

SHOTOKU GAKUEN JUNIOR HIGH SCHOOL  
**SHOTOKU**

*Fun action!*



文部科学省認定 教育課程特例校

聖徳学園中学校  
2027 SCHOOL GUIDE

 SHOTOKU GAKUEN  
100th Anniversary

 Distinguished School

 SHOTOKU GAKUEN  
100th Anniversary

聖徳学園 100 周年のシンボルマークに込めた想い  
～ロゴを考えた聖徳学園小学校の児童からのメッセージ～

大好きな聖徳学園の個性や特徴をロゴ自身に表してみたいと思いました。  
聖徳学園はいつまでも続く、在校生にはそれぞれにたくさんの個性がある、  
聖徳学園の可能性は無限大、という想いを込めて作りました。

 しょうとく  
**聖徳学園中学校**  
Shotoku Gakuen Junior High School



〒180-8601 東京都武蔵野市境南町 2-11-8 TEL: 0422-31-5121



# SHOTOKU

Fun action!

「fun + action! 楽しむ + 行動する」。

聖徳学園では興味を持って楽しみながら行動する力を養います。

STEAM 教育、グローバル教育、プレゼンテーションなど

「個」のパフォーマンスを高めながら

未来の自分づくりのために、

聖徳学園で一緒に学ぶ楽しさを見つけませんか？



## 聖徳学園のあゆみ

### 1920-1950

- 1927 (昭和 2 年) 男子中等教育を行う関東中学校創立。初代校長和田幽玄就任。教育顧問に帝国教育会長澤柳政太郎博士と東大名誉教授村上専精博士を推戴。
- 1929 (昭和 4 年) 教育顧問に元文部大臣児玉秀雄伯爵を推戴。
- 1937 (昭和 12 年) 学園創立 10 周年
- 1947 (昭和 22 年) 教育顧問に元文部大臣安藤正純先生を推戴。
- 1948 (昭和 23 年) 新制関東高等学校が発足。

### 1951-2000

- 1951 (昭和 26 年) 学校法人聖徳学園に組織変更。22 年中学校、25 年幼稚園、26 年小学校を併設し、総合学園となる。
- 1955 (昭和 30 年) 学校施設・設備の拡充と近代化をはかる。昭和 30 年から校舎の鉄筋化を推し進め、安藤正純先生の業績を記念して安藤正純記念図書館が落成。
- 1960 (昭和 35 年) 体育館、以後中学・高校・小学校の校舎を次々に建築する。
- 1969 (昭和 44 年) 小学校の校名を聖徳学園小学校に変更。教育顧問に伏見猛哉玉川大学教授・英才教育研究所理事長を推戴。ギルフォード博士の知能構造理論に基づいた知能教育を開始。
- 1973 (昭和 48 年) 教育顧問に清水英才教育研究所理事長、知能教育国際学会会長を推戴。伏見猛哉先生。
- 1977 (昭和 52 年) 学園創立 50 周年。生徒食堂の改築・体育館の拡張と全面改築。
- 1982 (昭和 57 年) 交換留学制度を通しての海外交流開始。
- 1984 (昭和 59 年) ニュージーランドのニュープリマス男子高校とニュープリマス女子高校交換留学開始。
- 1989 (平成元年) 創立以来の卒業生数 10,101 名。
- 1991 (平成 3 年) 高等学校名を聖徳学園高等学校に変更。中学募集開始。
- 1992 (平成 4 年) 中高一貫教育を開始。少人数制・コース制など、個性を尊重する教育を開始。
- 1994 (平成 6 年) ニュージーランド国際研修旅行を開始。その後ヨーロッパ、アメリカ、カナダ、中国へと対象地を拡大。

### 2001-2010

- 2001 (平成 13 年) 前後期 2 学期制・週 5 日制・90 分授業の新体制スタート。
- 2002 (平成 14 年) 文部科学省の「学力向上フロンティアスクール」の指定を受ける。国立教育政策研究所の総合的な学力に関する研究指定校になる。
- 2003 (平成 15 年) 文部科学省の「学力向上フロンティアスクール」の指定を受ける。
- 2004 (平成 16 年) 日本フルブライトメモリアル基金マスターティーチャープログラム参加校になる。
- 2005 (平成 17 年) 文部科学省の「教育改革推進モデル事業」の研究指定校となる。
- 2006 (平成 18 年) 文部科学省の「スーパー・イングリッシュ・ランゲージ・ハイスクール」の指定を受ける。

### 2010-2020

- 2012 (平成 24 年) かねて通り沿いに 12 号館 (かえで未来館) 落成。東京私立中学高等学校協会「ICT 推進教育」の研究指定校となる。「東京アスリート育成推進校」(バレーボール) の指定校となる。
- 2013 (平成 25 年) 第 8 代 中学校・高等学校校長 伊藤 正徳 就任
- 2014 (平成 26 年) 中学校・高等学校日本教育工学協会 (UAET) より「学校情報化優良校」認定
- 2015 (平成 27 年) 東京私立中学高等学校協会「タブレット端末を利用したアクティブラーニングの実践研究」研究指定 (2 ヶ年)
- 2015 (平成 27 年) 学園長・理事長に岩崎 治樹 就任
- 2017 (平成 29 年) 創立 90 周年事業、STEAM 教育を推進するための 13 号館完成
- 2018 (平成 30 年) ユネスコスクールの指定を受ける。パナソニック財団実践研究助成校に指定

