



しょうとく
聖徳学園中学校
Shotoku Gakuen Junior High School

〒180-8601 東京都武蔵野市境南町2丁目11番8号
TEL: 0422-31-5121 (代)

<https://jsh.shotoku.ed.jp/>



Distinguished School

しょうとく
聖徳学園中学校
SHOTOKU GAKUEN JUNIOR HIGH SCHOOL

SCHOOL
GUIDE
2026

時代は、作品志向。

2026



文部科学省認定 教育課程特例校

聖徳学園って どんな学校 なんですか？

東京都だけでも、実に180校以上もの私立中学があります。そのなかで、6年間を過ごすたった1校を選ぶとしたら、どんな学校が良いでしょう？

英語に特化した学校
 苦手科目を克服できる学校
 理科実験が多い学校・・・

いろいろな学校があるなかで、聖徳学園っていったいどんな学校なのでしょうか？一言では短すぎるから、この一冊でお伝えします。

1 聖徳学園って どんな学校なの？

✓ 沿革
P3-4



聖徳太子の「和」の精神をルーツにもつ聖徳学園は、実はこの10年間で大きな変革を遂げました。これからの子どもたちにとって何が必要かを考え、挑戦してきた本校の足跡を振り返ってみました。

3 海外の人たちと かかわれますか？

✓ GLOBAL
P7-8



さまざまな研修旅行は、国内からスタートし、海外へと広がっていきます。「体験」を重視することで、海外の方に「語れる」自分へと成長します。本校のグローバル教育は、世界に貢献できるよう「個」を磨くことを大切にしています。

5 大学受験は どうしたらいいですか？

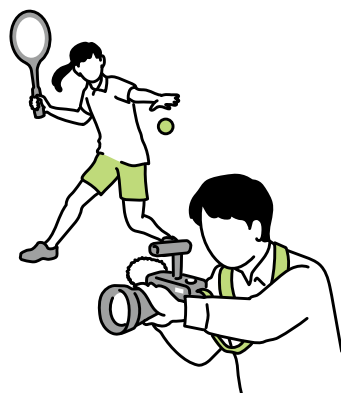
✓ 進学サポート
P11-12



探究的な学びやボランティア活動といった取り組みが非常に多いため、聖徳学園で培った経験を大学受験に活用する生徒は多いです。また、授業外の進学セミナーや、海外大学希望者への各種サポートも充実しています。

7 どんなクラブが ありますか？

✓ クラブ活動
P17-18



テニス部には全国優勝の経験がありますが、最新の機材を使って動画制作をする動画研究部や、最近発足した女子限定のラクロス同好会など、多種多様なクラブがあります。生徒それぞれが自分の好きなことに熱中しています。

2 STEAMって 他の学校と同じですか？

✓ STEAM
P5-6



今や多くの学校で取り組まれている「STEAM教育」ですが、聖徳学園では「STEAM」という科目を設置し、教科にとられない独自の学びを展開しています。いわゆる「STEAM教育」と聖徳学園の「STEAM」の違いは何なのでしょう？

4 SDGsって、 学校でやらなきゃ いけないですか？

✓ 聖徳と探究
P9-10



SDGsは、単に理論や概念を学ぶだけでなく、実社会の身近な問題に対処するための実践的なスキルを身につけられるのです。「課題を見つける」「データを集める」「議論する」そして「発表する」といったスキルがSDGsを通じて磨かれます。

6 聖徳学園には どんな先生がいますか？

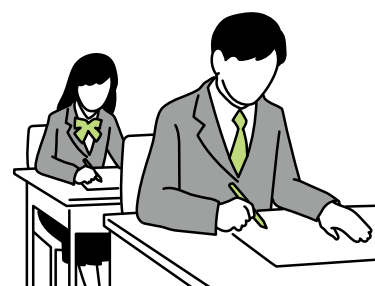
✓ 先生紹介
P15-16



聖徳学園にはどのような先生がいるのでしょうか。生徒たちと共に学校をつくりあげている先生たちを紹介します。教師を目指した理由やその教科の魅力、聖徳学園生への思いなど、それぞれの言葉で語ってもらいました。

8 どんな入試が ありますか？

✓ 説明会に行ってみよう
P30



本校を第一志望とする人向けのプライマリー入試や国算社理英の入試、また適性検査型といった入試形態もあります。それぞれの入試に特化した説明会を実施していますので、ぜひ参加してみてください。

この10年、世の中ではさまざまなことが起こりました。
社会が変わるにつれ、
教育の在り方も変わっていかねければいけません。
100周年に向け、聖徳学園の進化の足跡をここに記します。

この10年を振り返る

世の中の動き Trends in the world.

- マイナンバー法施行
- 小型無人機「ドローン」普及

- 「ポケモンGO」が国内外で大ヒット
- 小池百合子 都知事初当選

- 将棋・藤井聡太 歴代1位の29連勝達成
- 「インスタ映え」流行

- 働き方改革関連法が成立
- テニス・大坂なおみ 全米オープン初優勝

- 改元（令和元年）
- ラグビー日本代表W杯ベスト8
- 消費税率10%スタート

- 新型コロナウイルス感染拡大緊急事態宣言
- GIGAスクール構想実施（生徒一人1台端末、オンライン授業）
- レジ袋有料化

- 東京オリンピック・パラリンピック開催
- 野球・大谷翔平 メジャー MVP獲得
- 大学入学共通テスト初実施

- 物価高騰、商品値上げ相次ぐ
- 成人年齢20歳から18歳に引き下げ

- 野球日本代表 WBC優勝
- 新型コロナウイルス「5類」に移行
- ChatGPTなどの生成AIの普及

- 能登半島地震
- JAXA 探査機、月面着陸に成功

聖徳学園の動き Trends in Shotoku.

- iPadを学びの場に導入。
創造的な学びのツールとして中1から段階的に一人1台で使用開始。

- 映画を用いたアクティブ・ラーニングの実践の成果の場として、第1回聖徳映画祭（中1）を実施。

- 創立90周年を記念したSTEAM棟（13号館）完成。
教科横断型の学びを可能にする施設となっている。
- 学生団体「コモジラ研究所」の協力の下、「Spheroで学ぶプログラミング」を実施。

- 国際的に活躍できる人材育成が認められ、ユネスコスクールに認定。
- ICTを活用した新しい学びが体験できる教育者対象イベント FES at Shotokuをスタート。
- 日本教育工学協会（JAET）より、学校情報化優良校に認定。
- 教科の枠を超えた学びとして、公益財団法人バナソニック教育財団の実践研究助成校として高2の国際協力プロジェクトが指定。

- 初のアフリカを訪れるルワンダ研修旅行スタート。
- 球体型ロボット「Sphero」を使った、プログラミング入試の実施が始まる。

- 中・高の全生徒がiPadを持った学校生活を送る。
- コロナ禍によるオンライン・オンデマンド授業が本格的に開始。

- 課題解決型学習で生徒の創造性を高めたアウトプット重視のSTEAM教育を認められApple Distinguished Schoolに認定。
- 「できる」シリーズ初となる学校法人オリジナル解説書『できる聖徳学園 ICT丸わかりガイド』を出版。
- Unityの高等教育機関向けコンソーシアム「Unityアカデミックアライアンスプログラム」に加盟。

- 産学連携の一環として、伊藤手帳株式会社と「地域課題を解決するための行動計画手帳」を中2のSTEAM（総合的な学習）の授業を通して開発するプロジェクトの開始。
- 探究型教育の発表の場である「SDGs成果報告会実施」スタート。

- 海外研修旅行再開。
- Forbes JAPAN 子どもたちのWell-beingを実現すべく変革を進めている学校・教育委員会・プロジェクトの30団体に選出。
- データサイエンス説明会参加者にNFT参加証明書を配布。

- 日本の高校初、高校課程にデータサイエンスコース設置。
- 文部科学省より教育課程特例校に認定。
新しい教育が聖徳学園から始まる。
- Apple Distinguished Schoolに再認定。
- DXハイスクール校に採択される。

聖徳学園の成り立ち

本校は1927年に浄土真宗の僧侶であった和田幽玄先生により、聖徳太子の「和」の教えを建学の精神として創立されました。当時の大正自由主義教育運動の一翼を担い、画一主義の教育を排し、生徒の個性を尊重する教育を展開しました。また、地域社会への貢献に力を入れるなど、新しい価値を創造する校風は今日まで続いています。



創立者
和田幽玄先生

校長からのメッセージ

みんなのチャレンジを 称賛し合うのが聖徳学園の文化

聖徳学園では「STEAM & GLOBAL」をキーワードに教育を展開しています。その第一歩となったのは、10年前にiPadを学びの場に導入したことでした。以来、「まずはやってみよう」「新しい考え方や技術を使ってみよう」というチャレンジ精神のもと、社会や時代の変化にリンクする形で革新的な取り組みを進めてまいりました。また学校という殻に閉じこもることなく、企業や海外ともつながりを持ちながら、個々の興味や個性、多様性を尊重した、より探究活動にも力を注いでいます。そうした取り組みを続ける中で、生徒たちは、試行錯誤しながらいろいろな角度から問題解決を図っていく力やプレゼンテーション能力、積極性を養うと同時に、何かに挑戦することを互いに称賛し合うマインドも育んでいます。このことが自己肯定感を高め、国内の難関大学のみならず、海外大学へ進学するなど、幅広い進路の実現に結びついています。

未来志向のストーリーで 常に前向きに生きられる人間を育てたい

本校の生徒と教員の間に壁はなく、とてもオープンな関係です。また卒業生たちはいろいろな形で生徒や教員をサポートしてくれています。それは本校の教育理念である聖徳太子の「和」の精神によってもたらされた学校文化でもあります。本校での多種多様な経験を通して、自らの潜在能力を開発し、成功体験と達成感を持つ生徒を育てたい。社会の変化に対応できるスキルを身につけ、何歳になっても、前向きにチャレンジできる人間になってほしい。それが私の願いです。そのためにも、これまで以上に「STEAM & GLOBAL」の取り組みに未来志向のストーリーを描き、相乗効果を生み出していきたいと考えています。

