
	地図	1	帝国書院	中学校社会科地図
	歴史	1	東京書籍	新しい社会 歴史
	公民	3	東京書籍	新しい社会 公民
数学		1	数研出版	これからの数学 1
		2	数研出版	これからの数学 2
		3	数研出版	これからの数学 3
		3	数研出版	高等学校 数学 I
理科		1	大日本図書	理科の世界 1
		2	大日本図書	理科の世界 2
		3	大日本図書	理科の世界 3
保健体育		1	大修館	最新 中学校保健体育
音楽		1	教育芸術社	中学生の音楽 1
		1	教育芸術社	中学生の音楽 2・3上
		2	教育芸術社	中学生の音楽 2・3下
		2	教育芸術社	中学生の音楽 2・3下
美術		1	日本文教出版	美術 1 美術との出会い
		2	日本文教出版	美術 2・3上 学びの美観と広がり
		2	日本文教出版	美術 2・3下 学びの探求と未来
		2	日本文教出版	美術 2・3下 学びの探求と未来
英語		1	三省堂	New Crown English Series 1
		2	三省堂	New Crown English Series 2
		3	三省堂	New Crown English Series 3
技術・家庭	技術	1	開隆堂	技術・家庭 技術分野
	家庭	1	開隆堂	技術・家庭 家庭分野
道徳		1	光村図書	中学道徳 1 きみがいちばんひかるとき
		2	光村図書	中学道徳 2 きみがいちばんひかるとき
		3	光村図書	中学道徳 3 きみがいちばんひかるとき

高等学校				
教科	科目名	学年	出版社	教科書名
国語	現代の国語	1	第一学習社	高等学校 精選現代の国語
	言語文化	1	第一学習社	高等学校 精選言語文化
	論理国語	2	第一学習社	高等学校 論理国語
		2	第一学習社	高等学校 標準論理国語
	文学講読	2	第一学習社	高等学校 標準文学国語
	古典探究	2	明治書院	精選 古典探究 古文編
2		明治書院	精選 古典探究 漢文編	
歴史総合	1	帝国書院	明解 歴史総合	
	1	実教出版	公共	
地歴公民	地理総合	2	二宮書店	地理総合 世界に学び地域へつなぐ
		2	帝国書院	新詳高等地図
	日本史探究	2	山川出版社	詳説日本史
	世界史探究	2	山川出版社	詳説世界史
	政治・経済	2~3	実教出版	詳説政治・経済
	地理探究	3	帝国書院	新詳地理探究
数学	数学 I	1	数研出版	高等学校 数学 I
	数学 II	1	数研出版	高等学校 数学 II
	数学 III	2	数研出版	高等学校 数学 III
	数学 A	1	数研出版	高等学校 数学 A
	数学 B	2	数研出版	高等学校 数学 B
	数学 C	2	数研出版	高等学校 数学 C
理科	物理基礎	1	数研出版	物理基礎
	化学基礎	1	数研出版	化学基礎
	生物基礎	1	数研出版	生物基礎
	物理	2	数研出版	物理
	化学	2	数研出版	化学
	生物	2	数研出版	生物
保健体育	保健	1	大修館	現代高等保健体育
芸術	音楽	1	教育芸術社	高校生の音楽 1
	美術	1	日本文教出版	高校生の美術 1
英語	英語コミュニケーション I	1	桐原書店	Heartening English Communication I
	英語コミュニケーション II	2	桐原書店	Heartening English Communication II
	英語コミュニケーション III	3	桐原書店	Heartening English Communication III
	論理・表現 I	1	三省堂	CROWN Logic and Expression I
	論理・表現 II	2	三省堂	CROWN Logic and Expression II
	論理・表現 III	3	三省堂	CROWN Logic and Expression III
家庭	家庭基礎	2	教育図書	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来
情報	情報 I	1	東京書籍	新編情報 I

データサイエンス(DS)コース(高校課程)

教育課程(カリキュラム表)(2024年度・参考)