### 2020-

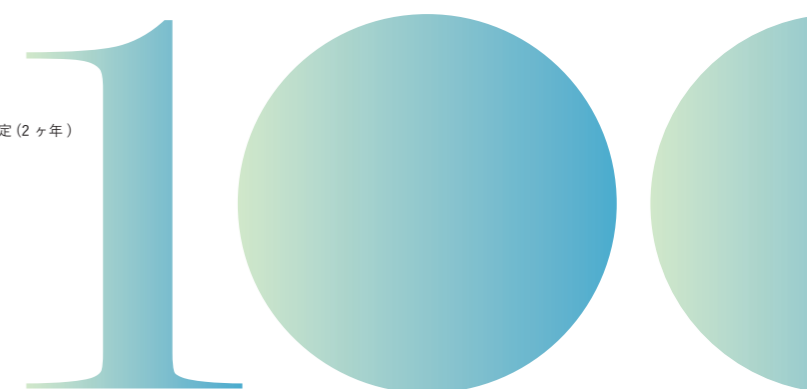
- 2021 (令和 3 年) Apple Distinguished School に認定
- 2025 (令和 7 年) 学園長・理事長に伊藤 正徳 就任 第 9 代 中学校・高等学校校長 峯岸 渉 就任

## 聖徳学園の成り立ち

昭和 2 年 (1927)、浄土真宗の僧侶であった和田幽玄が旧制の関東中学校を創立。その後、中学校、小学校、幼稚園を併設した総合学園になりました。平成 4 年 (1992) より中高一貫教育を開始。聖徳太子の「和」の教えを建学の精神とし、自らの強みを伸ばし世界と繋がり、地域社会への貢献に力を入れるなど、新しい価値を創造する校風の学校です。



創立者  
和田幽玄先生  
関東中学校初代校長



## 2027年に聖徳学園は創立100周年を迎えます。

### 自ら考え、伝え、挑戦する 次の 100 年を創る力を育む

聖徳学園は、多様性を尊重し、自ら考え、その思いを言葉にして人に伝える力を育てる教育を実践しています。AI の進化が加速する時代であっても、最後に未来を切り拓くのは人の主体的な思考にほかなりません。本校は早くからデジタル機器を使用した教育を推進してきました。しかし、授業で使うタブレットなどの機器はあくまでも学びのツールにすぎません。大切なのは、それを使いこなしながら自ら考え抜く姿勢です。授業では、知識を得るインプットに加え、発表や議論、探究活動などアウトプットの機会を豊富に設けているのも本校の大きな特徴です。自分の意見をまとめ、他者に伝え、対話を通じて考えを磨く。その積み重ねが、確かなコミュニケーション能力と協働する力を育みます。

本校の教育の根幹には、聖徳太子の「和」の精神があります。多様な価値観を尊重し、挑戦する仲間を称え、失敗しても再び立ち上がる姿を温かく見守る風土です。体育祭や文化祭の企画・運営も生徒が主体となって担い、海外交流を通してグローバルな視野も広がっています。2027 年に建学 100 周年を迎える本校は、伝統を礎に、自主性と個性、多様性を重んじる、次の 100 年を力強く創造してまいります。



校長 峯岸 渉

# REAL VOICE

学校で過ごす生徒達のリアルな声をお届けします！

## 自分のしたいことを徹底的に行うことができる

- 挑戦する場が多く、ICT環境が充実しているため、自分のしたいことを徹底的に行うことができます。
- 生涯の友達に出会えた！
- 先生が一人一人に寄り添ってくれるので、聖徳に入学してよかった。
- 先生や友達が優しいことです。行事もたくさんあって楽しいことです。



## 自分が活躍する場所は、聖徳にあった！

### 距離が近くて親身な先生が多い

- 先生は、生徒のことをよくみてくれていて、いつもの確な助言をくれる存在です。主観的な意見ですが、聖徳学園の先生は、他の学校の先生よりも距離が近くて親身な感じがします。
- 廊下で世間話をするぐらいフランクであったり、進路について語れるほど信用している。

▶教員紹介→15-16 頁へ

### 先輩後輩関係なく一つのチームという意識が強く、年の差は関係ない！

- クラブ活動はとても楽しいです。先輩はとても優しく、後輩もよく話しかけてくれて良い状況で部活ができていると思います。
- 先輩たちや顧問の先生が後輩とのつながりを意識して動かしてくれていたから、楽しく一致団結してやっている。
- みんなが一生懸命なので、置いていかれないように自分も頑張ろうと思えるようになりました。先輩は優しく、後輩は礼儀正しいです。先生も熱意がすごいので、新しいことを始めようとするなら、クラブでの活動は良い環境であると思います。

▶クラブ活動→17-18 頁へ



## DSコースで新しいものやことをなんでも知りたい！やってみたい！

- 好奇心が強く、新しいものやことはなんでも知りたい！やってみたい！という私の性格にとても合っていると思ったからこのコースを選んだ。毎日が刺激で溢れる生活を送りたかったから。
- DSコースを選んだ理由は、人と違うことがしたかったということと、プレゼン力や英語力を活かしたかったからです。
- 課題解決型の教育方針に面白さをDSコースに感じた。自分の強みを活かせると思ったからこのコースを選択した。
- 探究や分析好きですし、将来に役立つと思いました。