聖徳学園中学・高等学校
学校長 峯岸 渉



STEAM

作品＝アウトプットを大切にする

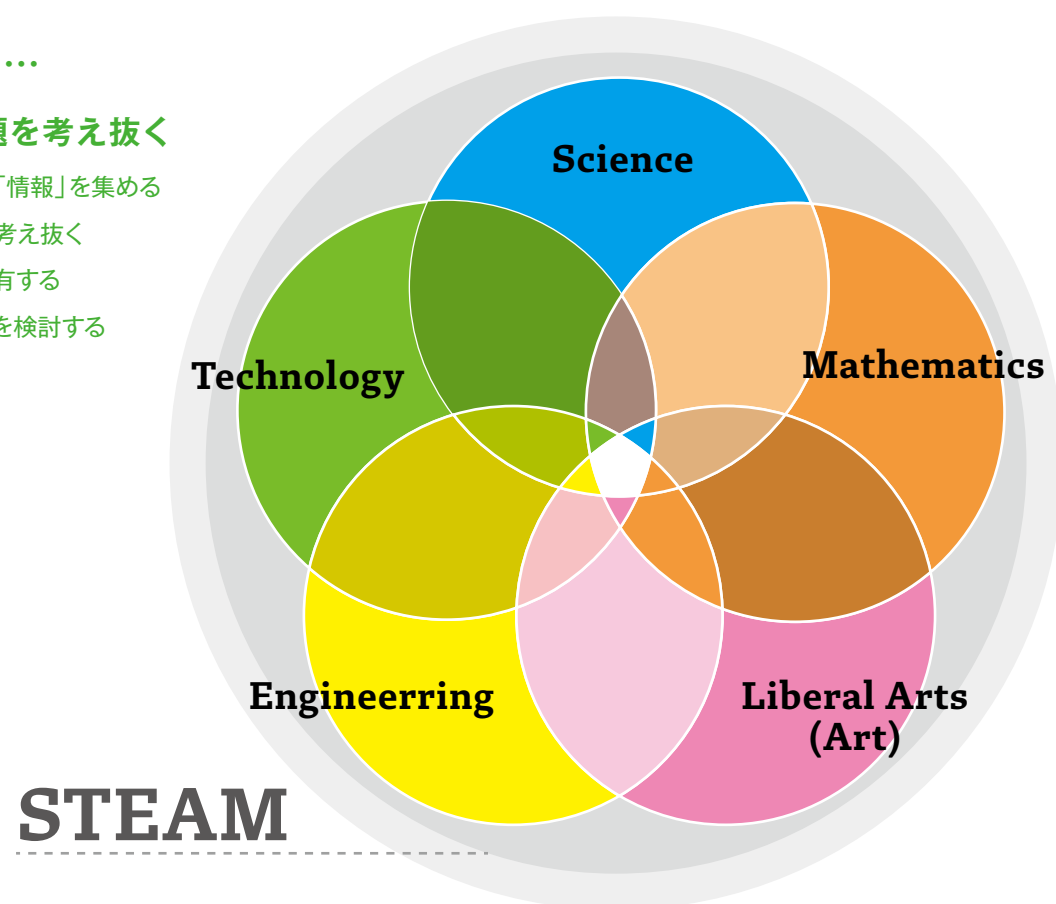
「STEAMとは、ScienceとTechnologyと…」このような説明を見ると、主に理数系に関する取り組みと思われがちですが、聖徳学園では「Arts」の部分に着目しています。

これからの時代で必要となる「自由な発想で新しい価値を生み出すクリエイティビティ」を養うためにも、相手に伝えることの難しさと楽しさを学ぶ、「アウトプット」するために「インプット」する、「アウトプット」を大切にしたい教育こそが、聖徳学園のSTEAMの大きな特徴です。

STEAMでは…

正解のない問題を考え抜く

- 考えるのに必要な「情報」を集める
- 正解のない問題を考え抜く
- お互いの考えを共有する
- 最適と思われる答を検討する



Message

夢を育んでくれたストップモーション映画制作の授業

頭の中に溢れて出てくる物語を持って余っていた私ですが、中1のSTEAMという授業でストップモーションという表現方法や映像制作の手順を学んだことで、自分ひとりでも映像作品を作れるようになりました。この授業は、私の進路を決定づけることとなった思い出深い授業であり、とても印象に残っています。また中3の地域貢献プロジェクトでは、武蔵境周辺で「お掃除し隊」を発足し、仮装しながら街を掃除してまわるという活動を展開。この時のホームページ作成経験は大学受験にとっても役立ちました。聖徳学園のSTEAM教育では、何度も発表の機会が与えられます。それによって物おじせず人前に立ち、プレゼンテーションできる能力が培われたと感じています。また映像制作を通して本当の意味で視聴者を自分の持つ世界に引き込みたいと思うようになりました。大学ではメディアについての造詣を深め、将来は企画からストーリーまで何でもこなせるゲームクリエイターになりたいです。



多摩美術大学 情報デザイン学科 メディア芸術コース
H.M
2024年度卒業



ストップモーション映画制作

一言に「アニメーション制作」と言っても、シナリオの作成では国語力が必要となり、粘土の造形には美術や数学、化学・物理の視点も必要になります。また、映像制作となると、音楽やICT（情報）といった範囲にも及びます。このように一編の映像作品を作るという過程が、結果として教科横断型の学びとなっているのです。



ペーパータワー

2～3名のグループを組んで、数枚の紙だけでどれだけ高いタワーを建てることのできるかを競うゲームで、年度初めによく行っているグループワークです。誰も正解を知らないため、理論よりもまず手を動かすことになります。メンバーとの議論も重ねながら、試行錯誤を繰り返し、最適な方法を見つけていくことがねらいなのです。



SDGs

中学では地元・武蔵野市の地域課題に取り組んでいます。フィールドワークや企業・公的機関へのヒアリングを通して、自分たちなりに地域が抱える課題を見出し、具体的なかつ実践可能な解決策を検討、そして実行に移します。最後は結果の振り返りや今後の方針などをプレゼンします。大学の先生や起業経験のある方など、学外のさまざまな方のアドバイスやご意見をいただく素晴らしい機会となっています。



プログラミング

「Swift Playgrounds」などのアプリを活用してプログラミングの基礎を学び、ロボットやドローンを動かす体験を通して、「自分のイメージをどう形にするか」を考え、試行錯誤する力を養う場を設けています。こうした経験を土台に、3DモデリングやAdobeツールを使った高度なデジタル表現に挑戦する「SHOTOKU TECH ACADEMY」へと学びを広げ、Apple主催の「Swift Student Challenge」への参加も目指します。

Apple Distinguished Schoolに認定

全生徒一人1台のiPadとApple Pencilを用いた課題解決型学習により生徒の創造性を高めたアウトプットを重視したSTEAM教育の業績を認められ、2021年～2024年・2024年～2027年のApple Distinguished Schoolに認定されています。Apple Distinguished Schoolは、イノベーション、リーダーシップ、優れた教育のすべてを兼ね備えた素晴らしい学校です。Appleのテクノロジーを活用することで、生徒たちを世界へとつなげ、クリエイティビティを高め、コラボレーションを促し、生徒一人ひとりに合わせた学びを実現しています。



聖徳学園は教員も資格を取得しています

- Apple Teacher…100% **全教員**
- Apple Distinguished Educator…**2名**
- Apple Professional Learning Specialist…**2名**
- Adobe Creative Educator Innovator…**2名**
- Google for Education Certified Innovator…**1名**

10分でわかる聖徳の教育

GLOBAL

自分と世界をどうつなげるか

海外に目を向けることだけがグローバル教育ではありません。

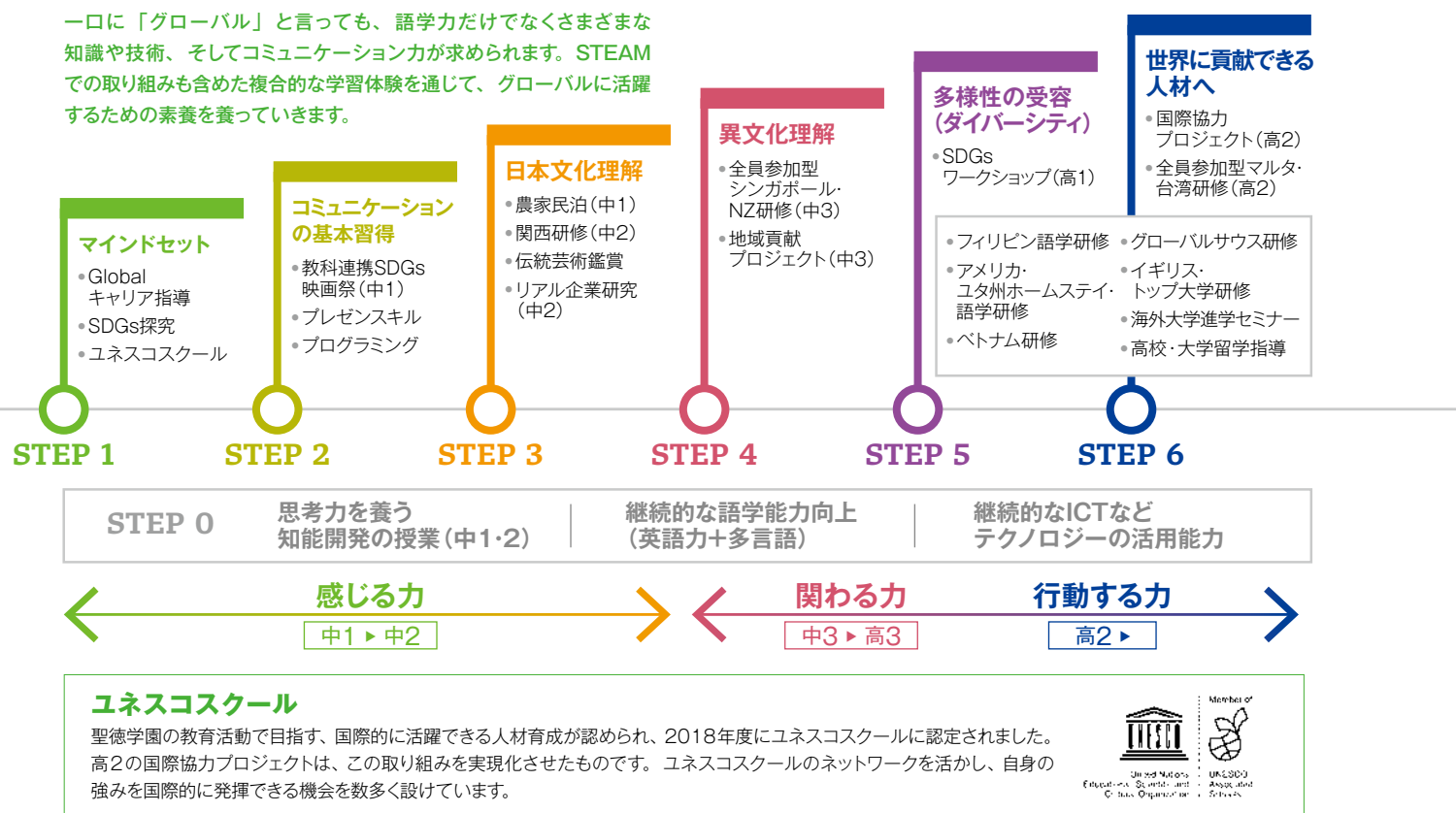
世界を意識するよりも、まずは自分がどんな存在であるのか、何を発信していけばよいのかを考える必要があります。

一人ひとりの「個」を確立し、言語・国境・多様な価値観の垣根を超えて、「自分」を表現することができます。

本校のグローバル教育とは、そんな「グローバルマインド」を育て、世界に貢献できる人材を育てることです。

GLOBAL×STEAM

一口に「グローバル」と言っても、語学力だけでなくさまざまな知識や技術、そしてコミュニケーション力が求められます。STEAMでの取り組みも含めた複合的な学習体験を通じて、グローバルに活躍するための素養を養っていきます。



