



しょう とく
聖徳学園高等学校
Shotoku Gakuen Senior High School

〒180-8601 東京都武蔵野市境南町2丁目11番8号
TEL: 0422-31-5121 (代)

<https://jsh.shotoku.ed.jp/>



Distinguished School

Shotoku



文部科学省認定
教育課程特例校

STUDYO

時代は、作品志向。

しょう とく
聖徳学園高等学校
SCHOOL GUIDE 2026

聖徳学園って どんな学校 なんですか？

東京都だけでも、実に180校以上もの私立高校があります。そのなかで、3年間を過ごすたった1校を選ぶとしたら、どんな学校が良いでしょう？

制服が可愛い学校
部活が強い学校
行事が盛んな学校・・・

いろいろな学校があるなかで、聖徳学園っていったいどんな学校なのでしょうか？一言では短すぎるから、この一冊でお伝えします。

1 聖徳学園って
どんな学校なの？

沿革
P3-4



聖徳太子の「和」の精神をルーツにもつ聖徳学園は、実はこの10年間で大きな変革を遂げました。これからの子どもたちにとって何が必要かを考え、挑戦してきた本校の足跡を振り返ってみました。

2 STEAMって
他の学校と同じですか？

STEAM
P5-6



今や多くの学校で取り組まれている「STEAM教育」ですが、聖徳学園では「STEAM」という科目を設置し、教科にとらわれない独自の学びを展開しています。いわゆる「STEAM教育」と聖徳学園の「STEAM」の違いは何なのでしょう？

3 海外の人たちと
かわれますか？

GLOBAL
P7-8



さまざまな国際研修旅行はもちろんのこと、世界各地の課題の解決を図る「国際協力プロジェクト」では、諸外国の現実に向き合う貴重な経験が得られます。本校のグローバル教育は、世界に貢献するために「個」を磨くことを大切にしています。

4 SDGsって、
学校でやらなきゃ
いけないですか？

聖徳と探究
P9-10



SDGsは、単に理論や概念を学ぶだけでなく、実社会の身近な問題に対処するための実践的なスキルを身につけられるのです。「課題を見つける」「データを集める」「議論する」そして「発表する」といったスキルがSDGsを通じて磨かれます。

5 大学受験は
どうしたらいいですか？

進学サポート
P11-12



探究的な学びやボランティア活動といった取り組みが非常に多いため、聖徳学園で培った経験を大学受験に活用する生徒は多いです。また、授業外の進学セミナーや、海外大学希望者への各種サポートも充実しています。

6 聖徳学園には
どんな先生がいますか？

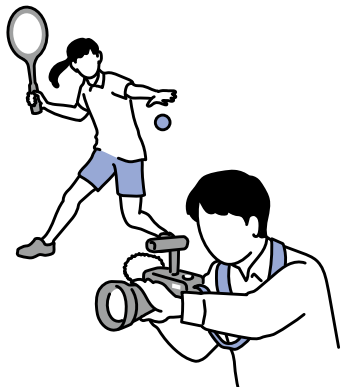
先生紹介
P15-16



聖徳学園にはどのような先生がいるのでしょうか。生徒たちと共に学校をつくりあげている先生たちを紹介します。教師を目指した理由やその教科の魅力、聖徳学園生への思いなど、それぞれの言葉で語ってもらいました。

7 どんなクラブが
ありますか？

クラブ活動
P17-18



大会や発表会に積極的に参加する部活が多いです。また、最新の機材を使って動画制作をする動画研究部や、最近発足した女子限定のラクロス同好会など、多種多様なクラブがあります。生徒それぞれが自分の好きなことに熱中しています。

8 どんな入試が
ありますか？

説明会に行ってみよう
P30



従来の推薦／一般入試に加え、2024年度からデータサイエンスコースの一般入試が始まりました。ステップアップチャレンジやスライド合格といった制度もありますので、ぜひ説明会に参加してみてください。

この10年、世の中ではさまざまなことが起こりました。
社会が変わるにつれ、
教育の在り方も変わっていかねければいけません。
100周年に向け、聖徳学園の進化の足跡をここに記します。

この10年を振り返る

世の中の動き Trends in the world.

- マイナンバー法施行
- 小型無人機「ドローン」普及

- 「ポケモンGO」が国内外で大ヒット
- 小池百合子 都知事初当選

- 将棋・藤井聡太 歴代1位の29連勝達成
- 「インスタ映え」流行

- 働き方改革関連法が成立
- テニス・大坂なおみ 全米オープン初優勝

- 改元（令和元年）
- ラグビー日本代表W杯ベスト8
- 消費税率10%スタート

- 新型コロナウイルス感染拡大緊急事態宣言
- GIGAスクール構想実施（生徒一人1台端末、オンライン授業）
- レジ袋有料化

- 東京オリンピック・パラリンピック開催
- 野球・大谷翔平 メジャー MVP獲得
- 大学入学共通テスト初実施

- 物価高騰、商品値上げ相次ぐ
- 成人年齢20歳から18歳に引き下げ

- 野球日本代表 WBC優勝
- 新型コロナウイルス「5類」に移行
- ChatGPTなどの生成AIの普及

- 能登半島地震
- JAXA 探査機、月面着陸に成功

聖徳学園の動き Trends in Shotoku.

- iPadを学びの場に導入。
創造的な学びのツールとして中1から段階的に一人1台で使用開始。

- 映画を用いたアクティブ・ラーニングの実践の成果の場として、第1回聖徳映画祭（中1）を実施。

- 創立90周年を記念したSTEAM棟（13号館）完成。
教科横断型の学びを可能にする施設となっている。
- 学生団体「コモジラ研究所」の協力の下、「Spheroで学ぶプログラミング」を実施。

- 国際的に活躍できる人材育成が認められ、ユネスコスクールに認定。
- ICTを活用した新しい学びが体験できる教育者対象イベント FES at Shotokuをスタート。
- 日本教育工学協会（JAET）より、学校情報化優良校に認定。
- 教科の枠を超えた学びとして、公益財団法人バナソニック教育財団の実践研究助成校として高2の国際協力プロジェクトが指定。

- 初のアフリカを訪れるルワンダ研修旅行スタート。
- 球体型ロボット「Sphero」を使った、プログラミング入試の実施が始まる。

- 中・高の全生徒がiPadを持った学校生活を送る。
- コロナ禍によるオンライン・オンデマンド授業が本格的に開始。

- 課題解決型学習で生徒の創造性を高めたアウトプット重視のSTEAM教育を認められApple Distinguished Schoolに認定。
- 「できる」シリーズ初となる学校法人オリジナル解説書『できる聖徳学園 ICT丸わかりガイド』を出版。
- Unityの高等教育機関向けコンソーシアム「Unity アカデミックアライアンスプログラム」に加盟。

- 産学連携の一環として、伊藤手帳株式会社と「地域課題を解決するための行動計画手帳」を中2のSTEAM（総合的な学習）の授業を通して開発するプロジェクトの開始。
- 探究型教育の発表の場である「SDGs成果報告会実施」スタート。

- 海外研修旅行再開。
- Forbes JAPAN 子どもたちのWell-beingを実現すべく変革を進めている学校・教育委員会・プロジェクトの30団体に選出。
- データサイエンス説明会参加者に NFT参加証明書を配布。

- 日本の高校初、高校課程にデータサイエンスコース設置。
- 文部科学省より教育課程特例校に認定。
新しい教育が聖徳学園から始まる。
- Apple Distinguished Schoolに再認定。
- DXハイスクール校に採択される。

聖徳学園の成り立ち

本校は1927年に浄土真宗の僧侶であった和田幽玄先生により、聖徳太子の「和」の教えを建学の精神として創立されました。当時の大正自由主義教育運動の一翼を担い、画一主義の教育を排し、生徒の個性を尊重する教育を展開しました。また、地域社会への貢献に力を入れるなど、新しい価値を創造する校風は今日まで続いています。



創立者
和田幽玄先生

校長からのメッセージ

みんなのチャレンジを 称賛し合うのが聖徳学園の文化

聖徳学園では「STEAM & GLOBAL」をキーワードに教育を展開しています。その第一歩となったのは、10年前にiPadを学びの場に導入したことでした。以来、「まずはやってみよう」「新しい考え方や技術を使ってみよう」というチャレンジ精神のもと、社会や時代の変化にリンクする形で革新的な取り組みを進めてまいりました。また学校という殻に閉じこもることなく、企業や海外ともつながりを持ちながら、個々の興味や個性、多様性を尊重した、より探究活動にも力を注いでいます。そうした取り組みを続ける中で、生徒たちは、試行錯誤しながらいろいろな角度から問題解決を図っていく力やプレゼンテーション能力、積極性を養うと同時に、何かに挑戦することを互いに称賛し合うマインドも育んでいます。このことが自己肯定感を高め、国内の難関大学のみならず、海外大学へ進学するなど、幅広い進路の実現に結びついています。

未来志向のストーリーで 常に前向きに生きられる人間を育てたい

本校の生徒と教員の間に壁はなく、とてもオープンな関係です。また卒業生たちはいろいろな形で生徒や教員をサポートしてくれています。それは本校の教育理念である聖徳太子の「和」の精神によってもたらされた学校文化でもあります。本校での多種多様な経験を通して、自らの潜在能力を開発し、成功体験と達成感を持つ生徒を育てたい。社会の変化に対応できるスキルを身につけ、何歳になっても、前向きにチャレンジできる人間になってほしい。それが私の願いです。そのためにも、これまで以上に「STEAM & GLOBAL」の取り組みに未来志向のストーリーを描き、相乗効果を生み出していきたいと考えています。