▶DSコース→13-14 頁へ



## 目標に向けて先生も生徒もとことん探究する！



### お互いが刺激を受けて協力し合って

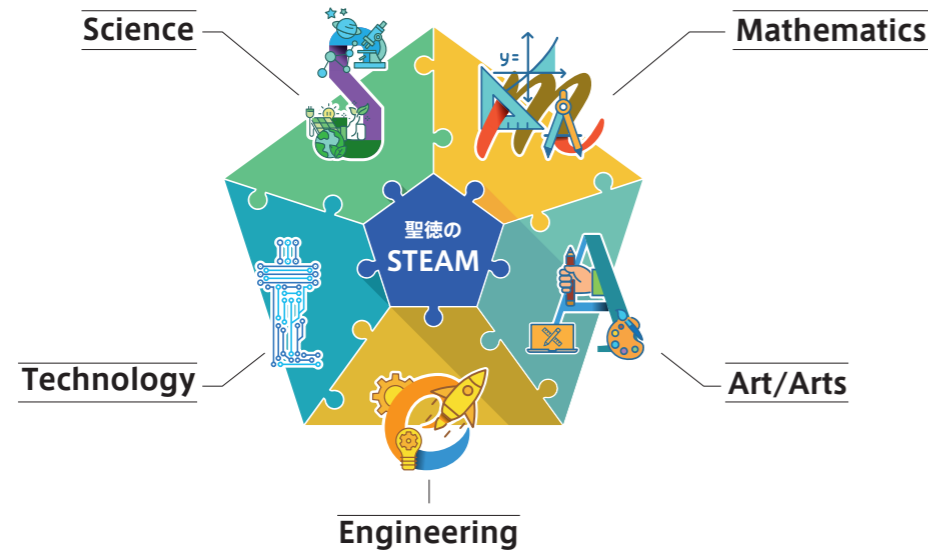
### 刺激をもらえる

- 太子祭（文化祭）はだんだんクラスの仲が良くなってきた時にある行事です。そこで、協力し合ったりするのでいちばんの思い出です。あと準備期間も多かったり文化祭本番は2日間あるので思い出が多いです。
- 仮装デーでは、それぞれが違った仮装をしていてクラスメイトの新しい一面を見ることができたので新しい刺激になった。
- 体育祭はクラスの団結力が一番高まる行事だと思う。応援練習の時に声を出してダンスをすることに抵抗を感じる人が多いのではないかと考えていたが、普段ゲームを楽しんでいる男子達がものすごく盛り上がりすぎて相乗効果でクラスの雰囲気も良くなり他の競技も全力で取り組めた。私は応援団の太鼓をやっていたのでみんなの楽しそうな表情がよく見えて嬉しくなった。
- DSコースのシアトル研修旅行では、ホームステイをして現地の人の文化や習慣に触れたことはいい経験になりました。

▶学校行事→19-20 頁へ

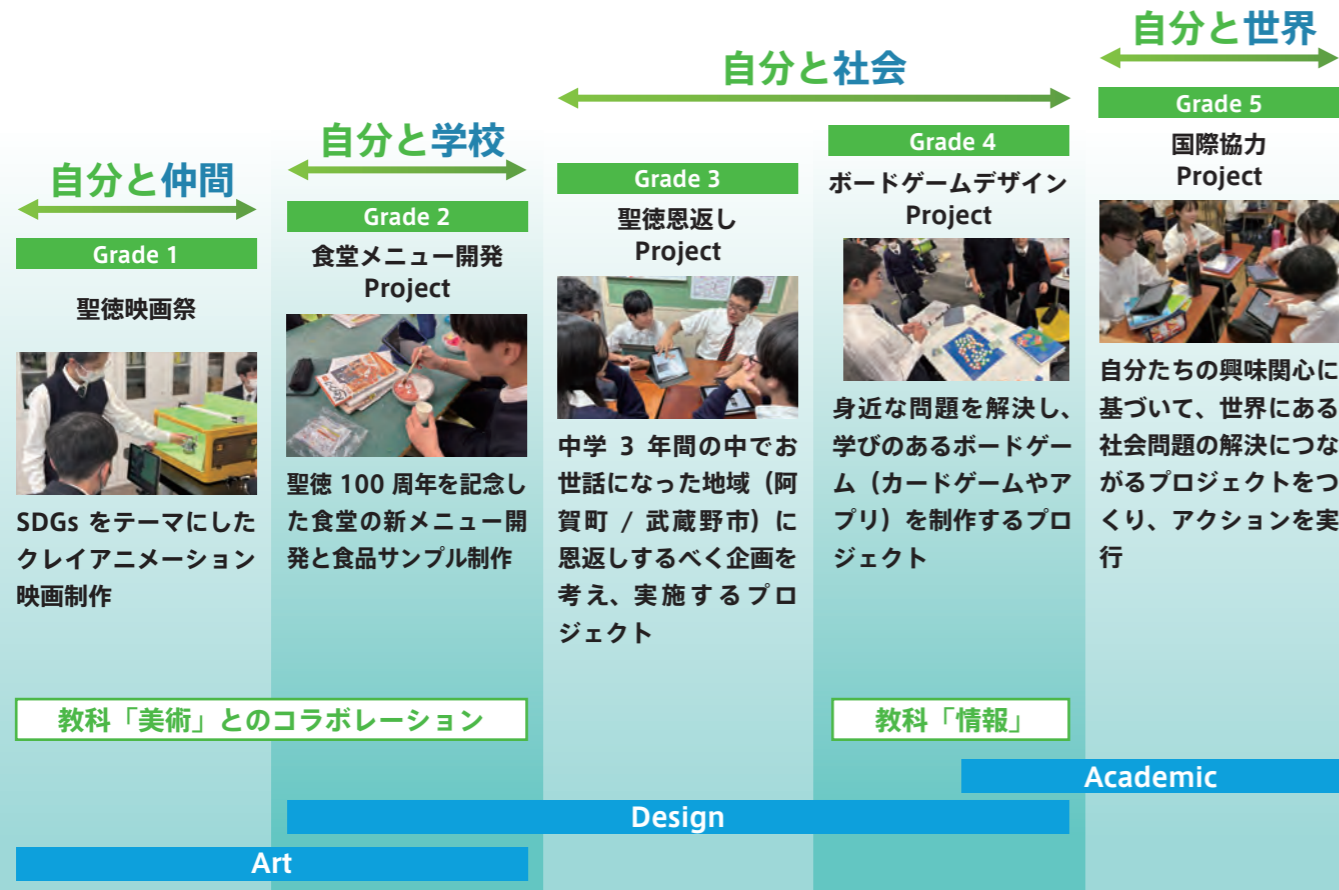
# 聖徳学園の STEAM (探究)