Message

多方面にわたる手厚いサポートのおかげで、希望の海外大学へ進学

私が海外大学への進学を志す大きなきっかけとなったのが国際研修旅行です。ルワンダではSDGsの授業で探究した課題について現地で実際に解決策を試み、支援活動を行う日本人の方々と交流。セブ島では1日10時間にも及ぶ英語学習を行い、休日にはスラム街の訪問や島でのエクスカーショを通じて現地の人々の生活を直に感じました。こうした体験により、情報が溢れるこの時代だからこそ、自分の目で見て、肌で感じる機会が何よりも重要だと感じました。私がUniversity of British Columbiaを志望した理由は、人種の多様性、気象学や気候変動に関するプログラムの充実度に魅力を感じたからです。聖徳の先生方からは、英語学習、出願手続き、大学選びのサポート、エッセイの添削、海外大学進学者との交流機会を設けていただくなど、多方面にわたる支援をいただきました。大学では気象災害の抑止策について研究し、社会に貢献できる道を模索していきたいです。



University of British Columbia(ユニバーシティ・オブ・ブリティッシュコロンビア) Faculty of Science
R.A
2024年度卒業

多彩な国際研修旅行

世界に出るということが普通になったこの時代。これから求められることは世界に出て「何ができるか？」ということです。「英語が話せるようにならないと」「検定試験に合格しないと」という考え方だけではなく、地球市民としての生き方を発見してほしいと願っています。



シンガポール・
ニュージーランドホームステイ

中3全員参加



マルタ／台湾

高2全員参加



アメリカ・イギリス・
フィリピン・ベトナム・ルワンダ・
インドなど

高校希望者

中2での関西研修旅行を踏まえ、中学でのグローバルマインド育成の集大成として、シンガポール・ニュージーランドで研修をします。シンガポールでは、現地の大学生との観光ガイドツアー、学校交流、マレー系の家族と1日のホームビジットなど、ニュージーランドではホームステイをしながら、学校に通学し、さまざまなアクティビティも行います。

高校生が全員参加する国際研修旅行は、マルタ共和国と台湾の選択制です。マルタでは現地の語学学校で英語力の向上を目指すと同時に、ヨーロッパ文化に触れる機会もあります。台湾では現地の大学のワークショップに参加して、国際的な視野を養います。

希望者参加型の研修では、語学学習に焦点を当てた研修、現地の生活環境や経済格差問題を学ぶことも視野に入れた研修、現地の大学を経験したり、学校訪問をする研修など、研修先の特徴に合わせた内容になっています。ベトナム研修は、中学3年生も参加できます。

海外大学進学希望者へのサポート

「世界に貢献できる人材の育成」をテーマに、世界に進学先を志す生徒のサポートを拡充しています。また、「聖徳学園海外大学留学奨学金」という制度もあり、本校で優秀と認められる生徒は特別奨学生として海外大学に入学することができます。留学後も一定の成績をおさめれば卒業まで奨学金を受けることができます。

在学中

PCD グローバルキャンパス

中3～高1

アメリカロードアイランド州にあるプロビデンス・カントリー・ディスクール(PCD)が提供するオンラインプログラムです。修了者は本校とPCDの両校の卒業資格を得られる「ダブルディプロマプログラム」です。習得後は全米でPCDが提携を結ぶ大学への推薦入学制度を利用できる他、日本でも立命館大学をはじめとしたグローバル系大学の帰国生入試枠を使った受験が可能となります。

海外大学進学セミナー

海外大学を目指す生徒に向けたIELTS取得の特別サポートが受けられる講座です。高校1年生～高校3年生まで体系的な進路指導を行い、希望する海外大学合格への道筋をつけます。さらに、世界ランキング上位大学への進学カウンセリングや個別指導を行い、生徒の進路の実現を図っています。

進路サポート

海外協定大学推薦制度(UPAA)

米国・英国大学にネットワークを持つUPAAを通じて、有利な条件で進学することが可能です。具体的にはIELTSスコアーの一部免除、UPAAネットワーク校への一斉出願、UPAAからの進路サポートを受けることができます。

海外大学指定校推薦

本校は海外大学においても指定校推薦枠を設けています。

- 北京外国語大学(中国)
- 延世大学(韓国)
- チェコ国立大学医学部
- ハンガリー国立大学医学部
- ティラース大学(マレーシア)
- アジア・パシフィック大学(マレーシア)

メリットの多い海外協定大学推薦制度を利用し、アメリカの大学へ

高1の時に参加したユタ州での研修旅行で現地での生活を経験したことで、海外留学への思いが確信に。高3から開講された英語の「Sクラス」では、イギリス出身の先生が日本語を一切使わず英語のみで授業を進めており、このクラスを通じて英語「を」学ぶだけでなく、英語「で」学ぶ力が身についたことが大きな自信になりました。授業ではディスカッションやエッセイの課題が多く、大学での学び全般に活かせるCritical Thinking(批判的思考力)も養われたと感じています。また国際交流ボランティアが主催する海外の学生との交流イベントも、モチベーション向上や異文化理解に繋がりました。進学に当たっては海外協定大学推薦制度(UPAA)を利用。また海外進学セミナーで、海外大学の授業の雰囲気に近い環境で学べたのもよい経験になりました。大学では自分の好奇心に素直に従い、興味のあることを幅広く学びながら、新たな可能性を探っていくつもりです。



University of Utah(ユタ大学) Data Science
R.O
2024年度卒業

10分でわかる聖徳の教育

聖徳と探究

世の中に目を向けると学びは深まる

本校の探究学習はSDGsをはじめ社会に貢献する意識と行動力を育むことを大切にしています。生徒たちは身の回りの問題から世界規模の問題へと学年が進むごとに学びを進め、「正解のない問題」に果敢に挑戦していきます。その過程で成功と失敗を経験することで、地球市民としての素養を身につけ、社会課題へ貢献する難しさと大切さを学びます。また、企業や外部機関と協働することで、創造したことを社会実装する方法も学んでいきます。

SDGsプロジェクト



社会問題に向き合う有志団体『国際交流ボランティア』

『国際交流ボランティア』は、教育理念『和』の精神に基づき有志の生徒によって運営されている団体。中1から高3まで約60名のメンバーが在籍し、多彩な活動を展開しています。サウジアラビア、インド、マレーシア、イギリスなど多くの国からの視察団や、学校の生徒が訪問するたびに、おもてなしの交流をしています。また、本校の文化祭である『太子祭』と国際基督教大学の『ICU祭』で、来場者にブローチを販売するワークショップを開催、不要になった子ども服を回収し、服不足に悩む難民の子どもたちに提供する『届けよう、服のチカラプロジェクト』にも参画しています。

団体
受賞歴

- 全国国際教育研究協議会主催 第九回 高校生国際理解・国際協力研究発表会 協議会賞(令和2年)
- 東京都国際教育研究協議会主催 第五回 高校生国際理解・国際協力研究発表会 会長賞(令和3年)
- 東京都国際教育研究協議会主催 第七回 高校生国際理解・国際協力研究発表会 会長賞(令和5年)



自分の発想を技術で表現する楽しさを知りました



中学1年
G.O

SDGs映画祭の取り組みでは、授業で学んだ「自分にはなかった考え方」や「想像する」ことで物語を作ることができました。最初はコンピュータに慣れるのに少し時間がかかるかなと思っていましたが、先生や動画研究部の部員の皆さんに教えてもらいながら、頑張って操作を覚えました。これからやってみたいのは、自分の発想で何かの物語を作ることです。将来はテニス選手を目指していますが、動画制作にも興味があるので、もっと編集技術についても学びたいと思っています。聖徳学園はICTを使った授業が充実していますが、知識や技術をしっかり身につけるためには、自分から積極的にやろうとすることが大事だと思います。

相手にわかりやすく表現する力が身についたと実感

企業研究を通して特に学びになったのは、「いかに自分の考えを相手に伝えるか」です。発表のためのプレゼンテーション資料やプロモーションビデオを制作する中で、相手にわかりやすく、より興味をもってもらえるよう表現する力が養われたと思います。中1の時のSDGs映画祭での「自分の考えたものを形にする」という経験が今に繋がっていると感じました。現在考えているのは、ゴミのポイ捨てを防げるような案を作りたいということ。また他の生徒の発表を見て、根拠があると内容がよりわかりやすいと気づいたので、説得力を持たせる方法についても学び、中3のSTEAMの授業で活かしていけるよう頑張りたいです。



中学2年
A.H

チームみんなで創り上げる大切さを学びました



中学3年
H.T

STEAMの授業は、チームの仲間と協力しながら課題に取り組むことが多く、新鮮で学びの多い時間でした。SDGs成果報告会では、チームのメンバーと半年間取り組んできた活動を多くの方々に見ていただけただけでなく、さまざまな意見をいただいたことがとても印象的で、「授業だけで終わらせたくない。これからも続けたい」と強く感じました。Illustratorの使い方を学び、普段何気なく目に見えているロゴやマークがどのように作られているのかを知り、自分でも体験できたことがとても楽しかったです。中3では地域貢献プロジェクトに取り組みましたが、今後は視野を広げ、日本や世界のためにできることを探していきたいと考えています。

海外のリアルを知り、さらにグローバルな課題への興味が

SDGsワークショップでは、世界中でさまざまな活動をしている方からお話を聞いたり、他の学年の発表を見たりできる特別な経験が得られます。私が特に学びになったのは、ケニアでガイドをしている方のお話です。ケニアの現状や自分がやってきたこと、そのために何が必要だったのかを詳しくお話しくださり、自分の夢を実現させるための方法を教えてくださいました。現場で活躍している方の話を聞いたことで、外国に対する解像度が上がり、ますますグローバルなことに興味が湧いてきました。将来は映画監督になり、作品を通して自分の思いやさまざまな世界、社会問題などに興味をもってくれる人を増やしていきたいと考えています。



高校1年
M.T

国際協力プロジェクトは自分を支えてくれる武器になる



高校2年
A.T

「どんなことでも国際支援と結びつけることができる。」国際協力プロジェクトを通して、それを学ぶことができました。私は高1の頃から地方創生に取り組んできたのですが、国際協力とは結びつかないと思い込んでいたのです。しかしルワンダ研修旅行に参加したことによってその考えが覆りました。人手不足の地方農業に対し、種とノウハウの使用料を払い、途上国で実際に農作物を栽培するという取り組みを通して、地方にはお金が入り、途上国では現地の人に仕事を与えることができることを知ったのです。私はこれからの社会のために、地方創生×国際協力に携わりたいと考えているので、たくさんの国の言語や地方創生の技術を学び、伸ばしていきたいです。

聖徳学園での人との出会いが私の道標になりました

聖徳学園在校中は、勉強だけでなく、書道部の活動をはじめとする課外活動にも励みました。中3の時のニュージーランドでのホームステイが印象に残っています。ホストファミリー達と交流する中で、多様な文化や価値観に触れられ、自分の視野を広げる良い経験となりました。中1の地理の先生の授業で世界の宗教に興味を持ったことから、大学では宗教学を専攻。大学で学ぶ中で、より抽象的な「死」という概念に関心を抱き、ベットの死に際して用いられる「虹の橋を渡る」という表現についてインタビュー調査を行い、卒業論文を書き上げました。これからは国家公務員として、誰もが働きやすい社会づくりに貢献するのが私の目標です。聖徳学園にはいろいろな人と出会い、さまざまな物事にチャレンジする機会があり、一緒に悩み、サポートしてくださる先生・仲間がいます。聖徳での出会いは、人生においてかけがえのないものであると私自身確信しています。この環境を活かし、皆様の学生生活が充実したものになることを願っています。