聖徳学園中学・高等学校
学校長 峯岸 渉



STEAM

作品＝アウトプットを大切にする

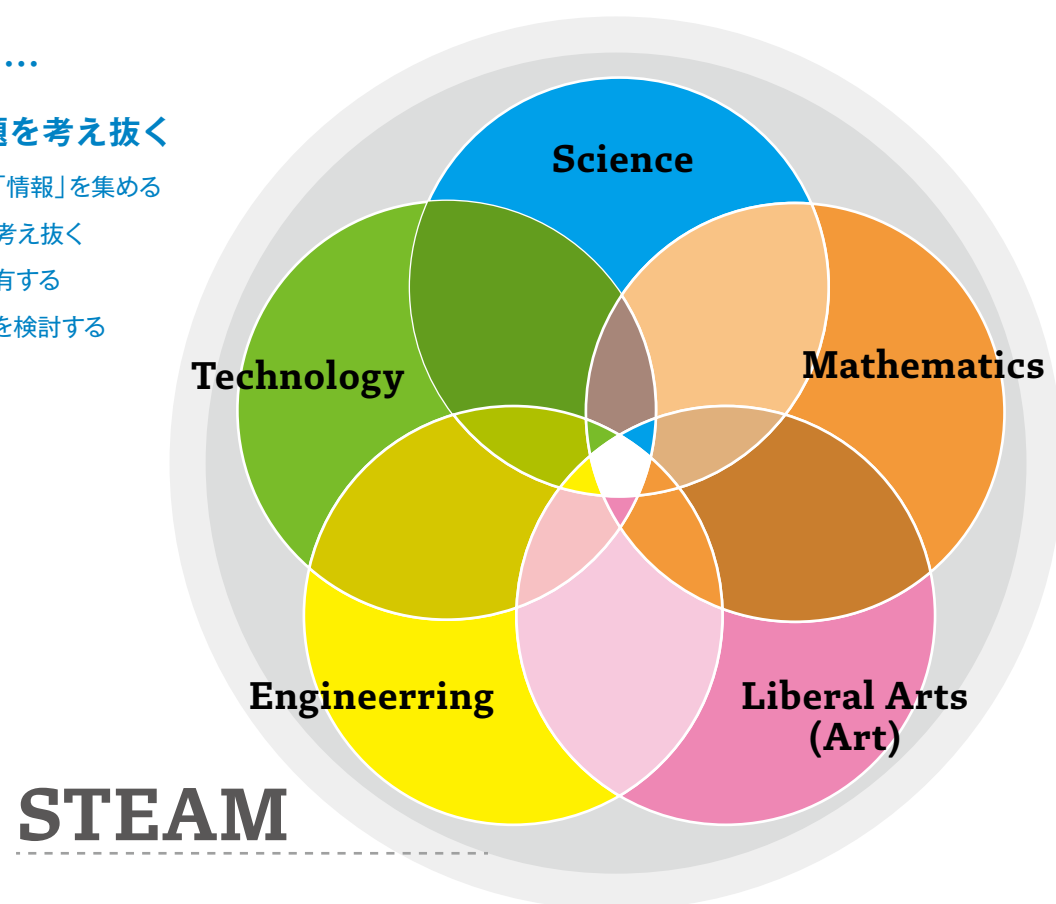
「STEAMとは、ScienceとTechnologyと…」このような説明を見ると、主に理数系に関する取り組みと思われるがちですが、聖徳学園では「Arts」の部分に着目しています。

これからの時代で必要となる「自由な発想で新しい価値を生み出すクリエイティビティ」を養うためにも、相手に伝えることの難しさと楽しさを学ぶ、「アウトプット」するために「インプット」する、「アウトプット」を大切にしたい教育こそが、聖徳学園のSTEAMの大きな特徴です。

STEAMでは…

正解のない問題を考え抜く

- 考えるのに必要な「情報」を集める
- 正解のない問題を考え抜く
- お互いの考えを共有する
- 最適と思われる答を検討する



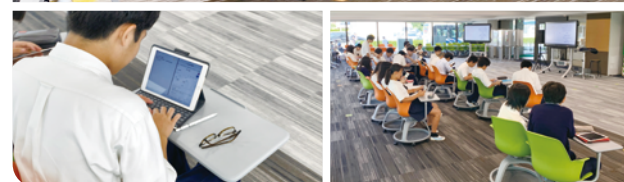
Message

時代に即した課題への取り組みが、必ず将来の自分の力になる

STEAMの授業は、今までにない視点からの情報を得ることができるとても楽しいです。特に印象に残っているのは、スティーブ・ジョブズさんと植松努さんのプレゼンの授業。またClipsを用いた多言語紹介動画作りも新鮮でおもしろかったです。プレゼン資料作りや解説動画作りを通して、スライドの見やすさや相手に伝わる話の仕方、情報の下調べの大切さを学ぶことができましたし、相手の聴く姿勢と関心を引き出すための工夫ができるようになりました。答えのない問題にどう立ち向かうか、そして考えたことをどのように伝えるのかという、時代に沿った課題に取り組むことで、将来の自分への力になっていると実感しています。大学卒業後は建設業界へ進み、STEAMの授業で培った課題解決能力や考える力を活かして環境への配慮と安全性を兼ね備えた住まい作りに携わりたいです。また気候変動が暮らしにどのような影響を及ぼしているのかも探究したいと考えています。



高校1年
M.K



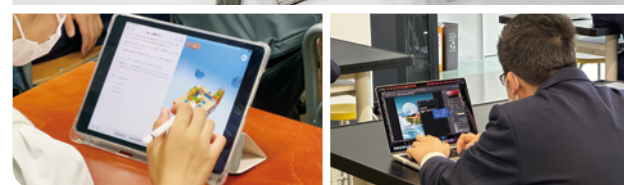
外国語レッスンムービー

自分が習ったことのない外国語を選んでさまざまなレッスンサイトなどを使って自分で学びます。挨拶や自己紹介が話せるようになったら、それを友達に教えてあげるレッスンムービーを制作します。「Clips」は音声を手動で認識して字幕を表示してくれるので、きれいに字幕が表示されるまで練習を繰り返して撮影します。



ワンポイント解説合成ムービー・模擬定期考査問題

次の定期考査に向けて、授業で学んだことをベースにして、30秒のワンポイント解説ムービーを制作します。ニュースや天気予報で使われている動画の合成技術をグリーンバックと「iMovie」を使って応用し、背景の解説画面と解説動画を合成しています。また、その後は文書編集アプリの「Pages」を使って模擬定期考査問題を作成し、共有して学び合っています。



コーディング・プログラミング

Python, Swift, JavaScriptなどのプログラミング言語を実際に動かしながら学びます。またPythonのコードも学ぶことにより、機械学習の基礎を理解しDXやAIの領域で活躍できる人材を育成します。



データサイエンス

構造化データや非構造化データを実際に扱いデータの基礎的な知識を養います。また習得したデータに関する知識を他教科と横断的に活用し、より深い教科学習・探究活動に結びつけます。

Apple Distinguished Schoolに認定

聖徳学園中学・高等学校は、全生徒一人1台のiPadとApple Pencilを用いた課題解決型学習により生徒の創造性を高めたアウトプットを重視したSTEAM教育の業績を認められ、2021年～2024年・2024年～2027年のApple Distinguished Schoolに認定されています。Apple Distinguished Schoolは、イノベーション、リーダーシップ、優れた教育のすべてを兼ね備えた素晴らしい学校です。Appleのテクノロジーを活用することで、生徒たちを世界へとつなげ、クリエイティビティを高め、コラボレーションを促し、生徒一人ひとりに合わせた学びを実現しています。



聖徳学園は教員も資格を取得しています

- Apple Teacher…100% **全教員**
- Apple Distinguished Educator…**2名**
- Apple Professional Learning Specialist…**2名**
- Adobe Creative Educator Innovator…**2名**
- Google for Education Certified Innovator…**1名**

GLOBAL

自分と世界をどうつなげるか

海外に目を向けることだけがグローバル教育ではありません。

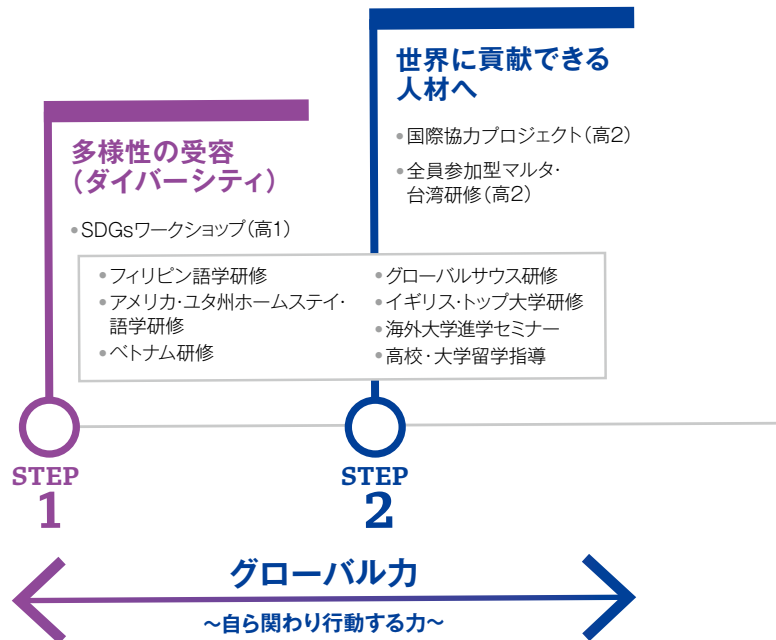
世界を意識するよりも、まずは自分がどんな存在であるのか、何を発信していけばよいのかを考える必要があります。

一人ひとりの「個」を確立し、言語・国境・多様な価値観の垣根を超えて、「自分」を表現することができる。

本校のグローバル教育とは、そんな「グローバルマインド」を育て、世界に貢献できる人材を育てることです。

GLOBAL×STEAM

一口に「グローバル」と言っても、語学力だけでなくさまざまな知識や技術、そしてコミュニケーション力が求められます。STEAMでの取り組みも含めた複合的な学習体験を通じて、グローバルに活躍するための素養を養っていきます。



ユネスコスクール

聖徳学園の教育活動で目指す、国際的に活躍できる人材育成が認められ、2018年度にユネスコスクールに認定されました。高2の国際協力プロジェクトは、この取り組みを実現化させたものです。ユネスコスクールのネットワークを活かし、自身の強みを国際的に発揮できる機会を数多く設けています。



Message

多方面にわたる手厚いサポートのおかげで、希望の海外大学へ進学

私が海外大学への進学を志す大きなきっかけとなったのが国際研修旅行です。ルワンダではSDGsの授業で探究した課題について現地で実際に解決策を試み、支援活動を行う日本人の方々とは交流。セブ島では1日10時間にも及ぶ英語学習を行い、休日にはスラム街の訪問や島でのエクスカーショを通じて現地の人々の生活を直に感じました。こうした体験により、情報が溢れるこの時代だからこそ、自分の目で見て、肌で感じる機会が何よりも重要だと感じました。私がUniversity of British Columbiaを志望した理由は、人種的多様性、気象学や気候変動に関するプログラムの充実度に魅力を感じたからです。聖徳の先生方からは、英語学習、出願手続き、大学選びのサポート、エッセイの添削、海外大学進学者との交流機会を設けていただくなど、多方面にわたる支援をいただきました。大学では気象災害の抑止策について研究し、社会に貢献できる道を模索していきたいです。



University of British Columbia(ユニバーシティ・オブ・ブリティッシュコロンビア) Faculty of Science
R.A
2024年度卒業

多彩な国際研修旅行

行先一覧はP28へ

世界に出るということが普通になったこの時代。これから求められることは世界に出て「何ができるか？」ということです。「英語が話せるようにならないと」「検定試験に合格しないと」という考え方だけではなく、地球市民としての生き方を発見してほしいと願っています。



マルタ／台湾

高2全員参加

高校生が全員参加する国際研修旅行は、マルタ共和国と台湾の選択制です。マルタでは現地の語学学校で英語力の向上を目指すと同時に、ヨーロッパ文化に触れる機会もあります。台湾では現地の大学のワークショップに参加して、国際的な視野を養います。



アメリカ・イギリス・フィリピン・ベトナム・ルワンダ・インドなど

高校希望者

希望者参加型の研修では、語学学習に焦点を当てた研修、現地の生活環境や経済格差問題を学ぶことも視野に入れた研修、現地の大学を経験したり、学校訪問をする研修など、研修先の特徴に合わせた内容になっています。

海外大学進学希望者へのサポート

「世界に貢献できる人材の育成」をテーマに、世界に進学先を志す生徒のサポートを拡充しています。また、「聖徳学園海外大学留学奨学金」という制度もあり、本校で優秀と認められる生徒は特別奨学生として海外大学に入学することができます。留学後も一定の成績をおさめれば卒業まで奨学金を受けることができます。