聖徳では特に「Technology」と「Art/Arts」を重視した「ものづくり」で課題解決に取り組むプロジェクト型の STEAM 教育を実践しています。本校が育成すべき生徒像である「世界とつながり、新しい価値を創造する人」の育成を目指して、「すき」から探究し、みらいの社会や自分につなぐ探究学習プログラムです。



## “つくる”ことを通じて、つながる“世界”が広がる聖徳の5カ年 STEAM & SDGs 探究学習プログラム

自分の興味関心と向き合いながら、少しずつつながる世界視点を広げていく。社会とつながりながら、手を動かしてものを“つくる”こと、考えを“形”にして生み出すことを意識したプログラム。



## STEAM 学習の授業例



**中1** 他己紹介映像制作 (チームビルディング)  
1 学期に、スプリングキャンプでの民泊班ごとに分かれて、自分以外の班のメンバーの良い所を発表し、それを映像に記録してクラスで発表します。仲間の長所を共有しあう中で相互理解が促進され、隠れた強みや意外な側面が引き出されます。

**中2** 食レポ撮影  
各班で「美味しい推しお菓子」を選択し、味や香りや食感はもちろん、商品名の由来やパッケージデザインやロゴに込めた企業側のメッセージを分析します。映像構成を企画立案し、レポーター・カメラマン・タイムキーパーと役割分担して食レポ撮影に臨みます。

**中3** SDGs かるたワークショップ  
SDGs かるたを通して、様々な社会問題や数値的なデータを知り、自分の直感で気になるカードを 3 つ選び、自分の興味関心がどこにあるのかを考える授業です。中 3 のプロジェクトの序盤で実施し、自らの問いを見つける取り組みとなっています。



**高1** プロトタイプづくり  
情報の授業の中で「ボードゲームデザインプロジェクト」と題して 1 年間ボードゲームを制作します。自分の関心を起点にし、情報 I で学ぶ知識を使って、ボードゲームの企画書やプロトタイプを制作します。レーザーカッターや 3D プリンターなども使って、自分の頭の中にあるものを形にしていくことも大切にしています。ものづくりを通して問題を解決する姿勢を身につけます。

**高2** グローバル・サウス課題解決  
1 学期に、ルワンダ、インドが抱える課題に対し、現地で活動している NPO の方々から SDGs に関するミッションが出されます。自分の「好き」や「得意」を活かせるテーマを設定し、現地の課題解決の計画を立て、仲間と協働してアクションを起こしています。問題を自分事として捉え、今の自分には何ができるかを考えることを大事にしています。

**高3** 進路探究  
文系の特進・進学クラスのみ実施。これまでの探究活動を自分の進路につなげる授業です。今まで行ってきた自らの活動をふりかえり、改めて自分の好きはなにか、どのような将来を描いていきたいか担当教員と話をしながら、見つけていきます。目先の進路につなげるだけでなく、生き方を問います。

### Apple Distinguished School に認定

聖徳学園中学・高等学校は、全生徒一人 1 台の iPad と Apple Pencil を用いた課題解決型学習により生徒の創造性を高めたアウトプットを重視した STEAM 教育の業績を認められ、2021 年～2024 年、2024 年～2027 年の Apple Distinguished School に認定されています。

教員も資格を取得しています

- Apple Teacher …100%
- Apple Distinguished Educator …4 名
- Adobe Creative Educator Innovator …2 名



- Apple Learning Coach …1 名
- Apple Professional Learning Specialist …2 名
- Google for Education Certified Innovator …1 名

# Students' Voices

本校の探究学習は社会に貢献する意識と行動力を育むことを大切にしています。生徒たちは身の回りの問題から世界規模の問題へと学年が進むごとに学びを進め、「正解のない問い」に果敢に挑戦していきます。生徒たちが実際に学んで感じたことをまとめました。

## 伝わる表現を目指したストップモーション・アニメーション

SDGsをテーマにした聖徳映画祭に出品するコマ撮りによるアニメーション映画制作に挑戦しました。粘土をはじめ、段ボールや糸、布などさまざまな材料を使い、友達と話し合いながら作品を形にしていく時間はとても楽しく、充実していました。一方で、制作期間は想像以上に短く、計画通りに進まない難しさも経験しました。そのため、余裕をもった計画の大切さや、想定外を見越して備える準備の重要性を学びました。撮影中に予定していたシーンが撮れなくなった際も、設定を工夫して乗り越え、臨機応変に対応する力が身についたと感じています。これからは、テロップや言葉がなくても感情が伝わるような、より表現力豊かな作品づくりに挑戦したいです。



中学1年 M.T

## 発想力を磨いたみんなが喜ぶ食堂メニュー開発

食堂メニュー開発プロジェクトに参加しました。どんなメニューならみんなに喜んでもらえるかを考え、チームでスライドを作りながら意見を出し合った時間が最も印象に残っています。互いの考えを共有し、似ている点や改善点を見つけてすり合わせることで、アイデアが少しずつ形になっていく過程がとても楽しく、大きなやりがいを感じました。役割を分担し、責任をもってやり切ることでプロジェクトが前に進むことも学びました。また、苦手だったスケジュール管理にも積極的に取り組み、計画的に行動する力が身についたと思います。発表ではアピールポイントを明確にすることを意識しました。将来は、この経験を糧に、新しい発想を生み出す仕事に挑戦してみたいです。