東北大学 文学部 卒業 国家公務員
K.K
2019年度卒業

10分でわかる聖徳の教育

進学サポート

国内難関大・海外大まで幅広い進路支援

超難関大学進学セミナーや海外大学進学セミナーといった進学サポートによって、国内の難関大学のみならず、海外大学への合格者も出ています。自学自習とともに、グローバルマインドを育てる本校の教育の成果でもあります。

海外大学希望者へのサポートは P8 をご覧ください。

年6回の面談

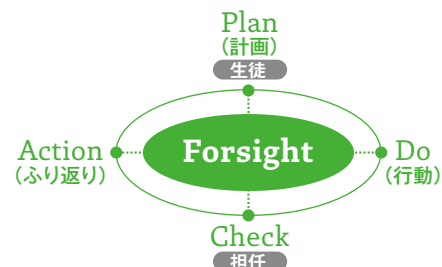
日常的なこまめな面談に加え、年6回期間を決めて、学習面と生活面の現状について担任の先生と共有します。将来の目標や、自身の課題や悩みなどを具体的に話すことで、進路実現に向けてより良い学校生活を送ることができるようにサポートしています。

中1
▼
中3

フォーサイトの活用

学習習慣の確立

学校生活における目標を自ら設計(Plan)し、計画に基づいて生活(Do)し、日ごと週ごとに自ら振り返り、必要に応じて担任の先生からアドバイスを受けます(Check・Action)。
習慣的に活用することで、努力が成果に結びつきやすいため、結果的に自ら学ぶ力を身につけることができます。



高1
▼
高3

進学セミナー

学びを深める

本校教員が講師を務め、大学進学のための実力養成講座として、授業とは別に放課後及び夏期休暇中に実施しています。生徒の状況を把握している本校教員が担当することで効率的な授業展開ができていますので、聖徳学園生の進路希望達成を叶えることが可能になっています。



科目一覧 [2025年度]

高1	英語(発展・標準)、数学(発展・標準)、現代文(発展・標準)、古典(発展・標準)、探究	海外大学進学
高2	英語(最高水準・発展・標準)、数学(発展・標準)、国語[現古漢](発展)、現代文(標準)、古典(標準)、化学(発展)、物理(発展)、生物(発展)、世界史(発展)、日本史(発展)、古文マラソン、漢文道場、探究	海外大学進学
高3	英語(最難関大・難関国公立大・難関私立大・中堅大)、数学(最難関大・難関大・中堅大、国公立大文系)、現代文(難関大・中堅大)、古典(難関大・中堅大)、物理(難関大・共通テスト)、化学(難関大・共通テスト)、化学基礎(共通テスト)、生物(難関大)、生物基礎(共通テスト)、世界史(難関大)、日本史(難関大)、地理(共通テスト)、公共・政治・経済(共通テスト)、情報(共通テスト)、探究	海外大学進学

教養セミナー

高1~3: 進路講演会・Ai GROW
高1~2: 夢ナビ
高1: 学びみらいPASS

外部模試

中学: 各学年3回
高1~2: 各学年4回
高3: 5回

Message

法律や制度の不備で苦しむ人を無くしたい

聖徳学園時代は、漢字検定準一級の取得や読書の継続に力を注ぎました。東京大学を志望することを決めたのは、先生の勧めがあったからです。受験に当たっては、模試の復習や教科書の読み込みなど基礎の完成を徹底。朝型の生活リズムを維持するのが大変でしたが、メンタルや体調を大きく崩すことのないよう心掛けました。大学入試受験科目として選んだ世界史のマンツーマン指導や2次試験の添削、苦手分野の対策問題集、2次試験で点数を取るポイントの伝授や添削など、さまざまな先生方からサポートやお声掛けをいただいたおかげで、受験期でも明るい気持ちで勉強に取り組むことができました。大学では、法律の仕組みとその根底にある人間の価値観を学び、理解できるようになりたいです。将来の夢は、その知識を使って法律や制度の不備で苦しむ人を無くすことです。



東京大学 教養学部 文科一類
C.U.
2024年度卒業

キャリア教育

中1	2学期	出張授業 企業	職業を知り、社会に興味を持つ	社会から学ぶ
中2	2学期			
中3	2学期	卒業生から学ぶ会 社会人	視野を広げ自分の将来に夢を抱く	
	1学期	卒業生から学ぶ会 大学1年生	進路実現した先輩から、これから始まる高校生活や勉強の仕方について学ぶ	
高1	2学期	卒業生から学ぶ会 社会人	大学卒業後の進路について目を向け文理選択を主体的に考える	身近な存在から学ぶ
	春休み	卒業生から学ぶ会 3月に卒業した生徒	一般入試で合格を勝ち取った直後の高校3年生から進路実現するための方法(勉強の仕方、モチベーションの維持など)や熱いエネルギーを引き継ぐ	
高2		卒業生から学ぶ会 大学1年生	進路を実現するうえで重要となるこれからの1年の過ごし方について学ぶ	
高3	春休み	卒業生から学ぶ会 3月に卒業した生徒	一般入試で合格を勝ち取った直後の高校3年生から進路実現するための方法(勉強の仕方、モチベーションの維持など)や熱いエネルギーを引き継ぐ	未来へとつなげる

2025年 春 大学入試 結果(抜粋) [卒業生数199名]

国公立大学	25名	海外大学	13名	早慶上理ICU	34名	医学部・医学科	6名 (海外大1名含む)
GMARCH・関関同立	108名	成成明学獨國武	42名	日東駒専	48名	4工大	39名

くわしい入試結果はP27をご覧ください。

機械系の勉強・研究に取り組みつつ音楽活動も楽しみたい

趣味の楽器を部活動や家で弾くなど好きなことに夢中な毎日を過ごし、高3になってから受験勉強をスタートしました。楽器の演奏はいいストレス発散になりましたし、高2まで遊びや趣味の時間を共にしてきた友だちが、大学受験においても切磋琢磨できる仲間になったので、高校生活を全力で楽しんだことがプラスになったと感じています。受験勉強を習慣化するため、友だちと一緒に毎日勉強。先生方には志望校を決めるための面談をはじめ、志望校と類似した形式の他大学の過去問題を選び出してもらったり、共通テスト後の2次試験対策として数学の解答を添削していただくなど、さまざまなサポートをいただきました。将来の夢は、大手重工業メーカー、あるいは防衛相や警察庁等の機関で活躍すること。そのためにもしっかりと機械系の勉強・研究に取り組みたいと考えています。また音楽系サークルでこれからも演奏を楽しみたいと思っています。

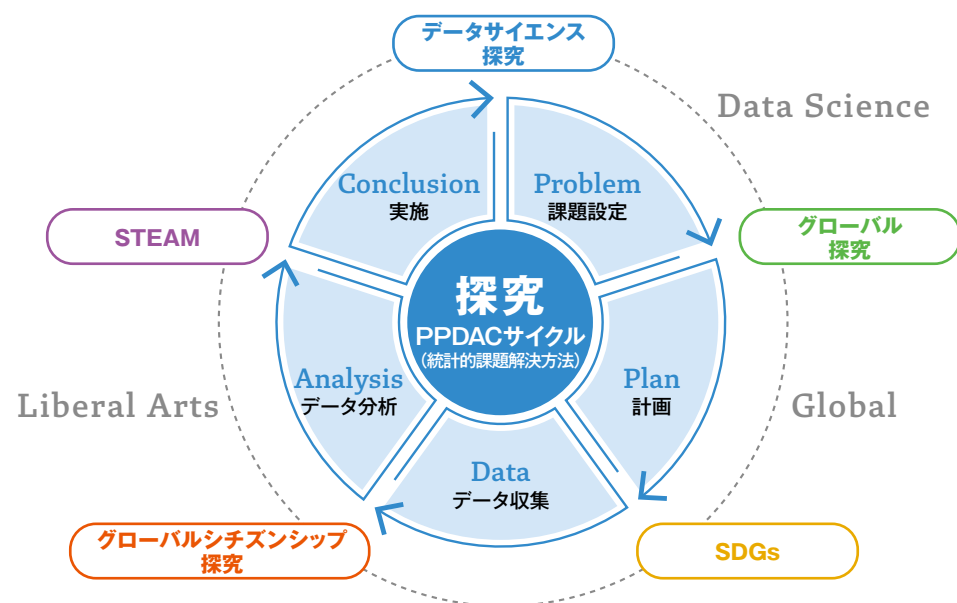


東京都立大学 システムデザイン学部 機械システム工学科
K.W.
2024年度卒業

データサイエンス(DS)コース

探究学習を通し新しい価値を創造する

新しい価値を生み出す力を養うためには、与えられた問いについてただ答えるのではなく、自ら問いを立て、それに必要な情報(データ)を探し、合理的な解決方法を導く。教養としての「データサイエンス」が今後、重要になります。2024年度スタートしたデータサイエンスコースは、リベラルアーツを重視する国際バカロレア教育の手法を応用し、一部教科を英語イマージョンで行います。このような文理融合、探究型の学びを通じて社会課題を解決する探究力を養う3年間です。



3-Step Ordering Process

1年 探究準備期間

教科を基礎とした探究

- 探究科目**
- データサイエンス探究
 - グローバル探究
 - グローバルシチズンシップ探究
 - 現代の国語 言語文化
 - STEAM
 - 統計学

一般科目

- 化学基礎
- 生物基礎
- 物理基礎
- 公共

高大連携

2年 探究実践期間

興味・関心に基づいた探究

- 探究科目**
- データサイエンス探究
 - グローバル探究
 - STEAM
 - SDGs
 - 統計学
 - サイエンスラボ
 - 政治経済

一般科目

- 地理総合
- (選択)韓国・中国・露語
- 論理国語

高大・産学連携

3年 探究展開期間

探究から研究へ

探究科目

- データサイエンス探究
- グローバル探究
- STEAM
- SDGs
- 地理探究
- サイエンスラボ
- 政治経済

演習科目

- AI 演習

AI・データサイエンス演習

産学連携

データサイエンスアカデミー

アカデミックスキル(論文・エッセイ・プレゼンテーション指導)

数学Ⅱ・数学 A/B・英語コミュニケーションⅡ/Ⅲ・英語演習・保健体育

ウェルビーイング

グローバルシチズンシップ研修

選択(セミナー)化学・物理生物

※科目表記が赤色のものは英語イマージョン教育(50%~100%)で授業が実施されます。

データサイエンス探究

教科内容 数学Ⅰ + 情報Ⅰ + 統計学

データサイエンスの探究をテーマにした授業を実施します。統計学的な課題解決プロセスのうち、データ収集と分析のフェーズに焦点を当てて論理的思考力と判断力を育成します。 ※一部英語イマージョン

情報・統計担当
ドゥラゴ 英理花
Women in Data Science Tokyo
アンバサダー



数学・データサイエンス
探究担当
白石 利夫
Apple Professional Learning Specialist/
Google for Education Certified Innovator



グローバル探究

教科内容 歴史総合 + 総合的な探究の時間

探究活動に歴史総合の要素を取り入れ、異なる国や地域の歴史や文化に関するデータを活用し、深い洞察力と倫理観を育成します。 ※一部英語イマージョン

公共・グローバル探究
担当
岩堀 翔太



現代の国語・言語文化担当
伏見 遥貴



グローバルシチズンシップ探究

教科内容 英語コミュニケーションⅠ + 総合的な探究の時間

英語表記による情報の収集や分析を通じて批判的思考力と言語技術を身につけると同時に、英語での表現力を磨くことでグローバルな課題解決能力を育成します。 ※英語イマージョン

英語・探究担当
ネイサン・ソマーズ



アカデミック
スキル担当
アレックス・ティセオ



STEAM

教科内容 美術Ⅰ + 総合的な探究の時間

プロジェクトベースの学習を通じてグループでの協働力を身につけるとともに、美術の芸術的表現やデザイン思考をICTを活用して学ぶことで、新たな価値の創造と表現力を育成します。 ※一部英語イマージョン

技術担当
世古 直輝



美術担当
ヘネ・コデュア



ダイフェスタ

eDIY 選手権大会 「ダイフェスタ2024」受賞!