在学中

PCD グローバルキャンパス

中3～高1

アメリカロードアイランド州にあるプロビデンス・カントリー・ディスクール(PCD)が提供するオンラインプログラムです。修了者は本校とPCDの両校の卒業資格を得られる「ダブルディプロマプログラム」です。習得後は全米でPCDが提携を結ぶ大学への推薦入学制度を利用できる他、日本でも立命館大学をはじめとしたグローバル系大学の帰国生入試枠を使った受験が可能となります。

海外大学進学セミナー

海外大学を目指す生徒に向けたIELTS取得の特別サポートが受けられる講座です。高校1年生～高校3年生まで体系的な進路指導を行い、希望する海外大学合格への道筋をつけます。さらに、世界ランキング上位大学への進学カウンセリングや個別指導を行い、生徒の進路の実現を図っています。

進路サポート

海外協定大学推薦制度(UPAA)

米国・英国大学にネットワークを持つUPAAを通じて、有利な条件で進学することが可能です。具体的にはIELTSスコアの一部免除、UPAAネットワーク校への一斉出願、UPAAからの進路サポートを受けることができます。

海外大学指定校推薦

本校は海外大学においても指定校推薦枠を設けています。

- 北京外国語大学(中国)
- 延世大学(韓国)
- チェコ国立大学医学部
- ハンガリー国立大学医学部
- ティラース大学(マレーシア)
- アジア・パンフィック大学(マレーシア)

メリットの多い海外協定大学推薦制度を利用し、アメリカの大学へ

高1の時に参加したユタ州での研修旅行で現地での生活を経験したことで、海外留学への思いが確信に。高3から開講された英語の「Sクラス」では、イギリス出身の先生が日本語を一切使わず英語のみで授業を進めており、このクラスを通じて英語「を」学ぶだけでなく、英語「で」学ぶ力が身についたことが大きな自信になりました。授業ではディスカッションやエッセイの課題が多く、大学での学び全般に活かせるCritical Thinking(批判的思考力)も養われたと感じています。また国際交流ボランティアが主催する海外の学生との交流イベントも、モチベーション向上や異文化理解に繋がりました。進学に当たっては海外協定大学推薦制度(UPAA)を利用。また海外進学セミナーで、海外大学の授業の雰囲気に近い環境で学べたのもよい経験になりました。大学では自分の好奇心に素直に従い、興味のあることを幅広く学びながら、新たな可能性を探っていくつもりです。



University of Utah(ユタ大学) Data Science
R.O
2024年度卒業

10分でわかる聖徳の教育

聖徳と探究

世の中に目を向けると学びは深まる

本校の探究学習はSDGsをはじめ社会に貢献する意識と行動力を育むことを大切にしています。生徒たちは身の回りの問題から世界規模の問題へと学年が進むごとに学びを進め、「正解のない問題」に果敢に挑戦していきます。その過程で成功と失敗を経験することで、地球市民としての素養を身につけ、社会課題へ貢献する難しさと大切さを学びます。また、企業や外部機関と協働することで、創造したことを社会実装する方法も学んでいます。

SDGsプロジェクト

国際協力プロジェクト

高2「総合的な探究の時間」で取り組む国際協力プロジェクトは、世界で起きている問題を知り、問題解決の方法を探るPBL型の学習です。ルワンダ、コンゴ民主共和国、インド・ベトナムなど、普段あまり触れることのない途上国の諸問題をデータサイエンスの力を活かして調べ、解決案を考えるだけでなくその解決案を実行に移すことまでを通年カリキュラムとしています。教科の垣根を超え、専門家や企業の方のサポートも受けながら進めるこの取り組みは、毎年決まったシラバスに沿った授業というよりは、世界の状況によって 常に変わり続ける「プロジェクト」です。



- 受賞歴**
- 独立行政法人国際協力機構主催国際協力中学生・高校生エッセイコンテスト2022 学校賞
 - 独立行政法人国際協力機構主催国際協力中学生・高校生エッセイコンテスト2022 高校生の部 佳作 2名



世界の問題を自分事として捉え、行動することの大切さ

これまでは環境問題の現状や対策に関する情報を受け取る側でしたが、国際協力プロジェクトの取り組みを通して、発信する側に。それによって受け手がどう感じているのか、どうしたら言いたいことが伝わるのかを知ることができ、世界の問題をより身近に感じるようになりました。中学の頃からポスターなどを多く作成してきたため、「より多くの人に伝えるためにはどうしたらいいか」を踏まえて活動できたと思います。今後は今回テーマとした絶滅危惧種や生態系、自然環境の保全についてさらに理解を深め、自らの手で情報発信していきたいです。そして将来は、私たち人間と生き物が持続的に共存できるよう、課題解決に取り組みたいと考えています。

高校2年 T.T

社会問題に向き合う有志団体『国際交流ボランティア』

『国際交流ボランティア』は、教育理念『和』の精神に基づき有志の生徒によって運営されている団体。中1から高3まで約60名のメンバーが在籍し、多彩な活動を展開しています。サウジアラビア、インド、マレーシア、イギリスなど多くの国からの視察団や、学校の生徒が訪問するたびに、おもてなしの交流をしています。また、本校の文化祭である『太子祭』と国際基督教大学の『ICU祭』で、来場者にブローチを販売するワークショップを開催、不要になった子ども服を回収し、服不足に悩む難民の子どもたちに提供する『届けよう、服のチカラプロジェクト』にも参画しています。

- 団体受賞歴**
- 全国国際教育研究協議会主催 第九回 高校生国際理解・国際協力研究発表会 協議会賞(令和2年)
 - 東京都国際教育研究協議会主催 第五回 高校生国際理解・国際協力研究発表会 会長賞(令和3年)
 - 東京都国際教育研究協議会主催 第七回 高校生国際理解・国際協力研究発表会 会長賞(令和5年)



本校の学びで培った問題意識が 将来の目標へと繋がっています

聖徳学園での3年間は非常に満足度が高く、卒業時は寂しくてならなかったほどです。STARs(聖徳アンバサダーズ)の一員として、学校説明会での校内案内や受験生へのプレゼンを担当。また国際交流ボランティアの副代表として約50名のメンバーをまとめ、海外・国内のボランティア活動を行う学校と交流したり、リサイクル可能なり・リパック容器をスクールカフェテリアに導入するよう働きかけるなど、さまざまな活動に取り組みました。国際交流ボランティアの活動を大会などで発表する機会もいただき、入賞も果たしました。さらに国際研修旅行では、マルタ、ベトナム、ルワンダを訪問し、ベトナムとルワンダでは、SDGsの授業で私がテーマとした「開発途上国の識字率の低さ」という課題について対策を実践。この識字率の低さに対する問題意識は、大学で学問的に追究したいという思いに繋がり、志望大学選択の理由ともなりました。本校での日々を通して培われたのは、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力、一歩先を読んで行動する力です。大学では途上国の障がいをもつ子どもたちがきちんと教育を受けられる環境の整備について研究したいと考えています。そして将来は JICA(国際協力機構)や UNICEF(国際連合児童基金)などの国際機関で現地支援の活動ができればと思っています。

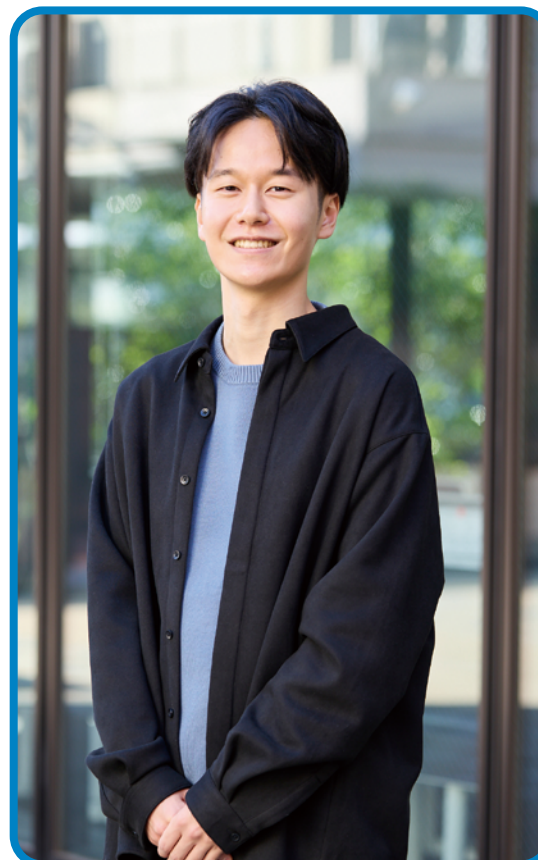
立教大学
文学部 教育学科 1年
H.I
2024年度卒業



校内外での活動を通して 磨いたコミュニケーション力

中学3年間でアメリカの現地校で過ごし、ICT機器を活用した教育を受けた私が聖徳学園を選んだ理由は、当時の日本ではまだ珍しかったICT教育やグローバル教育に力を入れているところに魅力を感じたからです。またアメリカの現地校に似たアットホームで自由な雰囲気にも惹かれました。入学後は『国際交流ボランティア』の活動に力を注ぎ、海外からのお客様との交流会の企画運営、外部イベントへの参加など、現在の同団体の土台づくりの一助を担えたのではないかと自負しています。また体育祭、文化祭、国際研修旅行(ベトナム、ルワンダ)などの記録映像撮影など、ICT機器を用いた活動も行いました。これらの活動を通してコミュニケーション能力が磨かれたと思います。と同時に、今までにはないユニークなアプローチで教育や学校のあり方を追求したいという想いが芽生え、リベラルかつアカデミックな環境のある国際基督教大学へ進学。母校の聖徳学園でITチューターを務めた経験を活かし、チューター制度に着目した卒業研究を行いました。今振り返って思うのは、聖徳学園は生徒がやりたいことを常に応援してくれる場所であり、とてもポテンシャルのある学校だということです。就職した外資系コンサルティング会社では、公共サービスの一領域である教育分野での貢献を目指したいと考えています。

国際基督教大学 教養学部 アーツ・サイエンス学科
外資系コンサルティング会社勤務
K.I
2019年度卒業



進学サポート

国内難関大・海外大まで幅広い進路支援

超難関大学進学セミナーや海外大学進学セミナーといった進学サポートによって、国内の難関大学のみならず、海外大学への合格者も出ています。自学自習とともに、グローバルマインドを育てる本校の教育の成果でもあります。

海外大学希望者へのサポートは P8 をご覧ください。

年 6 回の面談

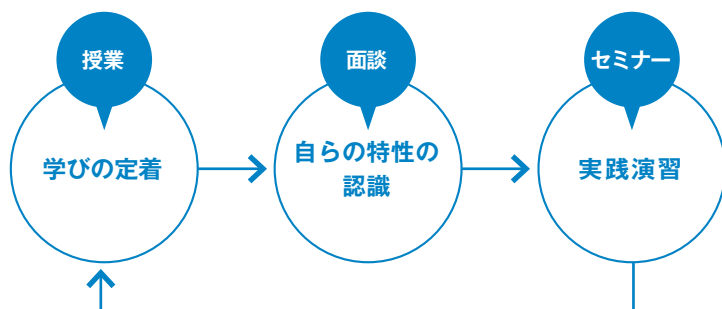
日常的なこまめな面談に加え、年6回期間を決めて、学習面と生活面の現状について担任の先生と共有します。将来の目標や、自身の課題や悩みなどを具体的に話すことで、進路実現に向けてより良い学校生活を送ることができるようにサポートしています。