学校 必修科目	科目	標準単位数	特例単位数	イマージョン	1年	2年	3年	計	
学校 必修科目	国語	現代の国語	2	2	—	2			9
		言語文化	2	3	—	3			
		論理国語	4	4	—		2	2	
	数理	データサイエンス探究	5	5	1/2	2	2	1	15
		数学II	4	4	—	2	2		
		数学A	2	2	—	2			
		数学B	2	2	—		2		
		統計学			学設	—	1	1	
	地歴	グローバル探究	3	3	1/2	1	1	1	9
		地理総合	2	2	—		2		
		地理探究	3	4	—			4	
	公民	公共	2	2	—	2			6
		政治経済	2	4	—		2	2	
	理科	化学基礎	2	2	—	2			11
		物理基礎	2	2	—	2			
生物基礎		2	2	—	2				
サイエンスラボ		—	学設	—		2	3		
保健体育	体育	7	7	—	2	2	3	9	
	保健	2	2	—	1	1			
外国語	グローバルシチズンシップ探究	4	6	1	6			23	
	英語コミュニケーションII	4	4	1		4			
	英語コミュニケーションIII	4	4	1			4		
	英語演習	—	学設	1	1	2			
	アカデミックスキル	—	学設	1/2		1	3		
	Third Language Acquisition(中・韓・露)	—	学設	—		2			
芸術	STEAM	3	5	1	1	2	2	5	
	SDGs	3	5	1/2		2	3		
原則 履修科目	AI・データサイエンス演習	—	学設	1/2			1	4	
	高大連携	—	学設	—			1		
	産学連携	—	学設	—			1		
	データサイエンスアカデミー	—	学設	1/2			1		
選択	グローバルシチズンシップ研修	—	—	1		2		2	
	ウェルビーイング	—	—	1/2		2			
合計					—	30	24	22	96
学設					—	2	8	10	20
特別活動					—	1	1	1	3
計					—	33	33	33	119

使用教材一覧(2024年度・参考)

教科	科目名	学年	出版社	教科書名
国語	現代の国語	1	第一学習社	高等学校 精選現代の国語
	言語文化	1	第一学習社	高等学校 精選言語文化
数学	数学 I	1	数研出版	高等学校 数学 I
理科	物理基礎	1	数研出版	物理基礎
	科学と人間生活	1	数研出版	科学と人間生活
保健体育	保健	1	大修館	現代高等保健体育
英語	英語コミュニケーション I	1	桐原書店	Heartening English Communication I

2024年度 大学入試 結果

国公立大学			
九州大学 医学部	1	学習院大学	4
東京外国語大学 言語文化学部、国際社会学部	2	明治大学	11
東京学芸大学 教育学部	3	青山学院大学	9
筑波大学 人文・文化学群	1	立教大学	12
東京農工大学 農学部	1	中央大学	17
信州大学 農学部	1	法政大学	26
茨城大学 人文社会科学部	2	GMARCH	79
山梨大学 工学部	1	成蹊大学	10
福井大学 工学部	1	成城大学	12
鹿児島大学 水産学部	1	明治学院大学	2
鹿屋体育大学 体育学部	1	獨協大学	1
東京都立大学 健康福祉学部、経済経営学部、システムデザイン学部、法学部	4	國學院大學	13
川崎市立看護大学 看護学部	2	武蔵大学	4
都留文科大学 教養学部、文学部	3	成成明学獨國武	42
防衛大学校 理工学専攻	2	日本大学	17
小計	26	東洋大学	13
		駒澤大学	3
私立大学			
早稲田大学	9	専修大学	4
慶應義塾大学	5	日東駒専	37
上智大学	6	麻布大学	1
東京理科大学	6	亜細亜大学	11
国際基督教大学	1	桜美林大学	2
早慶上理ICU	27	学習院女子大学	2
		神奈川大学	3
		関西学院大学	1
		関西大学	1
		共栄大学	1
		京都女子大学	3
		杏林大学	7
		国立音楽大学	1
		工学院大学	15
		皇学館大学	2
		国士舘大学	5
		駒沢女子大学	1
		実践女子大学	2
		芝浦工業大学	3
		順天堂大学	3
		昭和女子大学	2
		女子栄養大学	1
		駿河台大学	1
		西武文理大学	1
		大正大学	1
		高千穂大学	1
		玉川大学	8
		多摩大学	7
		多摩美術大学	1
		千葉工業大学	1
		津田塾大学	1
		中部大学	1
		帝京大学	18
		帝京平成大学	3
		東海大学	4
		東京経済大学	6
		東京工科大学	7
		東京純心大学	1
		東京女子大学	3
		東京造形大学	1
		東京電機大学	4
		東京都市大学	10
		東京保健医療専門職大学	1
		東京農業大学	9
		東京薬科大学	6
		東邦大学	2
		東洋学園大学	9
		日本獣医生命科学大学	1
		日本女子大学	2
		日本赤十字看護大学	1
		日本体育大学	3
		ビューティ&ウェルネス 専門職大学	1
		文教大学	2
		武蔵野大学	5
		武蔵野美術大学	1
		明星大学	9
		立正大学	2
		立命館アジア大学	1
		小計	202
海外大学			
The University of Melbourne Trinity College	1		
The University of Sydney	1		
University of Amsterdam	1		
University of Glasgow	1		
University of Leeds	1		
University of Sydney Taylor College	1		
小計	6		
その他			
短期大学	3		
専門学校	7		
小計	10		
国公立合計数	26		
私立大学合計数	387		
海外大学	6		
その他合計数	10		
合計	429		