中学2年 S.S

## 地域への感謝を形にした街のキャラクター創作活動

恩返しプロジェクトに参加し、お世話になっている武蔵野市のオリジナルキャラクターづくりをチームで挑戦しました。どんなキャラクターなら幅広い世代の方に親んでもらえるか、どうすれば多くの人に楽しんでもらえるかを何度も話し合い、コンセプトを丁寧に形にしていきました。以前から興味をもって独学していたLive2D（アニメーション制作ソフト）にも本格的に挑戦し、思うようにいかない中でも粘り強く改良を重ねたことで、表現力が大きく向上できたと思います。仲間と支え合いながら一つの作品を完成させた経験は大きな自信になりました。これからも自分の「好き」を深め、将来はデザインや広報など、人と社会をつなぐ仕事に就いてみたいと考えています。



中学3年 R.T

## ボードゲーム創作を通じてSNSリテラシーを学ぶ

ボードゲームデザインプロジェクトで、「炎上回避ゲーム」を企画・制作しました。3DCDソフトでコマを3Dモデリングし、学校に導入された3Dプリンターで出力して実際のゲームに活用。データ上の設計が現実の形になる過程はとても印象的でした。制作にあたってはSNSの炎上事例を調査し、どのような行動が問題につながるのかを分析する中で、自身のネットリテラシーも高まったと感じます。印刷サイズの調整など失敗もありましたが、試行錯誤を重ねることで精度を上げることができました。さらに、チームでAIを活用したスコア計算アプリも制作し、協働によって発想が広がる面白さも実感。今後はレーザー加工機や3Dモデリングなどを活用した高度なモノづくりに挑戦したいです。



高校1年 Y.S

## 異文化に伝える難しさを学んだゲーム制作

国際協力プロジェクトで、ルワンダの子どもたちに向けたオリジナルカードゲームを制作しました。現地の子どもたちが退屈せず楽しめるルールを考え、友人と何度もテストプレイを重ねた時間が最も印象に残っています。カード制作では、美術や総合的な探究の時間の授業で学んだグラフィックソフト「Illustrator」の経験が役に立ったと思います。一方で、企画意図を先生方に説明したり、英語でルールを伝えたりする難しさも痛感しました。本当に相手に伝わる形とは何かを考え続ける中で、「伝えようとする姿勢」の大切さを学べたと思います。今後は、わかりやすいルールブック作成にも挑戦したいです。そして、将来は理系分野に進み、生命医学を学びたいと考えています。



高校2年 R.M



中1から高2までの生徒が1年間の探究活動の成果発表とフィードバック・さまざまなワークショップを体験することができる「学びの祭典」です。探究の発表を通して生徒からの発信だけでなく、有識者による映像制作や生成AI、課外活動などについてのワークショップで新たな知見を広めることができることも特徴です。



## 有志団体「国際交流ボランティア」

『国際交流ボランティア』は、教育理念「和」の精神に基づき有志の生徒によって運営されている団体。中1から高3まで約60名のメンバーが在籍し、多彩な活動を展開しています。サウジアラビア、インド、マレーシア、イギリスなどさまざまな国からの視察団や、生徒が訪問する際に、おもてなしの中心として交流をしています。また、本校の文化祭である『太子祭』と国際基督教大学の『ICU祭』で、来場者にブローチを販売するワークショップを開催したり、生徒が企画運営する世界とつながるためのイベント「Global Day」を年1回、実施しています。



### 団体受賞歴

- 全国国際教育研究協議会主催 第九回高校生国際理解・国際協力研究発表会 協議会賞（令和2年）
- 東京都国際教育研究協議会主催 第五回高校生国際理解・国際協力研究発表会 会長賞（令和3年）
- 東京都国際教育研究協議会主催 第七回高校生国際理解・国際協力研究発表会 会長賞（令和5年）

## 世代を超えた出会いが広げた地域創生の視野

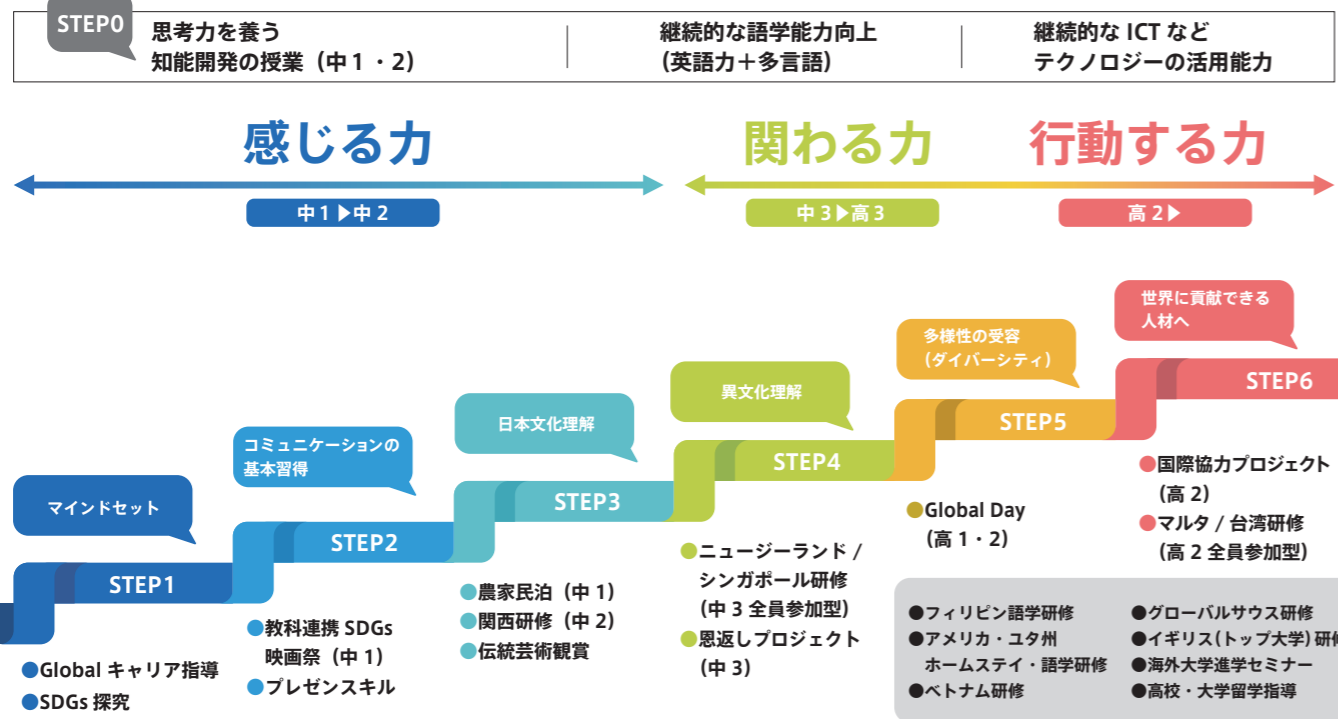
まちづくりプロジェクトで、地方創生をテーマに探究してきました。最も印象に残っているのは、世代を超えた多くの方々と出会い、関係を築けたことです。特に地方創生に力を入れている熊本市の職員の方とは、今でも事務所を訪ねるほど交流が続いています。さらにルワンダ研修で都市部と農村部の発展格差を目の当たりにし、まちづくりは世界共通の課題だと実感しました。また、市長や企業の方、大学教授との議論や学会発表などの経験を通し、コミュニケーションのスキルも向上したと思います。現在は、視点を変えて都市の再開発事業にも興味を持ち始めています。将来は、人々が快適・安全に暮らせる持続可能なまちづくりに貢献できる仕事をしてみたいと思っています。