進学セミナー

学びを深める

本校教員が講師を務め、大学進学のための実力養成講座として、授業とは別に放課後及び夏期休暇中に実施しています。生徒の状況を把握している本校教員が担当することで効率的な授業展開ができていますので、聖徳学園生の進路希望達成を叶えることが可能になっています。



科目一覧 [2025年度]

高1 英語(発展・標準)、数学(発展・標準)、現代文(発展・標準)、古典(発展・標準)、探究

海外大学進学

高2 英語(最高水準・発展・標準)、数学(発展・標準)、国語[現古漢](発展)、現代文(標準)、古典(標準)、化学(発展)、物理(発展)、生物(発展)、世界史(発展)、日本史(発展)、古文マラソン、漢文道場、探究

海外大学進学

高3 英語(最難関大・難関国公立大・難関私立大・中堅大)、数学(最難関大・難関大・中堅大、国公立大文系)、現代文(難関大・中堅大)、古典(難関大・中堅大)、物理(難関大・共通テスト)、化学(難関大・共通テスト)、化学基礎(共通テスト)、生物(難関大)、生物基礎(共通テスト)、世界史(難関大)、日本史(難関大)、地理(共通テスト)、公共・政治・経済(共通テスト)、情報(共通テスト)、探究

海外大学進学

教養セミナー

1~3年 進路講演会・Ai GROW
1~2年 夢ナビ
1年 学びみらいPASS

外部模試

1~2年 各学年4回
3年 5回

Message

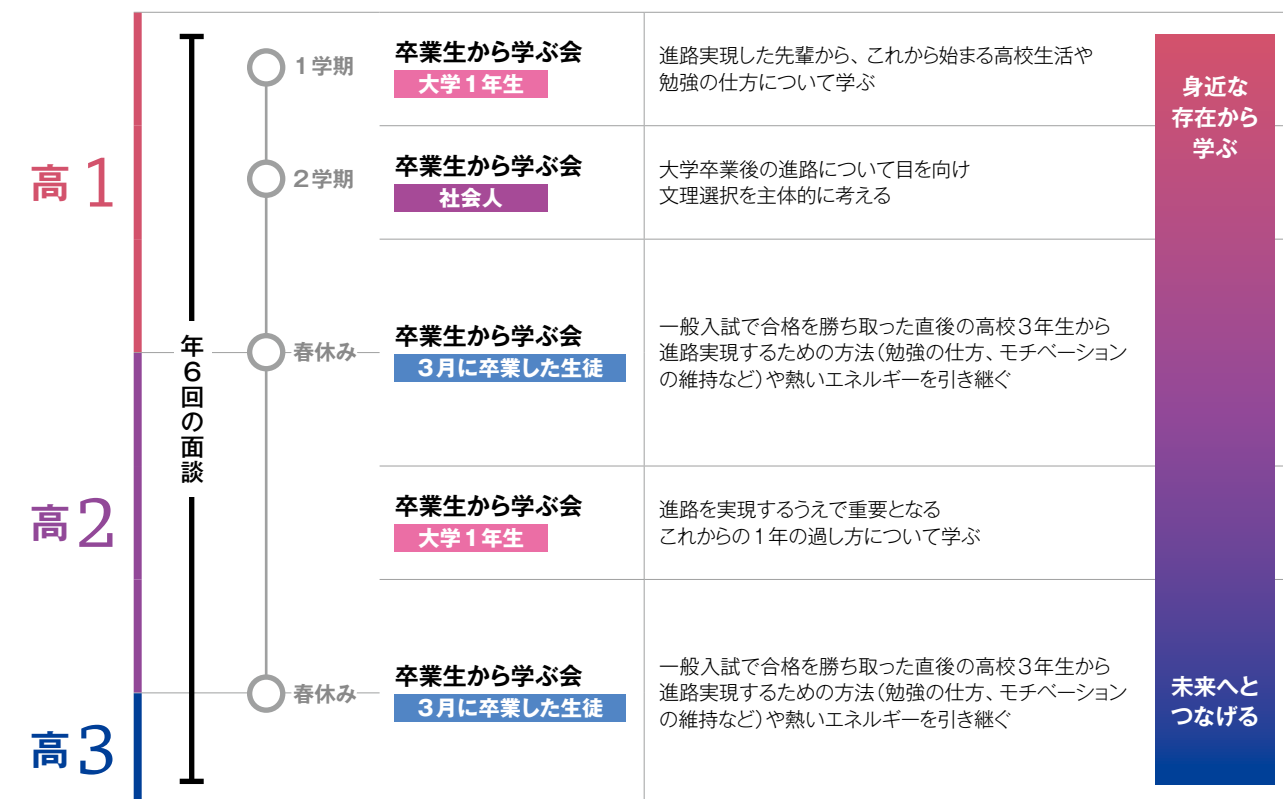
法律や制度の不備で苦しむ人を無くしたい

聖徳学園時代は、漢字検定準一級の取得や読書の継続に力を注ぎました。東京大学を志望することを決めたのは、先生の勧めがあったからです。受験に当たっては、模試の復習や教科書の読み込みなど基礎の完成を徹底。朝型の生活リズムを維持するのが大変でしたが、メンタルや体調を大きく崩すことのないよう心掛けました。大学入試受験科目として選んだ世界史のマンツーマン指導や2次試験の添削、苦手分野の対策問題集、2次試験で点数を取るポイントの伝授や添削など、さまざまな先生方からサポートやお声掛けをいただいたおかげで、受験期でも明るい気持ちで勉強に取り組むことができました。大学では、法律の仕組みとその根底にある人間の価値観を学び、理解できるようになりたいです。将来の夢は、その知識を使って法律や制度の不備で苦しむ人を無くすことです。



東京大学 教養学部 文科一類
C.U
2024年度卒業

キャリア教育



2025年 春 大学入試 結果(抜粋) [卒業生数199名]

国公立大学	海外大学	早慶上理ICU	医学部・医学科
25名	13名	34名	6名 (海外大1名含む)
GMARCH・関関同立	成成明学獨國武	日東駒専	4工大
108名	42名	48名	39名

くわしい入試結果はP27をご覧ください。

グローバルに活躍できる法律家を目指して

志望校を決める段階では、大学で勉強したいことや将来の目標が定まっていなかった私は、自分が目指せるもっとも難易度の高い大学に一般入試で挑戦することを決意。そのために英単語や古文単語、世界史など膨大な量の知識を蓄積することに力を費やしました。また海外留学の経験などもなかったため、英検の面接試験には苦労しました。早稲田大学の法学部と国際教養学部を受験したのですが、両学部ともライティングの問題が出題されるため、春休みや冬休みに、トークノートを通じて担任の先生にライティングの添削していただくなど、サポートをいただきました。受験勉強を通じて「英語を話せるようになりたい」と思うようになったため、大学では海外留学してみたいと考えています。そして法学の勉強にも力を注ぎ、グローバルに活躍できる法律家になりたいです。

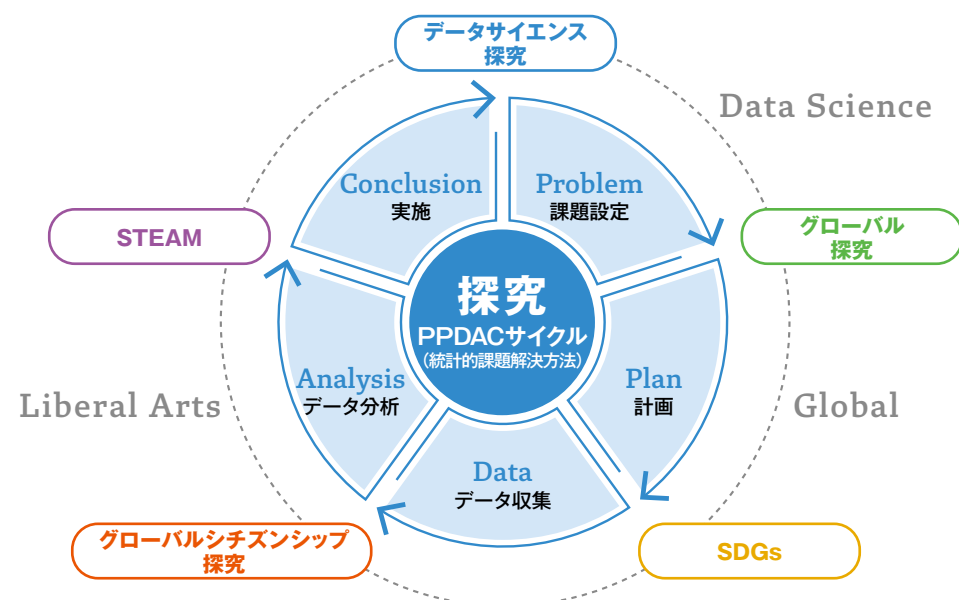


早稲田大学 法学部
M.Y
2024年度卒業

データサイエンス(DS)コース

探究学習を通し新しい価値を創造する

新しい価値を生み出す力を養うためには、与えられた問いについてただ答えるのではなく、自ら問いを立て、それに必要な情報(データ)を探し、合理的な解決方法を導く。教養としての「データサイエンス」が今後、重要になります。2024年度スタートしたデータサイエンスコースは、リベラルアーツを重視する国際バカロレア教育の手法を応用し、一部教科を英語イマージョンで行います。このような文理融合、探究型の学びを通じて社会課題を解決する探究力を養う3年間です。



3-Step Ordering Process

1年 探究準備期間

教科を基礎とした探究

- 探究科目**
- データサイエンス探究
 - グローバル探究
 - グローバルシチズンシップ探究
 - 現代の国語 言語文化
 - STEAM
 - 統計学

- 一般科目**
- 化学基礎
 - 生物基礎
 - 物理基礎
 - 公共

高大連携

2年 探究実践期間

興味・関心に基づいた探究

- 探究科目**
- データサイエンス探究
 - グローバル探究
 - STEAM
 - SDGs
 - 統計学
 - サイエンスラボ
 - 政治経済

- 一般科目**
- 地理総合
 - 論理国語
 - (選択)韓国・中国・露語

高大・産学連携

アカデミックスキル(論文・エッセイ・プレゼンテーション指導)

数学Ⅱ・数学 A/B・英語コミュニケーションⅡ/Ⅲ・英語演習・保健体育

ウェルビーイング

グローバルシチズンシップ研修

選択(セミナー)化学・物理生物

3年 探究展開期間

探究から研究へ

- 探究科目**
- データサイエンス探究
 - グローバル探究
 - STEAM
 - SDGs
 - 地理探究
 - サイエンスラボ
 - 政治経済

演習科目

- AI 演習

AI・データサイエンス演習

産学連携

データサイエンスアカデミー

※科目表記が赤色のものは英語イマージョン教育(50%~100%)で授業が実施されます。

データサイエンス探究

教科内容 数学Ⅰ＋情報Ⅰ＋統計学

データサイエンスの探究をテーマにした授業を実施します。統計学的な課題解決プロセスのうち、データ収集と分析のフェーズに焦点を当てて論理的思考力と判断力を育成します。 ※一部英語イマージョン