指定校推薦入試一覧(抜粋)

青山学院大学	実践女子大学	中央大学	東京理科大学	武蔵大学
麻布大学	上智大学	帝京大学	東邦大学	武蔵野大学
亜細亜大学	昭和薬科大学	帝京平成大学	東洋英和女学院大学	立正大学
大妻女子大学	女子栄養大学	東海大学	東洋大学	北京外国語大学(中国)
学習院大学	白百合女子大学	東京家政学院大学	獨協大学	上海外国語大学(中国)
北里大学	成蹊大学	東京家政大学	南山大学	国立ハンガリー大学[医学部](ハンガリー)
共立女子大学	成城大学	東京経済大学	日本大学	国立チエコ大学[医学部](チエコ)
杏林大学	聖心女子大学	東京工科大学	日本歯科大学	延世大学校(韓国)*
工学院大学	専修大学	東京電機大学	日本獣医生命科学大学	
國學院大學	玉川大学	東京都市大学	日本女子大学	
国士舘大学	大東文化大学	東京農業大学	フェリス学院大学	
駒澤大学	千葉工業大学	東京薬科大学	法政大学	

*2024年度より

グローバル研修旅行 行先一覧

中学3年 全員参加型 行き先は 選択	場所	ニュージーランド	場所	シンガポール
	日程	2024年7月16日(火)~7月26日(金) 11日間	日程	2024年7月16日(火)~7月22日(月) 6日間
	目的	午前中は語学学校で英語を学び、午後はアクティビティ、市内観光や現地学校での交流などを行います。1名1家庭のホームステイを基本としているため英語力の大幅な向上が期待できます。	目的	初めて海外に行く生徒や、「英語力に少し自信がないけれど挑戦したい」という生徒が安心して体験できます。
	内容	1名1家庭のホームステイ、大自然を生かしたアクティビティ、マオリショー、博物館見学、学生との交流等。	内容	現地の大学生との観光ガイドツアー、学校との交流、マレー系の家族と1日のホームビジットなど行います。
費用	約70万円	費用	約40万円	
中学3年~ 高校1年 希望者	場所	ベトナム	場所	ルワンダ
	日程	2024年12月18日(水)~12月24日(火) 7日間	日程	2024年8月18日(日)~8月26日(月) 9日間
	目的	ホーチミン市周辺を舞台にしたスタディーツアー。現地大学や日本語学校にて日本の文化を紹介するプレゼンテーションを実施します。探究課題を設け、現地調査した結果をプレゼンテーションする機会もあります。また、日本とベトナムをつなぐ社会貢献活動も実施します。	目的	発展を遂げるアフリカ・ルワンダにて、今後世界と関わりながら生きていることが必須とされる日本人として、世界に対してどのようなことができるか考える機会とする。
	内容	大学・語学学校での交流と日本の文化紹介を行うプレゼンテーション、成長著しいアジア振興国の見学。	内容	現地で生きる人たちとの交流により、世界と日本の架け橋として生きている自分の役割を明確にイメージできるようになることを期待する。
費用	約45万円	費用	約65万円	
高校1年~ 高校2年 希望者	場所	フィリピン・セブ島	場所	イギリス
	日程	2024年7月21日(日)~8月2日(金) 13日間	日程	2025年3月17日(月)~3月24日(月) 8日間