法政大学 現代福祉学部 A・T（2025年度卒）

# 聖徳学園の GLOBAL

「グローバル」という言葉は、国の垣根を超えることが強調されています。しかし、自らが立っているフィールドが広がれば広がるほど、一人ひとりの存在感は薄れてしまいます。だからこそ、世界を意識するよりも、まずは自分がどんな存在であるのか、何を発信していけばよいのかを考える「グローバルマインド」を育みます。



## GLOBAL×STEAM

一口に「グローバル」と言っても、語学力だけでなくさまざまな知識や技術、そしてコミュニケーション力が求められます。STEAM での取り組みも含めた複合的な学習体験を通じて、グローバルに活躍するための素養を養っていきます。

### ユネスコスクール

聖徳学園の教育活動で目指す、国際的に活躍できる人材育成が認められ、2018 年度にユネスコスクールに認定されました。高2の国際協力プロジェクトは、この取り組みを実現させたものです。ユネスコスクールのネットワークを活かし、自身の強みを国際的に発揮できる機会を数多く設けています。



### 海外研修を経て広がった将来の夢

グローバル教育で印象的だったのは、NTE (Native Teachers of English) との授業です。英語を教科としてではなく、議論や意見交換のためのコミュニケーションツールとして使う力を鍛えられました。他人と同じことをするのではなく、自分に本当に必要な学びについて、苦労しながらも考え続けたことも成長につながっていると感じます。また、E-Talk Room に毎日通い続けた結果、世界でも通用する英語力と自信を身につけることができました。マルタ、カナダでの海外研修も刺激的な経験でした。多様な文化や価値観に触れ、将来は国際ビジネスや経済を学び、アメリカで就職するという夢が持てました。そして、世界を舞台に活躍する起業家になるというのが究極の目標です。



海外大学進学 R・H (2025 年度卒)

## 多彩なグローバル研修旅行 ▶行先一覧は P28 へ

これから求められることは世界に出て「何ができるか?」ということです。「英語が話せるようにならないと」「検定試験に合格しないと」という考えだけではなく、地球市民としての生き方を発見してほしいと願っています。

### シンガポール / ニュージーランド ホームステイ



シンガポールでは、現地の大学生との観光ガイドツアー、学校交流、マレー系の家族と1日のホームビジットなど、ニュージーランドではホームステイをしながら、学校に通学し、さまざまなアクティビティも行います。

中3 全員参加

### マルタ / 台湾



マルタでは現地の語学学校で英語力の向上を目指すと同時に、ヨーロッパ文化に触れる機会もあります。台湾では現地の大学のワークショップに参加して、国際的な視野を養います。

高2 全員参加

### アメリカ / フィリピン / ルワンダ / インド / ベトナム / イギリスなど



希望者参加型のグローバル研修旅行として、アメリカ・フィリピン・ルワンダ・インド・ベトナム・イギリスなどへのツアーが用意されています。たとえばフィリピンではマンツーマンでの英語学習に加えて、セブ地域にて現地の生活環境や経済格差などの問題について理解を深めます。ベトナムは中学3年生も参加できます。

高校希望者

## 世界に興味を持つ生徒へのサポート

「世界に貢献できる人材の育成」をテーマに、グローバルな世界に興味を持つ生徒のサポートを拡充しています。

### E-Talk Room

在学中

英語 Only の部屋で、NTE (Native Teachers of English) が常駐し、検定試験だけでなく、日常的な話から、進路や海外での生活の話を通じて、海外大学進学のモチベーションをあげます。

### 海外大学進学セミナー

在学中

海外大学を目指す生徒に向けた講座です。高校1年生～高校3年生まで体系的な進路指導を行い、希望する海外大学合格への道筋をつけます。また、本講座は英語ネイティブ教員が担当し、IELTS の指導だけでなく、現地ですぐに使えるいきた英語を身につけることができます。