情報・統計担当
ドゥラゴ 英理花
Women in Data Science Tokyo
アンバサダー



数学・
データサイエンス
探究担当
白石 利夫

Apple Professional Learning Specialist/
Google for Education Certified Innovator

グローバル探究

教科内容 歴史総合＋総合的な探究の時間

探究活動に歴史総合の要素を取り入れ、異なる国や地域の歴史や文化に関するデータを活用し、深い洞察力と倫理観を育成します。 ※一部英語イマージョン

公共・
グローバル探究
担当
岩堀 翔太



現代の国語・
言語文化担当
伏見 遥貴



グローバルシチズンシップ探究

教科内容 英語コミュニケーションⅠ＋総合的な探究の時間

英語表記による情報の収集や分析を通じて批判的思考力と言語技術を身につけると同時に、英語での表現力を磨くことでグローバルな課題解決能力を育成します。 ※英語イマージョン

英語・探究担当
ネイサン・
ソマーズ



アカデミック
スキル担当
アレックス・
ティセオ



STEAM

教科内容 美術Ⅰ＋総合的な探究の時間

プロジェクトベースの学習を通じてグループでの協働力を身につけるとともに、美術の芸術的表現やデザイン思考をICTを活用して学ぶことで、新たな価値の創造と表現力を育成します。 ※一部英語イマージョン

技術担当
世古 直輝



美術担当
ヘネ・コデュア



ダイフェスタ

eDIY 選手権大会 「ダイフェスタ2024」受賞!

データサイエンス探究の学びがプログラミングコンテストでの3つのカテゴリでの受賞(第2位、ソーシャルアワード賞、アピール賞)につながりました。

WiDS TOKYO@Shotoku

スタンフォード大学創設 Women in Data Scienceからの学び

WiDSはスタンフォード大学を中心として2015年から始まったジェンダーに関係なくデータサイエンス分野で活躍する人材育成を目的とした活動です。WiDS TOKYO@Shotokuでは、データサイエンス領域で活躍する女性たちを主体とした事例の発表・討論等を通じて、日本のデータサイエンスの現在を見つめ、次世代のデータサイエンティストを育成することを目的としています。

多角的なデータ分析力をさらに磨き、社会問題の解決に貢献したい

DSコースを選んだのは、データサイエンスという分野は今後ますます重要視されていくと思ったことと、一見答えがないように見える問題にも根拠を見つけて論じることに興味を抱いたからです。1年間学んで得られたのは、1つの課題に対し複数の論文やデータを用いて多角的に考察する力。これからは株価の動向や市場のトレンドなどをデータから読み解き、そこからさらに社会を読み解けるような力を養っていきます。将来はデータサイエンスに関連した職業に就き、データを多角的に分析することで、社会問題を解決に近づけられたらと考えています。

高校2年 A.M



夢は人の心を動かすテーマパークのアトラクション開発者

国際的な教育やデータを扱った学び、そして課題解決型の授業が充実しているところがDSコースの魅力。私には人の心を動かす体験を自分のアイデアで創り出したいという夢があり、本コースには私の目指す未来に直結する環境があると感じています。そのため中学時代の探究活動や部活動などを通して培った自己発信力を活かし、PPDACサイクルに基づいたデータサイエンス探究や、海外短期留学、イングリッシュイマージョン教育などに積極的に取り組んでいきたいです。将来の目標は、テーマパークのアトラクション開発を担当するイマジニアとして活躍することです。

高校1年 T.K





国語科
伏見 遥貴

JAPANESE

Q 教科のおもしろさは？
言葉は時間や場所を越えて他者と結びつことができる力を持っています。この言葉の力を体感できることが、国語という教科の魅力です。それを味わってもらうため、1回の授業の中に、必ず考える時間を作るようにしています。簡単には答えの出ない問題に対して、自分なりの解答を持つ練習です。

Q 楽しい瞬間はどんな時？
生徒の成長を間近で感じられる瞬間です。最初はうまくいかなかったことが少しずつできるようになったり、わからなかったことがある日ふっと腑に落ちたように理解できるようになったりする瞬間を見られるのが、この仕事の一番の醍醐味だと感じています。そういう時の生徒の表情を見ると、「もっとこの瞬間を一緒に積み重ねていきたい」と思います。そのためにも、今取り組んでいる探究型の授業をさらに深め、生徒が自ら問いを立て、考え、発見できるような場をつくっていきたいです。



数学科
大沼 あかり

MATHEMATICS

Q 教師を志した理由は？
小学校の頃の担任が私たちのことを信頼してくれ、さまざまなことを任せてくれました。先生から頼られるという経験が自信に繋がり、非常にうれしかったので、「そんな先生になりたい」と思ったからです。数学が得意ではなかった生徒が「数学楽しいかも!」と言ってくれたり、生徒と楽しく他愛もない会話をしたりするとき、「先生になってよかった」と感じます。

Q 頑張っていることや目標は？
みんなのいいところを見つけてそれを伝えること。自分のいいところを自分で認め、そのいいところを他の人にも分けてあげられるような人になってほしいからです。聖徳学園生には失敗を恐れずさまざまなことに挑戦し、自分の武器を見つけてほしいし、私は生徒のみんなと一緒に挑戦して、失敗して、また挑戦して、試行錯誤しながらともに成長できる先生でありたいです。



英語科
齋藤 玲緒

ENGLISH

Q 聖徳学園の生徒の印象は？
初めて話す相手とも失礼なく、またフレンドリーに接することができるところがすごいと思っています。特にSTARs(聖徳アンバサダー)のみんなが、受験生やその保護者の皆さまとにこやかにお話している姿には、毎回驚かされます。

Q 指導に当たっての目標やモットーは？
楽しく、わかりやすい授業を目指しています。生徒たちが「やってみたい!」と感じることはなるべく取り入れたいと考えています。最終的には、学んだ知識を使い、自分の言葉で自分の考えや気持ちを表現できるようになり、言語を通して世界を広げてほしいです。また「生徒のみんなには負けてられない!」ということで、さまざまな検定の取得にチャレンジしています。英語を教えるうえで、自分自身が学び続けることが大事だと思っていますので、今後も英語力を磨いていきたいと思います。



理科
中島 直人[化学]

SCIENCE

Q 指導に当たっての目標やモットーは？
成功も失敗もその人にしかできない経験です。それらの経験があるからこそ、見えてくる「何か」が必ずあります。生徒たちが失敗を恐れずいろんなことに挑戦することを全力でサポートしていくことが私のモットーです。そして、その挑戦の中で見つけた自分だけの「何か」をきっかけに、生徒たちが「なりたい自分」を実現できるような知識や手段を与えられる教科指導や対話を心掛けています。

Q 聖徳学園の生徒の印象は？
生徒たち一人ひとりがそれぞれ違う個性を持っているのは当然ですが、お互いがその個性を否定せず、尊重し合えるやさしさを持っている生徒が多いと思います。そんな生徒たちと関わる中で、生徒たちの新しい一面を発見したり成長を感じられたりしたときは、私たちにとっても嬉しい瞬間です!

TEACHER INTRODUCTION

先生紹介

若手も活躍する聖徳学園。情熱を持って生徒たちを支え、新しい風を吹き込む自慢の先生たちを紹介します。

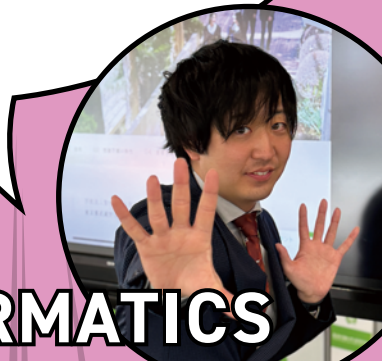


社会科
佐藤 明日華[世界史]

SOCIAL STUDIES

Q 教師を志した理由は？
人間関係や進路に対する不安を抱えていた私に声を掛けてくださり、対話を通じて私自身の可能性や自信を自覚させてくれた、高校時代の恩師の存在です。現在は、全教職員の中でもっとも生徒と年齢に近い立場として、生徒と一緒にさまざまなことに挑戦しています。たとえば動画研究部の映像制作に携わらせてもらうなど、新鮮な日々を過ごしています。

Q 楽しい瞬間はどんな時？
生徒の成長に立ち会えた時です。「あ、わかった!」と理解してもらえた時と一緒に掲げた目標を達成できたときは、自分のことのようにうれしいです。そんな瞬間にたくさん出会えるよう、生徒を意識した「教育」と「研究」を怠らない先生でありたいです。生徒たちの興味・関心をリサーチしたり、新しいものや考え方に触れたり、常にアップデートし続けていきたいです。



情報科
木村 剛隆
Adobe Creative Educator
Innovator2025

INFORMATICS

Q 教師を目指した理由は？
プロジェクト活動や探究学習を通して、生徒たちの世界を変えたいと考えたからです。私は大学時代にプロジェクト活動のおもしろさにハマり、これまでモノクロで見えていた世界に色がついた感覚を味わいました。もっと早く、中高生の時からそんな世界の見え方ができたらいいなという思いで教員を目指しました。

Q 頑張っていることや目標は？
正課の授業と課外活動の両軸で、より生徒がワクワクして「学ぶことが楽しい!」と思えるような探究学習を作ること。そして生徒のチャレンジに伴走しながら、生徒たちと一緒に「教育」とは何かを探究していきたいです。さらに聖徳学園の教育を実践研究し、外部発信していきたいと考えています。本校にはおもしろい実践がたくさんあるので、点と点をつないで線にして、エビデンスのある研究発表をしていきたいです。



技術家庭科
世古 直輝[技術]

TECHNOLOGY & HOME ECONOMICS

Q 教科のおもしろさは？
さまざまな角度からものづくりについて学べるのが魅力です。授業では、手と頭を動かしながら日常生活で実際に使用するための製品を作ることができます。実際に作るからこそ、身の回りにある製品のすばらしさに気づくはず。指導に当たっては、生徒が話していることをよく聴き、受け止めることで信頼関係を築くことを心掛けています。

Q 聖徳学園の生徒の印象は？
のびのびとし、活力に溢れている生徒が多いです。聖徳学園は自分のやりたいことが自由にできる学校だと思いますし、「先生、これやりたい」の声を多く聞きます。その声に応え、これまで私が学んできたものごとを、生徒に還元したいです。生徒ができなかったことができるようになり、目を輝かせる瞬間がとても楽しく感じます。生徒も教員もワクワクする瞬間が大好きです。