データサイエンス探究の学びがプログラミングコンテストでの3つのカテゴリでの受賞(第2位、ソーシャルアワード賞、アピール賞)につながりました。

WiDS TOKYO@Shotoku

スタンフォード大学創設 Women in Data Science からの学び

WiDSはスタンフォード大学を中心として2015年から始まったジェンダーに関係なくデータサイエンス分野で活躍する人材育成を目的とした活動です。WiDS TOKYO@Shotokuでは、データサイエンス領域で活躍する女性たちを主体とした事例の発表・討論等を通じて、日本のデータサイエンスの現在を見つめ、次世代のデータサイエンティストを育成することを目的としています。

多角的なデータ分析力をさらに磨き、社会問題の解決に貢献したい

DSコースを選んだのは、データサイエンスという分野は今後ますます重要視されていくと思ったことと、一見答えがないように見える問題にも根拠を見つけて論じることに興味を抱いたからです。1年間学んで得られたのは、1つの課題に対し複数の論文やデータを用いて多角的に考察する力。これからは株価の動向や市場のトレンドなどをデータから読み解き、そこからさらに社会を読み解けるような力を養っていきたいです。将来はデータサイエンスに関連した職業に就き、データを多角的に分析することで、社会問題を解決に近づけられたらと考えています。

高校2年 A.M



データサイエンスの発展を体感し、自分の未来を拓きたい

「データサイエンスコースの学びなら、自分のやりたいことや将来を明確に決めることができそうだ」。それがDSコースを選んだ理由です。先生方には、出願、活動記録の作成、面接練習など、あらゆるサポートをいただいたうえ、受験当日に校門で応援していただいたのはいい思い出です。DSコースでの活動を通して、自分が知らないことをたくさん知り、身につけていきたいです。データサイエンスは今後必ず発展していくと思うので、その発展を体感し、新たな何かを作っていけたらと考えています。そして自分のやりたいことを見つけ、納得のいく進路を選択するつもりです。

高校1年 R.T





国語科
伏見 遥貴

JAPANESE

Q 教科のおもしろさは？
言葉は時間や場所を越えて他者と結びつこうことができる力を持っています。この言葉の力を体感できることが、国語という教科の魅力です。それを味わってもらうため、1回の授業の中に、必ず考える時間を作るようにしています。簡単には答えの出ない問題に対して、自分なりの解答を持つ練習です。

Q 楽しい瞬間はどんな時？
生徒の成長を間近で感じられる瞬間です。最初はうまくいかなかったことが少しずつできるようになったり、わからなかったことがある日ふっと腑に落ちたように理解できるようになったりする瞬間を見られるのが、この仕事の一番の醍醐味だと感じています。そういう時の生徒の表情を見ていると、「もっとこの瞬間を一緒に積み重ねていきたい」と思います。そのためにも、今取り組んでいる探究型の授業をさらに深め、生徒が自ら問いを立て、考え、発見できるような場をつくってきたいです。

数学科
大沼 あかり

MATHEMATICS

Q 教師を志した理由は？
小学校の頃の担任が私たちのことを信頼してくれ、さまざまなことを任せてくれました。先生から頼られるという経験が自信に繋がり、非常にうれしかったので、「そんな先生になりたい」と思ったからです。数学が得意ではなかった生徒が「数学楽しいかも!」と言ってくれたり、生徒と楽しく他愛もない会話をしたりするとき、「先生になってよかった」と感じます。

Q 頑張っていることや目標は？
みんなのいいところを見つけてそれを伝えること。自分のいいところを自分で認め、そのいいところを他の人にも分けてあげられるような人になってほしいからです。聖徳学園生には失敗を恐れずさまざまなことに挑戦し、自分の武器を見つけてほしいし、私は生徒のみんなと一緒に挑戦して、失敗して、また挑戦して、試行錯誤しながらともに成長できる先生でありたいです。



英語科
齋藤 玲緒

ENGLISH

Q 聖徳学園の生徒の印象は？
初めて話す相手とも失礼なく、またフレンドリーに接することができるところがすごいと思っています。特にSTARs(聖徳アンバサダー)のみんなが、受験生やその保護者の皆さまとにごやかにお話している姿には、毎回驚かされます。

Q 指導に当たっての目標やモットーは？
楽しく、わかりやすい授業を目指しています。生徒たちが「やってみたい」と感じることはなるべく取り入れたいと考えています。最終的には、学んだ知識を使い、自分の言葉で自分の考えや気持ちを表現できるようになり、言語を通して世界を広げてほしいです。また「生徒のみんなには負けてられない!」ということで、さまざまな検定の取得にチャレンジしています。英語を教えるうえで、自分自身が学び続けることが大事だと思っていますので、今後も英語力を磨いていきたいと思います。

理科
中島 直人[化学]

SCIENCE

Q 指導に当たっての目標やモットーは？
成功も失敗もその人にしかできない経験です。それらの経験があるからこそ、見えてくる「何か」が必ずあります。生徒たちが失敗を恐れずいろんなことに挑戦することを全力でサポートしていくことが私のモットーです。そして、その挑戦の中で見つけた自分だけの「何か」をきっかけに、生徒たちが「なりたい自分」を実現できるような知識や手段を与えられる教科指導や対話を心掛けています。

Q 聖徳学園の生徒の印象は？
生徒たち一人ひとりがそれぞれ違う個性を持っているのは当然ですが、お互いがその個性を否定せず、尊重し合えるやさしさを持っている生徒が多いと思います。そんな生徒たちと関わる中で、生徒たちの新しい一面を発見したり成長を感じられたりしたときは、私たちにとってとても嬉しい瞬間です!

TEACHER INTRODUCTION

先生紹介

若手も活躍する聖徳学園。情熱を持って生徒たちを支え、新しい風を吹き込む自慢の先生たちを紹介します。



社会科
佐藤 明日華[世界史]

SOCIAL STUDIES

Q 教師を志した理由は？
人間関係や進路に対する不安を抱えていた私に声を掛けてくださり、対話を通じて私自身の可能性や自信を自覚させてくれた、高校時代の恩師の存在です。現在は、全教職員の中でもっとも生徒と年齢に近い立場として、生徒と一緒にさまざまなことに挑戦しています。たとえば動画研究部の映像制作に携わらせてもらうなど、新鮮な日々を過ごしています。

Q 楽しい瞬間はどんな時？
生徒の成長に立ち会えた時です。「あ、わかった!」と理解してもらえた時と一緒に掲げた目標を達成できたときは、自分のことのようにうれしいです。そんな瞬間にたくさん出会えるよう、生徒を意識した「教育」と「研究」を怠らない先生でありたいです。生徒たちの興味・関心をリサーチしたり、新しいものや考え方に触れたり、常にアップデートし続けていきたいです。

情報科
木村 剛隆
Adobe Creative Educator
Innovator2025

INFORMATICS

Q 教師を目指した理由は？
プロジェクト活動や探究学習を通して、生徒たちの世界を変えたいと考えたからです。私は大学時代にプロジェクト活動のおもしろさにハマり、これまでモノクロで見えていた世界に色がついた感覚を味わいました。もっと早く、中高生の時からそんな世界の見え方ができたらいいなという思いで教員を目指しました。

Q 頑張っていることや目標は？
正課の授業と課外活動の両軸で、より生徒がワクワクして「学ぶことが楽しい!」と思えるような探究学習を作ること。そして生徒のチャレンジに伴走しながら、生徒たちと一緒に「教育」とは何かを探究していきたいです。さらに聖徳学園の教育を実践研究し、外部発信していきたいと考えています。本校にはおもしろい実践がたくさんあるので、点と点をつないで線にして、エビデンスのある研究発表をしていきたいです。



技術家庭科
世古 直輝[技術]

TECHNOLOGY & HOME ECONOMICS

Q 教科のおもしろさは？
さまざまな角度からものづくりについて学べるのが魅力です。授業では、手と頭を動かしながら日常生活で実際に使用するための製品を作ることができます。実際に作るからこそ、身の回りにある製品のすばらしさに気づくはず。指導に当たっては、生徒が話していることをよく聴き、受け止めることで信頼関係を築くことを心掛けています。

Q 聖徳学園の生徒の印象は？
のびのびとし、活力に溢れている生徒が多いです。聖徳学園は自分のやりたいことが自由にできる学校だと思いますし、「先生、これやりたい」の声を多く聞きます。その声に応え、これまで私が学んできたものを、生徒に還元したいです。生徒ができなかったことができるようになり、目を輝かせる瞬間がとても楽しく感じます。生徒も教員もワクワクする瞬間が大好きです。

保健体育科
亀井 駿

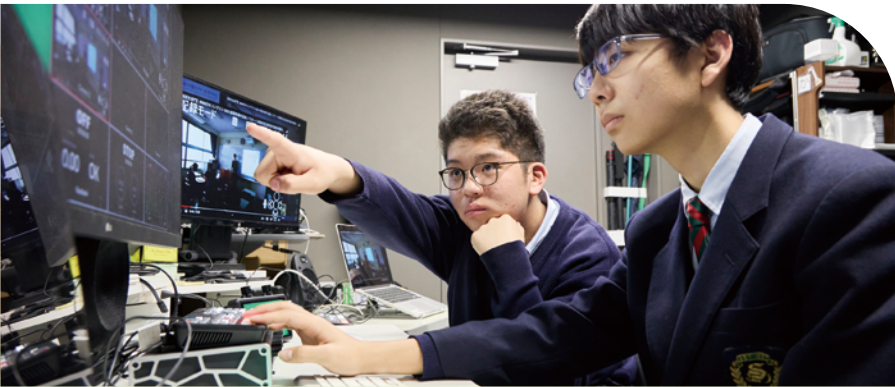
PHYSICAL EDUCATION

Q 指導に当たっての目標やモットーは？
関わってきたすべての人がスポーツや運動を生涯続けるきっかけを作ることです。学生生活の終わりが運動と関わる終わりにならないように、おもしろさや楽しさを感じられるような授業を展開したいです。大切にしているのは、生徒の「できた!」を見逃さないこと。「わかった!」「できた!」の瞬間を共有できた時はとてもうれしいです。

Q 今、頑張っていることは？
「当たり前」の事を当たり前でできる生徒を育てることです。挨拶、時間を守ること、他者を敬うこと。集団生活の中でさまざまなことを経験する中で挑戦と失敗を繰り返して、社会に貢献できるような人を育成したいと思いながら指導しています。そして選手だけでなく、分析や広報など、さまざまな分野でスポーツに関わることができる生徒を育てていけたらと考えています。