### PCD グローバルキャンパス

在学中

中3～高1

アメリカロードアイランド州にあるプロビデンス・カントリー・デイスクール (PCD) が提供するオンラインプログラムです。修了者は本校と PCD の両校の卒業資格を得られる「ダブルディプロマプログラム」です。



## 海外大学進路サポート

### 海外大学指定校推薦

本校は海外大学においても指定校推薦枠を設けています。

- ・上海外国語大学 (中国)
- ・北京外国語大学 (中国)
- ・延世大学校 (韓国)
- ・国立チェコ大学 (チェコ)
- ・国立ハンガリー大学 (ハンガリー) など

▶P27 もご覧ください

### 海外協定大学推薦制度 (UPAA)

米国・英国大学にネットワークを持つ UPAA を通じて、有利な条件で進学することが可能です。具体的には IELTS スコアの一部免除、UPAA ネットワーク校への一斉出願、UPAA からの進路サポートを受けることができます。

### 行動力を育んだマルタ、イギリス研修

グローバル教育では「自ら行動し、どうすればより良い状態にできるか」を常に考え、他人任せにせず解決策を探る姿勢を学びました。特に印象的なのは高2の2、3学期に参加したマルタ、イギリス研修。異文化の中に身を置くことで、行動力の大切さを実感しました。また、現地の人々との交流を通して視野が広がり、英語のリスニング力も大きく伸びたと思います。部活動と両立しながら英検取得にも挑戦。先生方が親身に話を聞き、進路について具体的な助言をくださったことも支えとなり、大学進学も決まりました。将来の夢は、海外で飲食店を立ち上げることです。実現のため、大学では留学を通して語学力と国際的な視野をさらに磨いていきたいと考えています。



聖心女子大学 現代教養学部 A・F (2025 年度卒)

# 国内難関大・海外大幅広い進学サポート

超難関大学進学セミナーや海外大学への進学をサポートすることによって、国内の難関大学のみならず、海外大学への合格者も出ています。自学学習とともに、グローバルマインドを育てる本校の教育の成果でもあります。

▶海外大学希望者へのサポートはP10をご覧ください。

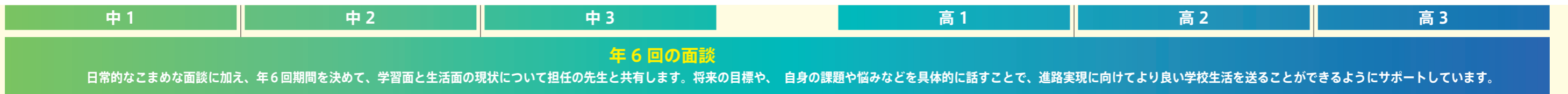
▶詳しい入試結果はP27をご覧ください。

## 2026年春 大学入試結果（抜粋） [卒業生数 216人]



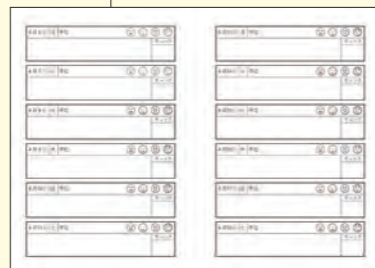
### 難関国公立進学プロジェクト

2016年に旧帝大を含む国公立大学合格を目指して作られた本校独自のプログラム。国公立クラスの生徒に対し、担任・教科担当・進路担当が連携し、自分の進路について学ぶ機会を作り、それぞれの生徒のロードマップを作ります。共通テスト後の2次試験の指導は、生徒の進路先に応じて、個別に対応。毎年確実に合格者数を伸ばし、2026年の春は、全卒業生の約2割に当たる44名が合格、進学しました。



### 「ふりかえる」の活用

自立に向けて大切なことは、学校生活をより円滑するに過ごすこと。そのために、本校では聖徳学園オリジナルの生活日記「ふりかえる」を活用。生徒はSHRの時間にその日の気持ちを記入し、提出します。担任は生徒一人ひとりのその時の状況を知ることで、速やかに声かけをおこなうことができます。日々の担任と生徒のやりとりの積み重ねが生徒が自信をもって行動できる基礎となります。

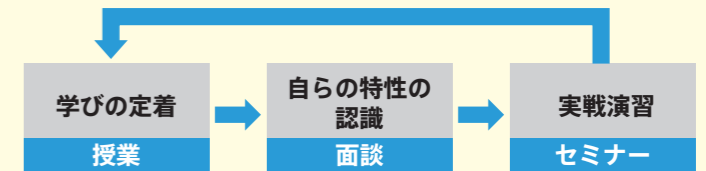


### 英検対策セミナー 中3・高1

英検2級、準2級合格を目指す生徒向けのセミナー。中3生と高1生が合同で、それぞれの目標に向かって、同じ教室で受講します。先生から学ぶだけでなく、互いの知識を共有し、練習を重ねながら、合格に向けて勉強をしています。

### 進学セミナー

大学進学のための実力養成講座として、授業とは別に放課後に実施しています。「海外大学進学セミナー」も用意しています。



### 科目一覧 [2025年度の開講例]

高1	現代文 古典 数学（発展・標準） 英語（発展・標準） 英検対策（2級・準2級） <a href="#">海外大学進学</a>
高2	国語〔現古漢〕（発展） 現代文（標準） 古典（標準） 数学（最高水準・発展・標準） 英語（最高水準・発展・標準） 世界史（発展） 日本史（発展） 地理（発展） 化学（発展） 物理（発展） 生物（発展） 美術 <a href="#">海外大学進学</a>
高3	現代文（難関大・中堅大） 古典（難関大・中堅大） 数学（最難関大・難関大・中堅大・国公立大文系） 英語（最難関国公立大・最難関私大・難関大・中堅大） 世界史（難関大） 日本史（難関大） 地理（共通テスト） 公共・政経（共通テスト） 化学（最難関大・難関大・共通テスト） 物理（難関大・共通テスト） 生物（難関大） 情報（共通テスト） 美術 <a href="#">海外大学進学</a>