保健体育科
亀井 駿

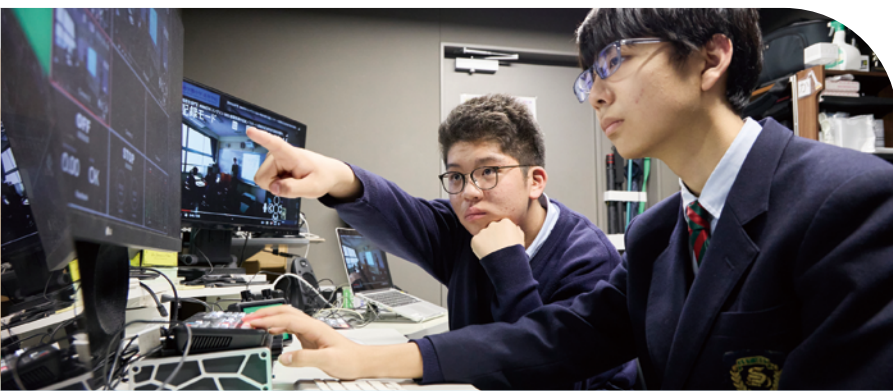
PHYSICAL EDUCATION

Q 指導に当たっての目標やモットーは？
関わってきたすべての人がスポーツや運動を生涯続けるきっかけを作ることです。学生生活の終わりが運動と関わる終わりにならないように、おもしろさや楽しさを感じられるような授業を展開したいです。大切にしているのは、生徒の「できた!」を見逃さないこと。「わかった!」「できた!」の瞬間を共有できた時はとてもうれしいです。

Q 今、頑張っていることは？
「当たり前」の事を当たり前でできる」生徒を育てることです。挨拶、時間を守ること、他者を敬うこと。集団生活の中でさまざまなことを経験する中で挑戦と失敗を繰り返して、社会に貢献できるような人を育成したいと思いながら指導しています。そして選手だけでなく、分析や広報など、さまざまな分野でスポーツに関わることができる生徒を育てていけたらと考えています。

CULTURE CLUBS

クラブ活動



運動系クラブ SPORTS CLUB



- ☐ 男子バレーボール
- ☐ 女子バレーボール
- ☐ 男子バスケットボール
- ☐ 女子バスケットボール
- ☐ 卓球(男女)
- ☐ バドミントン(男女)
- ☐ 野球(男子)
- ☐ サッカー(男子)
- ☐ 硬式テニス(男女)
- ☐ ダンス(男女)
- ☐ 水泳(男女)
- ☐ 剣道(男女)
- ☐ 空手道(男女)
- ☐ スキー(男女)
- ☐ 山岳(男女)
- ☐ 陸上競技(男女)
- ☐ ラクロス(女)(同好会)

文化系クラブ CULTURE CLUB



- ☐ 合唱
 - ☐ 吹奏楽
 - ☐ 美術
 - ☐ 演劇
 - ☐ 和太鼓
 - ☐ 鉄道研究
 - ☐ 理科実験
 - ☐ 漫画研究
 - ☐ 動画研究
 - ☐ 華道(池坊)
 - ☐ 茶道(表千家)
 - ☐ 書道
 - ☐ 調理・手芸
 - ☐ 軽音楽
 - ☐ 囲碁・将棋(同好会)
 - ☐ 競技かるた(同好会)
 - ☐ 数学(同好会)
 - ☐ モーションキャプチャー(同好会)※
- ※2025年度設立予定

2024年度 部活動実績

高校野球部

○第106回全国高等学校野球選手権大会西東京大会ベスト32

高校テニス部

○男子：都高校総体5位、東京都私学大会3位
○女子：都高校新人ベスト16、東京都私学大会3位

高校男子バレーボール部

○東京都高体連男子バレーボール新人決勝大会ベスト16
○令和6年度第30回全国私立高等学校男女バレーボール選手権大会予選 兼 令和6年度第33回東京私立高等学校男女バレーボール選手権大会ベスト8
○令和6年度第30回全国私立高等学校男女バレーボール選手権大会 出場

水泳部

○関東高等学校水泳競技大会 男子200mバタフライ 出場

卓球部

○男子・女子：関東大会予選、高校総体予選 出場

合唱部

○第91回NHK全国学校音楽コンクール 東京都コンクール 中学校の部 予選B銀賞
○第91回NHK全国学校音楽コンクール 東京都コンクール 高等学校の部 予選A銀賞
○第79回東京都合唱コンクール 高等学校部門 Aグループ 銅賞

書道部

○第37回東京都高等学校文化連盟書道展 東京都教育委員会賞
○日本武道館主催 第61回全日本書初め大展覧会(公募の部) 朝日新聞社賞
○日本武道館主催 第61回全日本書初め大展覧会(席書の部) 東京新聞賞

動画研究部

○第26回長岡インディーズムービーコンペティション 撮影賞
○第9回池袋みらい国際映画祭 シネチラ賞
○ABEMA「今日、全力でやってみた。」番組内ドラマ制作
○KWN日本コンテスト2024(中学生部門) 優秀作品賞・グランプリ

演劇部

○第47回東京都高等学校文化祭演劇部門多摩北地区大会 奨励賞

和太鼓部

○第47回東京都高等学校文化祭郷土芸能部門 第33回中央大会発表会 銀賞

吹奏楽部

○JTCソロ・アンサンブル・コンテスト本選 中学生 クラリネット三重奏 銅賞
高校生 フルート三重奏 銀賞 クラリネット三重奏 銅賞
○JTC新人のためのコンサート 合奏部門 ハッピーミュージック賞

鉄道研究部

○鉄道模型コンテスト2023 理事長特別賞
○鉄道模型コンテスト2024奨励賞
○鉄道模型モジュールLAYOUT AWARD2025 ミニチュアshop&ギャラリー YFS賞

04

- ☐ 入学式
- ☐ ガイダンス
- ☐ 体力診断
- ☐ 健康診断
- ☐ 保護者会



- ☐ 高1スプリング・キャンプ
- ☐ 創立記念日
- ☐ 体育祭

06

- ☐ 中間考査
- ☐ 公開授業
- ☐ 保護者会



- ☐ 期末考査
- ☐ 終業式
- ☐ 保護者面談
- ☐ 夏期進学セミナー
- ☐ 国際研修旅行※(フィリピン)

年間行事 (2024年度・参考)



- ☐ 夏期進学セミナー
- ☐ 高2卒業生から学ぶ会
- ☐ 夏期エンタープライズキャンプ
- ☐ 始業式



- ☐ 太子祭(文化祭)



- ☐ 中間考査
- ☐ 芸術鑑賞会
- ☐ 仮装Day
- ☐ シアトル研修旅行(高2DSコース)



- ☐ Global Day
- ☐ 生徒総会
- ☐ 高1卒業生から学ぶ会



- ☐ 期末考査
- ☐ 終業式
- ☐ 高2国際研修旅行(マルタ・台湾・沖縄)
- ☐ 国際研修旅行※(ベトナム)
- ☐ 保護者会
- ☐ 冬期進学セミナー

※…希望者



- ☐ 冬季エンタープライズキャンプ
- ☐ 始業式

02

- ☐ 高校入試



- ☐ 期末考査
- ☐ SDGsプロジェクト成果報告会
- ☐ 高3卒業式
- ☐ 終業式
- ☐ 高2卒業生から学ぶ会
- ☐ FES at Shotoku
- ☐ 国際研修旅行※
(アメリカ・イギリス・グローバルサウス)
- ☐ 春期プレ進学セミナー



登校風景
武蔵境駅から3分



午前授業
座学



午前授業
プレゼン



昼休み
屋外テーブル
ランチ



午後授業
ラーニングcommons
大型モニター



午後授業
グループワーク



放課後
クラブ活動
セミナー



SHOTOKU GAKUEN
SENIOR HIGH SCHOOL

SCHOOL DATA BOOK 2026

CONTENTS

基本情報

23 ☐ クラス編成／生徒在籍者数、時程表

24 ☐ カリキュラム表

使用教材一覧

25 ☐ 使用教材一覧

データサイエンスコース

26 ☐ 教育課程(カリキュラム表)／使用教材一覧

進路

27 ☐ 2025年 春 大学入試結果、指定校推薦入試一覧(抜粋)

28 グローバル研修旅行

その他

29 ☐ 居住地域一覧・制服

30 ☐ アクセス・イベント日程

クラス編成／生徒在籍者数

学年	組		生徒数（名）		
			合計	男子	女子
高校1年	1組	一貫選抜	36	27	9
	2組	一貫	30	24	6
	3組		29	23	6
	4組		29	23	6
	5組	D S	5	4	1
	6組	高入 難関国公立	29	10	19
	7組		30	11	19
	8組		35	21	14
	9組	高入 文理	35	21	14
高校2年	計		258	164	94
	1組	難関国公立・文系	28	15	13
	2組	難関国公立・理系	36	22	14
	3組文	特別進学・文系	17	7	10
	3組理	特別進学・理系	15	10	5
	4組	DS	6	0	6
	5組	文系	31	23	8
	6組		30	22	8
	7組		23	16	7
	8組	理系	22	15	7
	計		208	130	78

時程表（2025年度・参考）

50分				
学年	月・火・水・木・金			土
	高1	高2	高3	全学年
登校時間	～8:25			
SHR＋朝学習	8:25～8:40			
1時限	8:50～9:40			
2時限	9:50～10:40			
3時限	10:50～11:40			
4時限	11:50～12:40			
昼休み	12:40～13:25			
予鈴	13:20			
5時限	13:25～14:15			－
6時限	14:25～15:15			
7時限	15:25～16:15			
SHR	15:15～15:30／ 16:15～16:30	14:15～14:30/ 15:15～15:30	13:25～ 13:40	
清掃	15:30～15:45／ 16:30～16:45	14:30～14:45/ 15:30～15:45	13:40～ 13:55	
課外活動	16:45～ 19:00	－	13:55～	
一般生徒下校時間	16:30			14:30
最終下校時間	19:00			18:00
午前中授業の場合の最終下校時刻は 18:00				

セミナー時間割	月・火・水・木・金	土
高校1・2年セミナー (60・90分)	6時間後実施 15:45～16:45 15:45～17:15	13:55～14:55 13:55～15:25
高校1・2年セミナー (60・90分)	7時間後実施 16:45～17:45 16:45～18:15	－
高校3年セミナー① (90分)	15:45～17:15	13:55～15:25
高校3年セミナー② (90分)	17:30～19:00	15:40～17:10

高校 3 年	1組	難関国公立・文系	19	10	9
	2組	難関国公立・理系	30	16	14
	3組 _文	特別進学・文系	20	8	12
	3組 _理	特別進学・理系	15	8	7
	4組	文系	24	13	11
	5組		25	13	12
	6組		24	12	12
	7組	理系	30	21	9
	8組		30	21	9
計			217	122	95
高校合計			683	416	267

45分				
学年	月・火・水・木・金			土
	高1	高2	高3	全学年
登校時間	～8:25			
SHR＋朝学習	8:25～8:40			
1時限	8:50～9:35			
2時限	9:45～10:30			
3時限	10:40～11:25			
4時限	11:35～12:20			
昼休み	12:20～13:05			
予鈴	13:00			
5時限	13:05～13:50			－
6時限	14:00～14:45			
7時限	14:55～15:40			
SHR	14:45～15:00／ 15:40～15:55	13:50～14:05/ 14:45～15:00	13:05～ 13:20	－
清掃	15:00～15:15/ 15:55～16:10	14:05～14:20/ 15:00～15:15	13:20～ 13:35	
課外活動	16:10～ 19:00	－	13:35～	
一般生徒下校時間	16:00			14:00
最終下校時間	19:00			18:00
午前中授業の場合の最終下校時刻は 18:00				