	目的	語学学校に通い英語力の向上を目指します。貧困支援を行なっている団体や学校交流を通して自身の価値観を見つめ直す機会とします。	目的	海外大学進学を考えている英語力のある高校生を対象とした、実際の大学体験研修です。
	内容	1対1、1対4など少人数での英語授業。スラム街ツアー。貧困支援団体や学校交流、及び英語ディスカッション。歴史的建造物を巡る市内観光。	内容	オックスフォード大学の寮に滞在し、英語でのリサーチプロジェクトを行います。また、イギリスの都市や田園地帯での観光も楽しみます。
費用	約50万円	費用	約70万円	
高校2年 全員参加型 行き先は 選択	場所	アメリカ・ユタ州	場所	台湾
	日程	2025年3月17日(月)~3月31(月) 15日間	日程	2024年12月15日(日)~12月19日(木) 5日間
	目的	大自然溢れるユタ州にてアドベンチャー体験を通じた、実践的英語学習プログラムです。一家族一名のホームステイにより英語力が向上します。	目的	アジアの文化歴史を知る旅行。著しい発展を遂げる同国を舞台に日本のこれからについて考える機会とします。
	内容	1名1家庭のホームステイ、大自然を生かしたアクティビティ、高校生パティエとの交流。	内容	市内の歴史的建造物を見学し、アジアの奥深さを知る旅行です。現地学校との交流も予定し、プログラム内でのアクティビティを通じて現地の学生と交流を深めるだけでなく、文化を体感することもできます。海外初心者で、また長期間海外研修に参加することが難しい生徒にオススメのコースです。
費用	約72万円	費用	約25万円	
高校2年 全員参加型 行き先は 選択	場所	マルタ	場所	台湾
	日程	2024年12月14日(土)~12月21日(土) 8日間	日程	2024年12月15日(日)~12月19日(木) 5日間
	目的	ヨーロッパの文化体験を中心に、現地語学学校にて英語力の向上を目指します。	目的	アジアの文化歴史を知る旅行。著しい発展を遂げる同国を舞台に日本のこれからについて考える機会とします。
	内容	現地校と交流し、日本文化の紹介も予定しています。アジアとは異なる西洋の歴史を体感し、日本を異なる角度から見つめ直す機会としています。短期間で英語力の向上を目指す生徒にオススメのコースです。	内容	市内の歴史的建造物を見学し、アジアの奥深さを知る旅行です。現地学校との交流も予定し、プログラム内でのアクティビティを通じて現地の学生と交流を深めるだけでなく、文化を体感することもできます。海外初心者で、また長期間海外研修に参加することが難しい生徒にオススメのコースです。
費用	約55万円	費用	約25万円	

海外姉妹校

本校は以下の2校と姉妹校提携を結び、インクルーシブな学びを実現しています。DSコースで2年次に研修で訪問します。

場所	アメリカ・ワシントン州		
校名	Bellevue Children's Academy	私立・国際バカロレア(PYP)認定小学校	マイクロソフト社ショーケーススクール
	Willows Preparatory School	私立・国際バカロレア(MYP-DP)認定中学・高等学校	マイクロソフト社ショーケーススクール