CLUB ACTIVITIES

クラブ活動



運動系クラブ SPORTS CLUB



- 男子バレーボール
- 女子バレーボール
- 男子バスケットボール
- 女子バスケットボール
- 卓球(男女)
- バドミントン(男女)
- サッカー(男子)
- 硬式テニス(男女)
- ダンス(男女)
- 水泳(男女)
- 剣道(男女)
- 空手道(男女)
- スキー(男女)
- 山岳(男女)
- 陸上競技(男女)
- ラクロス(女)(同好会)

文化系クラブ CULTURE CLUB



- 合唱
- 吹奏楽
- 美術
- 演劇
- 和太鼓
- 鉄道研究
- 理科実験
- 漫画研究
- 動画研究
- 華道(池坊)
- 茶道(表千家)
- 書道
- 調理・手芸
- 囲碁・将棋(同好会)
- 競技かるた(同好会)
- 数学(同好会)
- モーションキャプチャー(同好会)※

※2025年度設立予定

2024年度 部活動実績

中学サッカー部

○選手権大会、新人戦大会、市内中学校体育大会 出場

中学テニス部

○男子:全国中学優勝
○女子:都中学新人戦3回戦進出

中学男子バレーボール部

○第63回東京都中学校総合体育大会/バレーボール競技
兼 第78回東京都中学校バレーボール選手権大会第6位
○第59回関東中学校バレーボール大会 出場
○第68回東京都中学校バレーボール新人大会第3位
○第72回東京私立中学男子バレーボール大会準優勝

剣道部

○第9ブロック春季中学剣道大会個人戦の部:優勝
○中市区内中学校3年の部:優勝

高校野球部

○第106回全国高等学校野球選手権大会西東京大会
ベスト32

高校テニス部

○男子:都高校総体5位、東京都私学大会3位
○女子:都高校新人ベス16、東京都私学大会3位

高校男子バレーボール部

○東京都高体連男子バレーボール新人決勝大会ベスト16
○令和6年度第30回全国私立高等学校男女バレー
ボール選手権大会予選 兼 令和6年度第33回東京
私立高等学校男女バレーボール選手権大会ベスト8
○令和6年度第30回全国私立高等学校男女バレー
ボール選手権大会 出場

水泳部

○関東高等学校水泳競技大会 男子200mバタフライ
出場

卓球部

○秋季武蔵野市民大会 男子シングルス3位、男子ダブルス優勝、3位

合唱部

○第91回NHK全国学校音楽コンクール 東京都コン
クール 中学校の部 予選B銀賞
○第91回NHK全国学校音楽コンクール 東京都コン
クール 高等学校の部 予選A銀賞
○第79回東京都合唱コンクール 高等学校部門 Aグループ
銅賞

書道部

○第37回東京都高等学校文化連盟書道展 東京都教育
委員会賞
○日本武道館主催 第61回全日本書初め大覧覧会(公募
の部) 朝日新聞社賞
○日本武道館主催 第61回全日本書初め大覧覧会(席書
の部) 東京新聞賞

動画研究部

○第26回長岡インディーズムービーコンペティション
撮影賞
○第9回池袋みらい国際映画祭 シネチラ賞
○ABEMA「今日、全力でやってみた。」番組内ドラマ制作
○KWN日本コンテスト2024(中学生部門) 優秀作
品賞・グランプリ

演劇部

○第47回東京都高等学校文化祭演劇部門多摩北地
区大会 奨励賞

和太鼓部

○第47回東京都高等学校文化祭郷土芸能部門第33
回中央大会発表会 銀賞

吹奏楽部

○JTCソロ・アンサンブル・コンテスト本選
中学生 クラリネット三重奏 銅賞
高校生 フルート三重奏 銀賞 クラリネット三重奏 銅賞
○JTC新人のためのコンサート 合奏部門 ハッピー
ミュージック賞

鉄道研究部

○鉄道模型コンテスト2023 理事長特別賞
○鉄道模型コンテスト2024 奨励賞
○鉄道模型モジュールLAYOUT AWARD2025
ミニチュア shop&ギャラリー YFS賞

04

- ☐ 入学式
- ☐ ガイダンス
- ☐ 体力診断
- ☐ 健康診断
- ☐ 保護者会



05

- ☐ 中1 スプリング・キャンプ
- ☐ 創立記念日
- ☐ 体育祭

06

- ☐ 中間考査
- ☐ 公開授業
- ☐ 保護者会



07

- ☐ 期末考査
- ☐ 終業式
- ☐ 中3国際研修旅行 (シンガポール・ニュージーランド・北海道)
- ☐ 保護者面談

年間行事 (2024年度・参考)



08

- ☐ 夏季エンタープライズキャンプ
- ☐ 始業式



09

- ☐ 太子祭(文化祭)



10

- ☐ 中間考査
- ☐ 芸術鑑賞会
- ☐ 仮装Day



11

- ☐ 合唱コンクール
- ☐ 中3卒業生から学ぶ会
- ☐ 生徒総会



12

- ☐ 期末考査
- ☐ 終業式
- ☐ 中3国際研修旅行(ベトナム・希望者)
- ☐ 保護者会



01

- ☐ 冬季エンタープライズキャンプ
- ☐ 始業式
- ☐ 中1ウィンターキャンプ
- ☐ 中2関西研修



02

- ☐ 中学入試
- ☐ 公開授業
- ☐ イングリッシュ・シャワーキャンプ



03

- ☐ 期末考査
- ☐ FES at Shotoku
- ☐ 保護者会
- ☐ SDGs プロジェクト成果報告会
- ☐ 中3修了式
- ☐ 終業式



登校風景
武蔵境駅から3分



午前授業
座学



午前授業
プレゼン



昼休み
屋外テーブル
ランチ



午後授業
ラーニングcommons
大型モニター



午後授業
グループワーク



放課後
クラブ活動
セミナー(中3)



SHOTOKU GAKUEN
JUNIOR HIGH SCHOOL

SCHOOL DATA BOOK 2026

CONTENTS

基本情報

23 ☐ クラス編成／生徒在籍者数、時程表

24 ☐ カリキュラム表

使用教材一覧

25 ☐ 使用教材一覧

データサイエンスコース(高校課程)

26 ☐ 教育課程(カリキュラム表)／使用教材一覧

進路

27 ☐ 2025年 春 大学入試結果、指定校推薦入試一覧(抜粋)

28 グローバル研修旅行

その他

29 ☐ 居住地域一覧・制服

30 ☐ アクセス・イベント日程

基本情報

クラス編成／生徒在籍者数

学年	組		生徒数 (名)		
			合計	男子	女子
中学 1 年	1 組		34	24	10
	2 組		34	24	10
	3 組		35	24	11
	計		103	72	31
中学 2 年	1 組		29	21	8
	2 組		30	21	9
	3 組		30	22	8
	4 組		30	21	9
	計		119	85	34
中学 3 年	1 組	選 抜	35	20	15
	2 組	－	33	27	6
	3 組	－	33	27	6
	4 組	－	34	27	7
	計		135	101	34
中学合計			357	258	99

総合計	1040	男子	女子
		674	366

時程表 (2025年度・参考)

50分							
学年	月・火・水・木・金						土
	中1	中2	中3	高1	高2	高3	全学年
登校時間	～8:25						
SHR＋朝学習	8:25～8:40						
1時限	8:50～9:40						
2時限	9:50～10:40						
3時限	10:50～11:40						
4時限	11:50～12:40						
昼休み	12:40～13:25						
予鈴	13:20						
5時限	13:25～14:15						－
6時限	14:25～15:15						
7時限	－		15:25～16:15				
SHR	15:15～15:30/ 16:15～16:30		14:15～14:30/ 15:15～15:30		13:25～ 13:40		
清掃	15:30～15:45/ 16:30～16:45		14:30～14:45/ 15:30～15:45		13:40～ 13:55		
課外活動	15:45～		16:45～ 19:00		－		13:55～
一般生徒下校時間					16:30		14:30
最終下校時間	18:00				19:00		18:00
午前中授業の場合の最終下校時刻は 18:00							
セミナー時間割	月・火・水・木・金						土
高校1・2年セミナー (60・90分)	6時間後実施		15:45～16:45 15:45～17:15		13:55～14:55 13:55～15:25		
高校1・2年セミナー (60・90分)	7時間後実施		16:45～17:45 16:45～18:15		－		
高校3年セミナー① (90分)	15:45～17:15				13:55～15:25		
高校3年セミナー② (90分)	17:30～19:00				15:40～17:10		

学年	組	合計	生徒数		
			男子	女子	
高校 1 年	1組	一貫選抜	36	27	9
	2組	一貫	30	24	6
	3組		29	23	6
	4組		29	23	6
	5組	D S	5	4	1
	6組	高入 難関国公立	29	10	19
	7組		30	11	19
	8組		35	21	14
	9組	高入 文理	35	21	14
	計		258	164	94
高校 2 年	1組	難関国公立・文系	28	15	13
	2組	難関国公立・理系	36	22	14
	3組文	特別進学・文系	17	7	10
	3組理	特別進学・理系	15	10	5
	4組	DS	6	0	6
	5組	文系	31	23	8
	6組		30	22	8
	7組		23	16	7
	8組	理系	22	15	7
	計		208	130	78
高校 3 年	1組	難関国公立・文系	19	10	9
	2組	難関国公立・理系	30	16	14
	3組文	特別進学・文系	20	8	12
	3組理	特別進学・理系	15	8	7
	4組	文系	24	13	11
	5組		25	13	12
	6組		24	12	12
	7組	理系	30	21	9
	8組		30	21	9
	計		217	122	95
高校合計			683	416	267

45分							
学年	月・火・水・木・金						土
	中1	中2	中3	高1	高2	高3	全学年
登校時間	～8:25						
SHR＋朝学習	8:25～8:40						
1時限	8:50～9:35						
2時限	9:45～10:30						
3時限	10:40～11:25						
4時限	11:35～12:20						
昼休み	12:20～13:05						
予鈴	13:00						
5時限	13:05～13:50						－
6時限	14:00～14:45						
7時限	－		14:55～15:40				
SHR	14:45～15:00／ 15:40～15:55		13:50～14:05／ 14:45～15:00		13:05～ 13:20		
清掃	15:00～15:15／ 15:55～16:10		14:05～14:20／ 15:00～15:15		13:20～ 13:35		
課外活動	15:15～		16:10～ 19:00		－		13:35～
一般生徒下校時間	16:00						14:00
最終下校時間	18:00		19:00				18:00
午前中授業の場合の最終下校時刻は18:00							
セミナー時間割	月・火・水・木・金						土
高校1・2年セミナー (60・90分)	6時間後実施		15:45～16:45 15:45～17:15		1355～1455 1355～1525		
高校1・2年セミナー (60・90分)	7時間後実施		16:45～17:45 16:45～18:15		－		
高校3年セミナー① (90分)	15:45～17:15				1355～1525		
高校3年セミナー② (90分)	17:30～19:00				1540～17:10		

教育課程 (カリキュラム表) (2025年度・参考)