セミナー時間割	月・火・水・木・金	土
高校1・2年セミナー (60・90分)	6時間後実施 15:45～16:45 15:45～17:15	13:55～14:55 13:55～15:25
高校1・2年セミナー (60・90分)	7時間後実施 16:45～17:45 16:45～18:15	－
高校3年セミナー① (90分)	15:45～17:15	13:55～15:25
高校3年セミナー② (90分)	17:30～19:00	15:40～17:10

教育課程（カリキュラム表）（2025年度・参考）

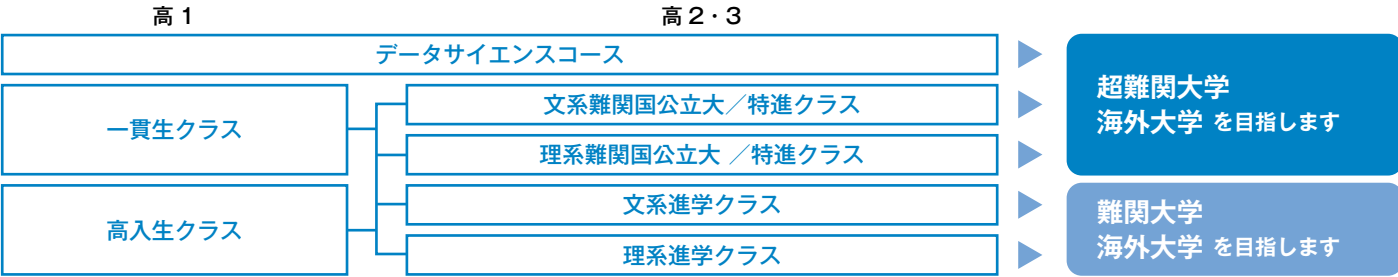
高等学校		単位数		1コマ50分		5		10		15		20		25		30		35		36	
高校1年	現代の国語 文系・理系 ②	言語文化 ③	歴史総合 ②	公共 ②	数学Ⅰ ③	数学Ⅱ ②	数学A ②	物理基礎 ②	化学基礎 ②	生物基礎 ②	体育 ②	保健 ①	音楽Ⅰ 美術Ⅰ ②	英語 コミュニケーションⅠ ③	論理・表現Ⅰ ③	情報Ⅰ ②	特別活動Ⅰ				
高校2年	論理国語 ②	古典探究 ③	文学講読 ①	地理総合 ②	日本史探究 世界史探究 ⑤	政治経済 ②	数学Ⅱ ②	数学B 英語演習第2言語 ②	体育 ②	保健 ①	英語 コミュニケーションⅡ ④	論理・表現Ⅱ ③	家庭基礎 ②	総合的な探究の時間 ②	特別活動Ⅰ						
高校2年	論理国語 ②	古典探究 ③	文学講読 ①	地理総合 ②	日本史探究 世界史探究 ⑤	政治経済 ②	数学Ⅱ ②	数学B ②	体育 ②	保健 ①	英語 コミュニケーションⅡ ④	論理・表現Ⅱ ③	家庭基礎 ②	総合的な探究の時間 ②	特別活動Ⅰ						
高校2年	論理国語 ②	古典演習 英語演習第2言語 ②	地理総合 ②	数学Ⅱ ②	数学Ⅲ ①	数学B ②	数学C ②	物理生物 ③	化学 ③	体育 ②	保健 ①	英語 コミュニケーションⅡ ④	論理・表現Ⅱ ③	家庭基礎 ②	総合的な探究の時間 ②	特別活動Ⅰ					
高校2年	論理国語 ②	古典演習 ②	地理総合 ②	数学Ⅱ ②	数学Ⅲ ①	数学B ②	数学C ②	物理生物 ③	化学 ③	体育 ②	保健 ①	英語 コミュニケーションⅡ ④	論理・表現Ⅱ ③	家庭基礎 ②	総合的な探究の時間 ②	特別活動Ⅰ					
高校3年	論理国語 ②	古典探究 ④	文学講読 ②	地理探究/日本史探究/ 世界史探究/政治・経済 ⑥			数学C ③	化学基礎演習 ②	生物基礎演習 ②	体育 ③	英語 コミュニケーションⅢ ④	論理・表現Ⅲ ③	総合的な探究の時間 ④	特別活動Ⅰ							
高校3年	論理国語 ②	古典探究 ④	文学講読 ②	地理探究 日本史探究 世界史探究 ⑥			政治・経済 ②	数学C ③	化学基礎演習 ②	生物基礎演習 ②	体育 ③	英語 コミュニケーションⅢ ④	論理・表現Ⅲ ③	総合的な探究の時間 ①	特別活動Ⅰ						
高校3年	論理国語 ②	古典演習 ②	地理探究 政治・経済 ④		数学Ⅲ ③	数学演習 ⑤		物理生物 化学演習 ④	化学 物理演習 生物演習 ④	体育 ③	英語 コミュニケーションⅢ ④	論理・表現Ⅲ ③	総合的な探究の時間 ①	特別活動Ⅰ							
高校3年	論理国語 ②	古典演習 ②	地理探究 政治・経済 ④		数学Ⅲ ③	数学演習 ⑤		物理生物 化学演習 ④	化学 物理演習 生物演習 ④	体育 ③	英語 コミュニケーションⅢ ④	論理・表現Ⅲ ③	総合的な探究の時間 ①	特別活動Ⅰ							

… は自由選択科目、ただし数学 C・古典演習については、前年度に数学 B・古典演習を選択した場合のみ選択可

… (1) 高校2年次の文系の進学／特進では、「数学B」2単位と「英語演習」「中国語」「韓国語」「ロシア語」2単位から1科目選択する。

(2) 高校2年次の理系の進学／特進では、「古典演習」2単位と「英語演習」「中国語」「韓国語」「ロシア語」2単位から1科目選択する。

(3) 高校3年次の理系では、「物理」「化学演習」「生物」から1科目、「物理演習」「化学」「生物演習」から1科目ずつ選択する。ただし、「演習」を付した科目を2科目選択することはできない。



SCHOOL DATA BOOK

使用教材一覧

使用教材一覧 (2025年度・参考)

教科	科目名	学年	出版社	教科書名
国語	現代の国語	1	第一学習社	高等学校 精選現代の国語※
	言語文化	1	第一学習社	高等学校 精選言語文化※
	論理国語	2	第一学習社	高等学校 論理国語※
		2	第一学習社	高等学校 標準論理国語
	文学講読	2	第一学習社	高等学校 標準文学国語
	古典探究	2	明治書院	精選 古典探究 古文編
		2	明治書院	精選 古典探究 漢文編
地歴公民	歴史総合	1	帝国書院	明解 歴史総合
	公共	1	実教出版	公共
	地理総合	2	二宮書店	地理総合 世界に学び地域へつなぐ※
		2	帝国書院	新詳高等地図※
	日本史探究	2	山川出版社	詳説日本史
	世界史探究	2	山川出版社	詳説世界史
	政治・経済	2～3	実教出版	詳述政治・経済
	地理探究	3	帝国書院	新詳地理探究
数学	数学Ⅰ	1	数研出版	高等学校 数学Ⅰ※
	数学Ⅱ	1	数研出版	高等学校 数学Ⅱ※
	数学Ⅲ	2	数研出版	高等学校 数学Ⅲ
	数学A	1	数研出版	高等学校 数学A※
	数学B	2	数研出版	高等学校 数学B※
	数学C	2	数研出版	高等学校 数学C
理科	物理基礎	1	数研出版	物理基礎※
	化学基礎	1	数研出版	化学基礎※
	生物基礎	1	数研出版	生物基礎※
	物理	2～3	数研出版	物理
	化学	2～3	数研出版	化学
	生物	2～3	数研出版	生物
保健体育	保健	1	大修館	現代高等保健体育
芸術	音楽	1	教育芸術社	高校生の音楽1※
	美術	1	日本文教出版	高校生の美術1※
英語	英語コミュニケーションⅠ	1	桐原書店	Heartening English CommunicationⅠ
	英語コミュニケーションⅡ	2	桐原書店	Heartening English CommunicationⅡ
	英語コミュニケーションⅢ	3	桐原書店	Heartening English CommunicationⅢ
	論理・表現Ⅰ	1	三省堂	CROWN Logic and ExpressionⅠ
	論理・表現Ⅱ	2	三省堂	CROWN Logic and ExpressionⅡ
	論理・表現Ⅲ	3	三省堂	CROWN Logic and ExpressionⅢ
家庭	家庭基礎	2	教育図書	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来
情報	情報Ⅰ	1	東京書籍	新編情報Ⅰ

※はデータサイエンスコースでも使用します。

SCHOOL DATA BOOK

データサイエンス(DS)コース

教育課程(カリキュラム表) (2025年度・参考)

		科目	標準単位数	特例単位数	イマージョン	1年	2年	3年	計
学校 必修科目	国語	現代の国語	2	2	—	2			9
		言語文化	2	3	—	3			
		論理国語	4	4	—		2	2	
	数理	データサイエンス探究	5	5	1/2	2	2	1	15
		数学Ⅱ	4	4	—	2	2		
		数学A	2	2	—	2			
		数学B	2	2	—		2		
		統計学		学設	—	1	1		
	地歴	グローバル探究	3	3	1/2	1	1	1	9
		地理総合	2	2	—		2		
		地理探究	3	4	—			4	
	公民	公共	2	2	—	2			6
		政治経済	2	4	—		2	2	
	理科	化学基礎	2	2	—	2			11
		物理基礎	2	2	—	2			
		生物基礎	2	2	—	2			
		サイエンスラボ	—	学設	—		2	3	
	保健体育	体育	7	7	—	2	2	3	9
		保健	2	2	—	1	1		
	外国語	グローバルシチズンシップ探究	4	6	1	6			23
		英語コミュニケーションⅡ	4	4	1		4		
		英語コミュニケーションⅢ	4	4	1			4	
		英語演習	—	学設	1	1	2		
		アカデミックスキル	—	学設	1/2		1	3	
原則 履修科目	芸術	STEAM	3	5	1	1	2	2	5
		SDGs	3	5	1/2		2	3	5
		AI・データサイエンス演習	—	学設	1/2			1	4
		高大連携	—	学設	—			1	
	選択	産学連携	—	学設	—			1	
		データサイエンスアカデミー	—	学設	1/2			1	
	選択	グローバルシチズンシップ研修	—	—	1		2		2
		ウェルビーイング	—	—	1/2		2		2
	合計				—	30	24	22	96
	学設				—	2	8	10	20
	特別活動				—	1	1	1	3
					計	33	33	33	119

データサイエンスコース 主要副教材 (2025年度・参考)

	教科書名	出版・発行
データサイエンス探究	JOI公式テキスト「Pythonで問題解決」	実教出版
	Mathematics Applications and Interpretation SL	Hodder Education
統計学	生徒のための統計活用	総務省政策統括局
グローバルシチズンシップ 探究	English B	Oxford University Press
	学習手帳付 日本限定版 English Grammar in Use 5th edition Book with answers and interactive ebook Japan Special edition	Cambridge University Press
	マーフィーのケンブリッジ英文法(中級編)第4版	Cambridge University Press