居住地域一覧

中学校

府中	44	狛江	2
三鷹	42	多摩	2
調布	39	千代田	2
杉並	37	羽村	2
武蔵野	27	東大和	2
小金井	25	葛飾	1
西東京	23	清瀬	1
練馬	18	渋谷	1
世田谷	16	墨田	1
立川	16	武蔵村山	1
小平	10	港	1
八王子	10	合計	387
日野	9	新座	2
中野	8	川口	1
国分寺	7	狭山	1
新宿	7	所沢	1
昭島	6	川崎	3
稲城	6	相模原	3
江東	4	他県合計	11
福生	4		
国立	3		
東久留米	3		
東村山	3		
あきる野	2		
板橋	2		
東京都		埼玉県	
		神奈川県	
		他県合計	11
		中学合計	398

高等学校

府中	78	羽村	4
三鷹	59	福生	4
杉並	53	あきる野	3
調布	52	港	3
武蔵野	40	目黒	3
西東京	37	板橋	2
練馬	32	江東	2
小金井	29	品川	2
国分寺	26	渋谷	2
小平	22	足立	1
立川	22	江戸川	1
八王子	21	葛飾	1
世田谷	20	西多摩郡	1
東村山	20	文京	1
日野	18	町田	1
国立	12	武蔵村山	1
昭島	11	合計	633
狛江	7	埼玉県	
東久留米	7	所沢	3
東大和	7	新座	2
清瀬	6	さいたま	1
稲城	5	船橋	2
多摩	5	流山	1
青梅	4	千葉県	
新宿	4	船橋	1
中野	4	流山	1
		川崎	3
		他県合計	12
		高校合計	645

制服 2024年度より、制服が新しくなりました

知的で落ち着いた印象の制服

紺を基調として、襟にグリーンラインが入ったジャケットにチェック柄のスラックスとスカートを合わせます。オプションのスカートは、緑色をベースにしたチェック柄です。ジャケットの襟には伝統的「S」のロゴマークを中心に配置したデザインで、ボタンには本校を象徴する菩提樹の葉のモチーフが入っています。ネクタイとリボンの柄は、グリーンベースにさわやかなサックスブルーと白、ネイビーのラインが入ったストライプ柄で、明るく快活なイメージになっています。



制服紹介

アクセス



武蔵境駅南口 徒歩 3分

イトーヨーカドー西館と東館の間の道路を直進し、信号を渡り、直進すると左側に正門があります。

近郊主要駅からのJR中央線「武蔵境駅」までのおおよその所要時間

JR 吉祥寺駅より	5分
JR 国分寺駅より	9分
JR 荻窪駅より	10分
JR 中野駅より	16分
JR 立川駅より	18分
JR 八王子駅より	29分
京王電鉄 調布駅より	30分
西武鉄道 所沢駅より	34分

※乗り換え時間は含みません。(AM8:15に登校し、着席しているように指導しています。)



交通アクセス

イベント日程

中学説明会	聖徳学園の教育を紹介します ■ 5月25日(土) ■ 6月29日(土) ■ 7月20日(土) ■ 9月21日(土) ■ 10月19日(土) ■ 11月9日(土) 14:30~16:00 (説明会後に、希望者に個別相談・校内見学を行います。) ■ 8月24日(土) 10:00~11:30 (説明会後に、希望者に個別相談・校内見学を行います。)
プライマリー入試説明会	プライマリー入試受験希望の方対象の説明会です ■ 9月21日(土) ■ 10月19日(土) ■ 11月9日(土) ■ 12月14日(土) 16:00~16:45 (説明会後に、希望者に個別相談・校内見学を行います。)
適性検査型入試説明会	適性検査型入試受験希望の方対象の説明会です ■ 11月9日(土) ■ 11月30日(土) ■ 12月14日(土) 10:00~11:30 (説明会後に、希望者に個別相談を行います。)
中学入試解説会	各教科から入試の要点を説明します(国・算・英・社・理) ■ 12月14日(土) ■ 2025年1月11日(土) 14:30~16:00 (説明会後に、希望者に個別相談・校内見学を行います。)

※説明会日程は変更になる可能性があります。 ※上記日程の説明会は内容を変更してオンラインでの実施になる場合もあります。 ※最新のスケジュールは、本校 Web サイトをご確認ください。 ※各種説明会には予約が必要です。



中学説明会申し込み

SNS アクセスQRコード



LINE



Instagram



Facebook



動画