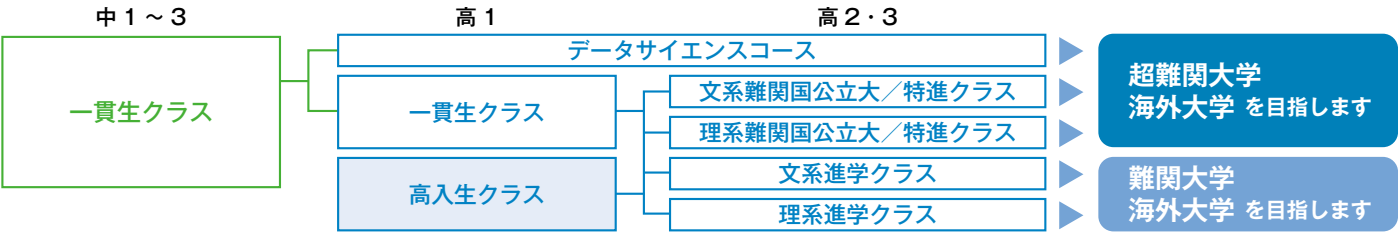
中学校 単位数 1 コマ 50 分

		5		10		15		20		25		30		35		36
中学 1 年	国語④	社会④		数学⑤		理科④		音楽②	美術②	保健体育③	技術・家庭②	外国語⑥		特別の教科である道徳①	特別活動①	総合的な学習の時間 知能開発① STEAM1 英会話①
中学 2 年	国語④	社会④		数学⑤		理科④		音楽①	美術①	保健体育③	技術・家庭②	外国語⑥		特別の教科である道徳①	特別活動①	総合的な学習の時間 知能開発① STEAM2 英会話①
中学 3 年	国語⑤	社会④		数学⑥		理科④		音楽①	美術①	保健体育③	技術・家庭①	外国語⑥		特別の教科である道徳①	特別活動①	総合的な学習の時間 知能開発① STEAM3 英会話①

高等学校 単位数 1 コマ 50 分

		5		10		15		20		25		30		35		36
高校1年 文系・理系	現代の 国語 ②	言語文化 ③	歴史 総合 ②	公共 ②	数学Ⅰ ③	数学Ⅱ ②	数学A ②	物理 基礎 ②	化学 基礎 ②	生物 基礎 ②	体育 ②	保健 ①	音楽Ⅰ 美術 ②	英語 コミュニケーション Ⅰ ③	論理・表現Ⅰ ③	情報Ⅰ ② 特別活動 ①
高校2年 文系 進学／特進	論理 国語 ②	古典探究 ③	文学 講読 ①	地理 総合 ②	日本史探究 世界史探究 ⑤		政治 経済 ②	数学Ⅱ ②	数学B 英語演習 第2言語 ②	体育 ②	保健 ①	英語 コミュニケーション Ⅱ ④	論理・表現Ⅱ ③	家庭 基礎 ②	総合的な 探究の 時間 ②	特別活動 ①
高校2年 文系 難関国公立	論理 国語 ②	古典探究 ③	文学 講読 ①	地理 総合 ②	日本史探究 世界史探究 ⑤		政治 経済 ②	数学Ⅱ ②	数学B ②	体育 ②	保健 ①	英語 コミュニケーション Ⅱ ④	論理・表現Ⅱ ③	家庭 基礎 ②	総合的な 探究の 時間 ②	特別活動 ①
高校2年 理系 進学／特進	論理 国語 ②	古典演習 英語演習 第2言語 ②	地理 総合 ②	数学Ⅱ ②	数学Ⅲ ①	数学B ②	数学C ②	物理 生物 ③	化学 ③	体育 ②	保健 ①	英語 コミュニケーション Ⅱ ④	論理・表現Ⅱ ③	家庭 基礎 ②	総合的な 探究の 時間 ②	特別活動 ①
高校2年 理系 難関国公立	論理 国語 ②	古典 演習 ②	地理 総合 ②	数学Ⅱ ②	数学Ⅲ ①	数学B ②	数学C ②	物理 生物 ③	化学 ③	体育 ②	保健 ①	英語 コミュニケーション Ⅱ ④	論理・表現Ⅱ ③	家庭 基礎 ②	総合的な 探究の 時間 ②	特別活動 ①
高校3年 文系 進学／特進	論理 国語 ②	古典探究 ④	文学 講読 ②	地理探究／日本史探究／ 世界史探究／政治・経済 ⑥			数学C ③	化学基礎 演習 ②	生物基礎 演習 ②	体育 ③	英語 コミュニケーション Ⅲ ④	論理・表現Ⅲ ③	総合的な探究の 時間 ④		特別活動 ①	
高校3年 文系 難関国公立	論理 国語 ②	古典探究 ④	文学 講読 ②	地理探究 日本史探究 世界史探究 ⑥			政治・ 経済 ②	数学C ③	化学基礎 演習 ②	生物基礎 演習 ②	体育 ③	英語 コミュニケーション Ⅲ ④	論理・表現Ⅲ ③	総合的な探究の 時間 ①	特別活動 ①	
高校3年 理系 進学／特進	論理 国語 ②	古典 演習 ②	地理探究 政治・経済 ④	数学Ⅲ ③	数学演習 ⑤		物理 生物 化学演習 ④	化学 物理演習 生物演習 ④		体育 ③	英語 コミュニケーション Ⅲ ④	論理・表現Ⅲ ③	総合的な探究の 時間 ①	特別活動 ①		
高校3年 理系 難関国公立	論理 国語 ②	古典 演習 ②	地理探究 政治・経済 ④	数学Ⅲ ③	数学演習 ⑤		物理 生物 化学演習 ④	化学 物理演習 生物演習 ④		体育 ③	英語 コミュニケーション Ⅲ ④	論理・表現Ⅲ ③	総合的な探究の 時間 ①	特別活動 ①		

… は自由選択科目、ただし数学C・古典演習については、前年度に数学B・古典演習を選択した場合のみ選択可
… (1) 高校2年次の文系の進学／特進では、「数学B」2単位と「英語演習」「中国語」「韓国語」「ロシア語」2単位から1科目選択する。(2) 高校2年次の理系の進学／特進では、「古典演習」2単位と「英語演習」「中国語」「韓国語」「ロシア語」2単位から1科目選択する。(3) 高校3年次の理系では、「物理」「化学演習」「生物」から1科目、「物理演習」「化学」「生物演習」から1科目ずつ選択する。ただし、「演習」を付した科目を2科目選択することはできない。



使用教材一覧

使用教材一覧 (2025年度・参考)

中学校

教科	しんこう	学年	出版社	教科書名
国語	国語	1	光村図書	国語 1
	書写	1	光村図書	中学書写
	国語	2	光村図書	国語 2
		3	光村図書	国語 3
社会	地理	1	帝国書院	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
	地図	1	帝国書院	中学校社会科地図
	歴史	1	東京書籍	新しい社会 歴史
	公民	3	東京書籍	新しい社会 公民
数学		1	数研出版	これからの数学 1
		2	数研出版	これからの数学 2
		3	数研出版	これからの数学 3
		3	数研出版	高等学校 数学 I
理科		1	新興出版社啓林館	未来へひろがるサイエンス 1
		2	新興出版社啓林館	未来へひろがるサイエンス 2
		3	新興出版社啓林館	未来へひろがるサイエンス 3
保健体育		1	大修館	最新 中学校保健体育
音楽		1	教育芸術社	中学生の音楽 1
		1	教育芸術社	中学生の器楽
		2	教育芸術社	中学生の音楽 2・3 上
		2	教育芸術社	中学生の音楽 2・3 下
美術		1	日本文教出版	美術 1 美術との出会い
		2	日本文教出版	美術 2・3 上 学びの美感と広がり
		2	日本文教出版	美術 2・3 下
				学びの探求と未来
英語		1	三省堂	New Crown English Series 1
		2	三省堂	New Crown English Series 2
		3	三省堂	New Crown English Series 3
技術・家庭	技術	1	開隆堂	技術・家庭 技術分野
	家庭	1	開隆堂	技術・家庭 家庭分野
道徳		1	光村図書	中学道徳 1 きみがいちばんひかるとき
		2	光村図書	中学道徳 2 きみがいちばんひかるとき
		3	光村図書	中学道徳 3 きみがいちばんひかるとき

高等学校

教科	科目名	学年	出版社	教科書名
国語	現代の国語	1	第一学習社	高等学校 精選現代の国語※
	言語文化	1	第一学習社	高等学校 精選言語文化※
	論理国語	2	第一学習社	高等学校 論理国語※
		2	第一学習社	高等学校 標準論理国語
	文学講読	2	第一学習社	高等学校 標準文学国語
	古典探究	2	明治書院	精選 古典探究 古文編
		2	明治書院	精選 古典探究 漢文編
地歴公民	歴史総合	1	帝国書院	明解 歴史総合
	公共	1	実教出版	公共
	地理総合	2	二宮書店	地理総合 世界に学び地域へつなぐ※
		2	帝国書院	新詳高等地図※
	日本史探究	2	山川出版社	詳説日本史
	世界史探究	2	山川出版社	詳説世界史
	政治・経済	2～3	実教出版	詳説政治・経済
	地理探究	3	帝国書院	新詳地理探究
数学	数学Ⅰ	1	数研出版	高等学校 数学Ⅰ※
	数学Ⅱ	1	数研出版	高等学校 数学Ⅱ※
	数学Ⅲ	2	数研出版	高等学校 数学Ⅲ
	数学A	1	数研出版	高等学校 数学A※
	数学B	2	数研出版	高等学校 数学B※
	数学C	2	数研出版	高等学校 数学C
理科	物理基礎	1	数研出版	物理基礎※
	化学基礎	1	数研出版	化学基礎※
	生物基礎	1	数研出版	生物基礎※
	物理	2～3	数研出版	物理
	化学	2～3	数研出版	化学
	生物	2～3	数研出版	生物
保健体育	保健	1	大修館	現代高等保健体育
芸術	音楽	1	教育芸術社	高校生の音楽1※
	美術	1	日本文教出版	高校生の美術1※
英語	英語コミュニケーションⅠ	1	桐原書店	Heartening English CommunicationⅠ
	英語コミュニケーションⅡ	2	桐原書店	Heartening English CommunicationⅡ
	英語コミュニケーションⅢ	3	桐原書店	Heartening English CommunicationⅢ
	論理・表現Ⅰ	1	三省堂	CROWN Logic and ExpressionⅠ
	論理・表現Ⅱ	2	三省堂	CROWN Logic and ExpressionⅡ
	論理・表現Ⅲ	3	三省堂	CROWN Logic and ExpressionⅢ
家庭	家庭基礎	2	教育図書	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来
情報	情報Ⅰ	1	東京書籍	新編情報Ⅰ

※はデータサイエンスコースでも使用します。

データサイエンス (DS) コース (高校課程)

教育課程 (カリキュラム表) (2025年度・参考)