プログラミング教材

プログラミング教材	SchooMy、Arduino、Google Colaboratory、Unityなど
-----------	---

2025年 春 大学入試 結果

国公立大学		私立大学		医療系大学	
東京大学 文科I類	1	早稲田大学	16	東京情報 デザイン専門職大学	1
東北大学 理学部	1	慶應義塾大学	4	東京女子大学	1
群馬大学 医学部医学科	1	上智大学	6	東京女子医科大学	2
東京外国語大学 言語文化学部	1	東京理科大学	7	東京造形大学	1
東京学芸大学 教育学部	2	国際基督教大学	1	東京農業大学	5
東京農工大学 工学部	1	早慶上理 CU	34	東京薬科大学	3
東京都立大学 システムデザイン学部	3	学習院大学	8	東邦大学	2
千葉大学 園芸学部	1	明治大学	14	東北医科薬科大学	1
信州大学 工学部	1	青山学院大学	9	日本歯科大学	1
帯広畜産大学 畜産学部	1	立教大学	23	日本獣医生命科学大学	2
弘前大学 医学部保健学科看護学専攻	1	中央大学	19	日本女子大学	2
福島大学 共生システム理工学類	1	法政大学	22	武蔵野大学	4
埼玉大学 経済学部	1	GMARCH	95	武蔵野美術大学	4
新潟大学 農学部	1	関西大学	1	名城大学	2
会津大学 コンピュータ理工学部	1	関西学院大学	2	明星大学	3
前橋工科大学 建築・都市・環境工学群	1	同志社大学	3	酪農学園大学	1
埼玉県立大学 保健医療福祉学部	1	立命館大学	6	立正大学	3
福井県立大学 生物資源学部	1	立命館アジア大学	1	龍谷大学	4
兵庫県立大学 理学部	1	関関同立	13	流通経済大学	1
高知工科大学 経済・マネジメント学群、 データ&イノベーション学群	2	成蹊大学	10	小計	164
沖縄県立芸術大学 美術工芸学部	1	成城大学	8		
小計	25	明治学院大学	7		
		獨協大学	1		
		國學院大學	6		
		武蔵大学	10		
		成成明学独國武	42		
		芝浦工業大学	7		
		工学院大学	15		
		東京都市大学	15		
		東京電機大学	2		
		4工大	39		
		日本大学	21		
		東洋大学	20		
		駒澤大学	4		
		専修大学	3		
		日東駒専	48		
		亜細亜大学	5		
		SBC東京医療大学	1		
		桜美林大学	8		
		大阪産業大学	1		

指定校推薦入試大学一覧（抜粋）

青山学院大学	実践女子大学	大東文化大学	東京都市大学	フェリス女学院大学
麻布大学	芝浦工業大学	玉川大学	東京農業大学	法政大学
亜細亜大学	上智大学	千葉工業大学	東京薬科大学	武蔵大学
桜美林大学	昭和薬科大学	中央大学	東京理科大学	武蔵野大学
大妻女子大学	女子栄養大学	帝京大学	東邦大学	立正大学
学習院大学	白百合女子大学	帝京平成大学	東洋大学	北京外国語大学(中国)
北里大学	駿河台大学	東海大学	東洋英和女学院大学	ハンガリー国立大学[医学部] (ハンガリー)
共立女子大学	成蹊大学	東京家政大学	獨協大学	チェコ国立大学[医学部] (チェコ)
杏林大学	成城大学	東京家政学院大学	南山大学	延世大学校(韓国)
工学院大学	聖心女子大学	東京経済大学	日本大学	テイラーズ大学(マレーシア)
國學院大學	専修大学	東京工科大学	日本歯科大学	アジア・パシフィック大学 (マレーシア)
国士舘大学	創価大学	東京女子大学	日本獣医生命科学大学	
駒澤大学	大正大学	東京電機大学	日本女子大学	

※2024年度の例

グローバル研修旅行 行先一覧

※2025年度予定
※変更になる可能性があります

高校1年～高校2年 希望者

場所	フィリピン・セブ島	場所	ベトナム(高校1年のみ)
日程	2025年7月13日(日)～7月26日(土) 14日間	日程	2025年12月16日(火)～12月22日(月) 7日間
目的	語学学校に通い英語力の向上を目指します。貧困支援を行なっている団体や学校交流を通して自身の価値観を見つめ直す機会とします。	目的	ホーチミン市周辺を舞台にしたスタディーツアー。現地大学や日本語学校にて日本の文化を紹介するプレゼンテーションを実施します。探究課題を設け、現地調査した結果をプレゼンテーションする機会もあります。また、日本とベトナムをつなぐ社会貢献活動も実施します。
内容	1対1、1対4など少人数での英語授業。スラム街ツアー。貧困支援団体や学校交流、及び英語ディスカッション。歴史的建造物を巡る市内観光。	内容	大学・語学学校での交流と日本の文化紹介を行うプレゼンテーション、成長著しいアジア振興国の見学。
費用	約60万円	費用	約50万円

場所	イギリス	場所	アメリカ・ユタ州
日程	2026年3月15日(日)～3月23日(月) 9日間	日程	2026年3月13日(金)～3月28日(土) 16日間
目的	海外大学進学を考えている英語力のある高校生を対象とした、実際の大学体験研修です。	目的	大自然溢れるユタ州にてアドベンチャー体験を通した、実践的英語学習プログラムです。一家族一名のホームステイにより英語力が向上します。
内容	オックスフォード大学の寮に滞在し、英語でのリサーチプロジェクトを行います。また、イギリスの都市や田園地帯での観光も楽しめます。	内容	1名1家庭のホームステイ、大自然を生かしたアクティビティー、高校生バディーとの交流。
費用	約80万円	費用	約75万円

場所	グローバル・サウス研修(隔年)インド/ルワンダ	場所	
日程	2026年3月(予定)	日程	
目的	グローバルマーケットの中心となるアフリカ・インドを体感し、自身がこれからのキャリアでどのように活躍できるかを思い描くことを目的とした研修。	目的	
内容	生徒各自の探究課題のフィールドワークを実践。現地NPOやJICA等と連携し、各国の光と闇をSDGsをテーマに体験的に学ぶ。	内容	
費用	約65万円	費用	

高校2年 全員参加型・行き先は選択

場所	マルタ	場所	台湾
日程	2025年12月13日(土)～12月20日(土) 8日間	日程	2025年12月14日(日)～12月18日(木) 5日間
目的	ヨーロッパの文化体験を中心に、現地語学学校にて英語力の向上を目指します。	目的	アジアの文化歴史を知る旅行。著しい発展を遂げる同国を舞台に日本のこれからについて考える機会とします。
内容	現地校と交流し、日本文化の紹介も予定しています。アジアとは異なる西洋の歴史を体感し、日本を異なる角度から見つめ直す機会としています。短期間で英語力の向上を目指す生徒にオススメのコースです。	内容	市内の歴史的建造物を見学し、アジアの奥深さを知る旅行です。現地学校との交流も予定し、プログラム内でのアクティビティーを通じて現地の学生と交流を深めるだけではなく、文化を体感することもできます。海外初心者で、また長期間海外研修に参加することが難しい生徒にオススメのコースです。
費用	約55万円	費用	約25万円

場所	シアトル研修(DSコース)	場所	
日程	2025年10月9日(木)～10月15日(水) 7日間	日程	
目的	世界を動かすデータの力に触れること、異国で挑戦する日本人の想いを知ること、そして自分自身の言葉で世界と対話をするということを目的にしたデータサイエンスコースの生徒のための研修旅行です。	目的	
内容	ホームステイをし、シアトル市内の公立高校の授業を受けます。また、Microsoft、Google、Amazonといった世界トップレベル企業の訪問も行います。	内容	
費用	約70万円	費用	

居住地域一覧

高等学校

東京都	三鷹	68	東京都	福生	6	埼玉県	所沢	5
	杉並	66		新宿	4		新座	3
	府中	66		羽村	4		越谷	1
	調布	60		目黒	4		さいたま	1
	小金井	45		あきる野	3	千葉県	船橋	2
	武蔵野	43		青梅	3		流山	1
	西東京	40		板橋	2	神奈川県	川崎	3
	練馬	33		江東	2		相模原	1
	世田谷	24		品川	2	山梨県	上野原	1
	八王子	23		多摩	2		他県合計	18
	小平	21		町田	2			
	国分寺	20		港	2			
	立川	18		武蔵村山	2			
	日野	17		足立	1			
	東村山	14		江戸川	1			
	昭島	10		葛飾	1			
	国立	10		渋谷	1			
	中野	10		墨田	1			
	東久留米	7		台東	1			
	稲城	6		西多摩郡	1			
	清瀬	6		文京	1			
		合計			665			
		東大和			6			
		高校合計			683			

制服 2024年度より、制服が新しくなりました

知的で落ち着いた印象の制服

紺を基調として、襟にグリーンラインが入ったジャケットにチェック柄のスラックスとスカートを合わせます。オプションのスカートは、緑色をベースにしたチェック柄です。ジャケットの襟には伝統の「S」のロゴマークを中心に配置したデザインで、ボタンには本校を象徴する菩提樹の葉のモチーフが入っています。ネクタイとリボンの柄は、紺にさわやかなサックスブルーと白、グリーンラインが入ったストライプ柄で、知的で落ち着いたイメージになっています。



制服紹介



アクセス



武蔵境駅南口 徒歩 3分

イトーヨーカドー西館と東館の間の道路を直進し、信号を渡り、直進すると左側に正門があります。

近郊主要駅からのJR中央線「武蔵境駅」までのおおよその所要時間

JR 吉祥寺駅より	5分
JR 国分寺駅より	9分
JR 荻窪駅より	10分
JR 中野駅より	16分
JR 立川駅より	18分
JR 八王子駅より	29分
京王電鉄 調布駅より	30分
西武鉄道 所沢駅より	34分

※乗り換え時間は含みません。
(AM8:15に登校し、着席しているように指導しています。)



交通アクセス

イベント日程

高校説明会	本校の教育・募集要項について説明します。 ■7月5日(土) ■8月30日(土) ■9月27日(土) ■10月18日(土) ■11月1日(土) ■11月22日(土) ■12月6日(土) 14:30~16:00 (説明会後に、希望者に個別相談・校内見学を行います。) 高校ナイト説明会 ■11月12日(水) 18:00~19:00 (説明会後に、希望者に個別相談を行います。)
高校DS説明会	データサイエンスコースに特化した説明・募集要項の説明となります。 本校の説明に関しては、高校説明会にご参加ください。 ■7月19日(土) ■8月30日(土) ■11月1日(土) 10:00~12:00 (説明会後に、希望者に個別相談を行います。) ■9月27日(土) ■10月18日(土) ■12月6日(土) 16:00~17:00 (説明会後に、希望者に個別相談・校内見学を行います。)
高校個別相談会	内申基準の確認など、個別に相談いたします。 ■12月7日(日) 10:00~16:00 (個別相談後に希望者に校内見学を行います。)

※説明会日程は変更になる可能性があります。 ※上記日程の説明会は内容を変更してオンラインでの実施になる場合もあります。
※最新のスケジュールは、本校 Web サイトをご確認ください。 ※各種説明会には予約が必要です。



高校説明会
申し込み



過去問題集

SNS アクセス QRコード



LINE



Instagram



Facebook



YouTube