		科目	標準単位数	特例単位数	イマージョン	1 年	2 年	3 年	計
学校 必修科目	国語	現代の国語	2	2	—	2			9
		言語文化	2	3	—	3			
		論理国語	4	4	—		2	2	
	数理	データサイエンス探究	5	5	1/2	2	2	1	15
		数学Ⅱ	4	4	—	2	2		
		数学 A	2	2	—	2			
		数学 B	2	2	—		2		
		統計学		学設	—	1	1		
	地歴	グローバル探究	3	3	1/2	1	1	1	9
		地理総合	2	2	—		2		
		地理探究	3	4	—			4	
	公民	公共	2	2	—	2			6
		政治経済	2	4	—		2	2	
	理科	化学基礎	2	2	—	2			11
		物理基礎	2	2	—	2			
		生物基礎	2	2	—	2			
		サイエンスラボ	—	学設	—		2	3	
		保健体育	体育	7	7	—	2	2	
	保健	2	2	—	1	1			
	外国語	グローバルシチズンシップ探究	4	6	1	6			23
		英語コミュニケーションⅡ	4	4	1		4		
		英語コミュニケーションⅢ	4	4	1			4	
		英語演習	—	学設	1	1	2		
		アカデミックスキル	—	学設	1/2		1	3	
		Third Language Acquisition (中・韓・露)		学設	—		2		
		芸術	STEAM	3	5	1	1	2	
	家庭	SDGs	3	5	1/2		2	3	5
原則 履修科目	AI・データサイエンス演習		—	学設	1/2			1	4
	高大連携		—	学設	—			1	
	産学連携		—	学設	—			1	
	データサイエンスアカデミー		—	学設	1/2			1	
選択	グローバルシチズンシップ研修		—	—	1	2			2
	ウェルビーイング		—	—	1/2	2			2
	合計				—	30	24	22	96
	学設				—	2	8	10	20
	特別活動					1	1	1	3
					計	33	33	33	119

データサイエンスコース 主要副教材 (2025年度・参考)

	教科書名	出版・発行
データサイエンス探究	JOI公式テキスト「Python で問題解決」	実教出版
	Mathematics Applications and Interpretation SL	Hodder Education
統計学	生徒のための統計活用	総務省政策統括局
グローバルシチズンシップ 探究	English B	Oxford University Press
	学習手帳付 日本限定版 English Grammar in Use 5th edition Book with answers and interactive ebook Japan Special edition	Cambridge University Press
	マーフィーのケンブリッジ英文法 (中級編) 第4版	Cambridge University Press

プログラミング教材

プログラミング教材	SchooMy、Arduino、Google Colaboratory、Unityなど
-----------	---

2025年 春 大学入試 結果

国公立大学				私立大学				医療系大学			
東京大学 文科I類	1	早稲田大学	16	大阪商業大学	1	東京情報 デザイン専門職大学	1	群馬大学	1		
東北大学 理学部	1	慶應義塾大学	4	大妻女子大学	3	東京女子大学	5	東京女子医科大学	1		
群馬大学 医学部医学科	1	上智大学	6	嘉悦大学	1	東京女子医科大学	2	昭和医科大学	1		
東京外国語大学 言語文化学部	1	東京理科大学	7	神奈川大学	1	東京造形大学	1	国際医療福祉大学	1		
東京学芸大学 教育学部	2	国際基督教大学	1	北里大学	3	東京農業大学	5	東北医科薬科大学	1		
東京農工大学 工学部	1	早慶上理ICU	34	京都産業大学	3	東京薬科大学	3	ハンガリー国立医科大学	1		
東京都立大学 システムデザイン学部	3	学習院大学	8	共立女子大学	2	東邦大学	2	医学部・医学科	6		
千葉大学 園芸学部	1	明治大学	14	杏林大学	8	東北医科薬科大学	1	日本大学	1		
信州大学 工学部	1	青山学院大学	9	国立音楽大学	2	日本歯科大学	1	日本歯科大学	1		
帯広畜産大学 畜産学部	1	立教大学	23	神戸学院大学	2	日本獣医生命科学大学	2	歯学部・歯学科	2		
弘前大学 医学部保健学科看護学専攻	1	中央大学	19	国際医療福祉大学	1	日本女子大学	2	東京薬科大学	1		
福島大学 共生システム理工学類	1	法政大学	22	国士舘大学	2	武蔵野大学	4	昭和医科大学	1		
埼玉大学 経済学部	1	GMARCH	95	実践女子大学	3	武蔵野美術大学	4	昭和薬科大学	1		
新潟大学 農学部	1	関西大学	1	淑徳大学	1	名城大学	2	帝京大学	2		
会津大学 コンピュータ理工学部	1	関西学院大学	2	城西国際大学	1	明星大学	3	帝京平成大学	2		
前橋工科大学 建築・都市・環境工学群	1	同志社大学	3	情報経営イノベーション 専門職大学	1	醍醐大学園大学	1	名城大学	2		
埼玉県立大学 保健医療福祉学部	1	立命館大学	6	昭和医科大学	2	立正大学	3	薬学部・薬学科	9		
福井県立大学 生物資源学部	1	立命館アジア大学	1	昭和音楽大学	1	龍谷大学	4	弘前大学	1		
兵庫県立大学 理学部	1	関関同立	13	昭和女子大学	3	流通経済大学	1	東京女子医科大学	1		
高知工科大学 経済・マネジメント学群、 データ&イノベーション学群	2	成蹊大学	10	昭和薬科大学	1	小計	164	東邦大学	1		
沖縄県立芸術大学 美術工芸学部	1	成城大学	8	昭和美術大学	1	海外大学		東京医療学院大学	1		
小計	25	明治学院大学	7	女子美術大学	1	University of Toronto	1	東京医療保健大学	1		
		獨協大学	1	創価大学	1	University of British Columbia	1	帝京科学大学	1		
		國學院大學	6	大東文化大学	3	Colorado State University	1	SBC東京医療大学	1		
		武蔵大学	10	宝塚大学	1	George Mason University	1	看護学科	7		
		成成明学独國武	42	拓殖大学	1	Kent State University	1	その他			
		芝浦工業大学	7	玉川大学	2	Oregon State University	1	短期大学	1		
		工学院大学	15	多摩美術大学	5	Temple University Japan Campus	1	専門学校	5		
		東京都市大学	15	津田塾大学	1	University of North Alabama	1	小計	6		
		東京電機大学	2	帝京大学	16	University of South Alabama	1	国公立合計数	25		
		4工大	39	帝京科学大学	4	University of Utah	2	私立大学合計数	435		
		日本大学	21	帝京平成大	5	ハンガリー国立医科大学	1	海外大学	13		
		東洋大学	20	デジタルハリウッド大学	1	北京外国語大学	1	その他合計数	6		
		駒澤大学	4	東海大学	4	小計	13	合計	479		
		専修大学	3	東京医療学院大学	1						
		日東駒専	48	東京医療保健大学	1						
		SBC東京医療大学	1	東京家政大学	2						
		桜美林大学	8	東京経済大学	3						
		大阪産業大学	1	東京工科大学	5						
				東京工芸大学	3						

居住地域一覧

中学校

東京都	府中	48	東京都	羽村	2
	杉並	37		福生	2
	調布	37		あきる野	1
	三鷹	32		足立	1
	武蔵野	31		青梅	1
	小金井	21		太田	1
	西東京	17		葛飾	1
	世田谷	15		江東	1
	練馬	13		墨田	1
	立川	12		武蔵村山	1
	小平	10	合計	347	
	新宿	8	埼玉県	新座	2
	八王子	8		狭山	1
	稲城	6		戸田	1
	中野	6	神奈川県	川崎	3
	日野	5		相模原	2
	昭島	4		厚木	1
	国分寺	4	他県合計	10	
	狛江	4			
	渋谷	3	中学合計	357	
	東久留米	3			
	東村山	3			
	板橋	2			
	国立	2			
	多摩	2			
	千代田	2			

高等学校

東京都	三鷹	68	東京都	板橋	2	
	杉並	66		江東	2	
	府中	66		品川	2	
	調布	60		多摩	2	
	小金井	45		町田	2	
	武蔵野	43		港	2	
	西東京	40		武蔵村山	2	
	練馬	33		足立	1	
	世田谷	24		江戸川	1	
	八王子	23		葛飾	1	
	小平	21		渋谷	1	
	国分寺	20		墨田	1	
	立川	18		台東	1	
	日野	17		西多摩郡	1	
	東村山	14		文京	1	
	昭島	10	合計	665		
	国立	10	埼玉県	所沢	5	
	中野	10		新座	3	
	東久留米	7		越谷	1	
	稲城	6	千葉県	さいたま	1	
	清瀬	6		船橋	2	
	狛江	6	神奈川県	流山	1	
	東大和	6		川崎	3	
	福生	6	山梨県	相模原	1	
	新宿	4		上野原	1	
	羽村	4	他県合計		18	
	目黒	4				
	あきる野	3	高校合計			683
	青梅	3				

制服 2024年度より、制服が新しくなりました

知的で落ち着いた印象の制服

紺を基調として、襟にグリーンのラインが入ったジャケットにチェック柄のスラックスとスカートを合わせます。オプションのスカートは、緑色をベースにしたチェック柄です。ジャケットの襟には伝統の「S」のロゴマークを中心に配置したデザインで、ボタンには本校を象徴する菩提樹の葉のモチーフが入っています。ネクタイとリボンの柄は、グリーンベースにさわやかなサックスブルーと白、ネイビーのラインが入ったストライプ柄で、明るく快活なイメージになっています。



制服紹介



アクセス



武蔵境駅南口 徒歩 3分

イトーヨーカドー西館と東館の間の道路を直進し、信号を渡り、直進すると左側に正門があります。

近郊主要駅からのJR中央線「武蔵境駅」までのおおよその所要時間

JR 吉祥寺駅より	5分
JR 国分寺駅より	9分
JR 荻窪駅より	10分
JR 中野駅より	16分
JR 立川駅より	18分
JR 八王子駅より	29分
京王電鉄 調布駅より	30分
西武鉄道 所沢駅より	34分

※乗り換え時間は含みません。
(AM8:15に登校し、着席しているように指導しています。)



交通アクセス

イベント日程

中学説明会	本校の教育・募集要項について説明します。 ■ 5月31日(土) ■ 6月21日(土) ■ 7月19日(土) ■ 8月23日(土) ■ 9月6日(土) ■ 10月4日(土) ■ 11月8日(土) 14:30~16:00 (説明会後に、希望者に個別相談・校内見学を行います。) 本校の学校説明会に来たことがない人対象の説明会。本校の教育・募集要項について説明します。 ■ 2026年1月17日(土) 10:00~11:30 (説明会後に、希望者に個別相談を行います。)
プライマリー入試説明会	プライマリー入試受験希望の方対象の説明会です ■ 9月6日(土) ■ 10月4日(土) ■ 11月8日(土) ■ 12月13日(土) 16:00~16:45 (説明会後に、希望者に個別相談・校内見学を行います。)
適性検査型入試説明会	適性検査型入試受験希望の方対象の説明会です ■ 11月29日(土) 14:30~16:00 (説明会後に、希望者に個別相談・校内見学を行います。) ■ 12月13日(土) 10:00~11:00 (説明会後に、希望者に個別相談を行います。)
中学入試解説会	国・算・英・社・理の入試解説と募集要項について説明します。 ■ 12月13日(土) ■ 2026年1月17日(土) 14:30~16:00 (説明会後に、希望者に個別相談・校内見学を行います。)
プログラミング説明会	プログラミング入試についての説明 ■ 12月20日(土) 14:30~15:30 ■ 2026年1月17日(土) 16:00~17:00 (説明会後に、希望者に個別相談・校内見学を行います。)

※説明会日程は変更になる可能性があります。 ※上記日程の説明会は内容を変更してオンラインでの実施になる場合もあります。
※最新のスケジュールは、本校 Web サイトをご確認ください。 ※各種説明会には予約が必要です。

SNS アクセス QRコード



中学説明会
申し込み



過去問題集