## 社会から学ぶ

キャリア教育

### 中1・中2 2学期

出張授業 [企業](#)  
職業を知り、社会に興味を持つ

### 中3 2学期

卒業生から学ぶ会 [社会人](#)  
視野を広げ自分の将来に夢を抱く

### 進路に向けた学び

高1～高3 進路講演会  
高1～高2 夢ナビ

### 外部模試

中学 各学年3回  
高1～高2 各学年4回  
高3 5回

## 身近な存在から学ぶ

### 高1 1学期

卒業生から学ぶ会 [大学1年](#)  
進路実現した先輩から、これから始まる高校生活や勉強の仕方について学ぶ

### 高1 2学期

卒業生から学ぶ会 [社会人](#)  
大学卒業後の進路について目を向け文理選択を主体的に考える

### 新高2 春休み

卒業生から学ぶ会 [3月に卒業した生徒](#)  
一般入試で大学合格を勝ち取った直後の高校3年生から進路実現するための方法（勉強の仕方、モチベーションの維持など）や熱いエネルギーを引継ぐ

### 高2 1学期

卒業生から学ぶ会 [大学1年](#)  
年内入試で合格した卒業生から進路を実現するうえで重要となるこれからの1年の過ごし方について学ぶ

## 未来へとつなげる

### 新高3 春休み

卒業生から学ぶ会 [3月に卒業した生徒](#)  
一般入試で合格をした高3生から話を聞く。自分の希望進路と同じ方面に合格した先輩から大学受験までの1年弱の過ごし方を具体的に聞くことで、大学受験までの道のりのイメージをもつことができる

### 表現する楽しさが広げた未来への一步

もともとイベント好きだったため、学校行事には全力で取り組み、特に文化祭では実行委員として仲間と協力しながら、人を楽しませる活動に注力してきました。その経験を通して、周囲をまとめる力や、ダンスなど表現することの面白さを実感し、志望大学を決めました。受験では書類作成や面接対策に苦労しましたが、多くの先生方が面接練習に協力してくださり、さまざまな視点からのアドバイスをいただいたことで、自分の考えを言語化する力を磨くことができました。聖徳での充実した日々と挑戦の積み重ねが、合格につながったと感謝しています。今後は教育と表現について学び、子どもたちが自分らしく表現する楽しさを感じられるよう支えていきたいです。



東京学芸大学 教育学部 Y・T (2025年度卒)

### 全力で走り抜けて、たどり着いた志望校合格

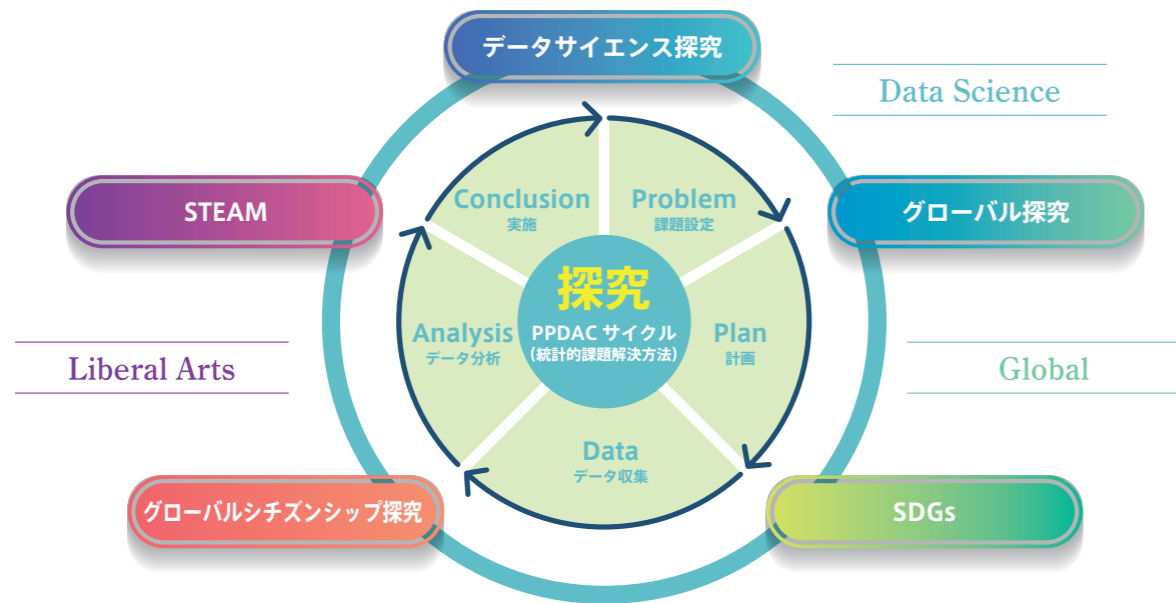
中学ではテニス部に打ち込み、高校では体育祭の応援団長として仲間とともに全力で行事に取り組むなど、何事にも本気で向き合ってきました。聖徳学園での生活を通して「全力で取り組む楽しさ」を体感できたことが、進路選択にも大きく影響しています。受験では早い段階から英検対策に取り組み、準一級を取得しましたが、高3では進路に悩み、思うように結果が出ずモチベーションの維持に苦労しました。それでも、ネイティブの先生方によるマンツーマン指導やセミナー、先生方の添削・面談など手厚いサポートに支えられ、志望校に合格することができました。今後は英語力をさらに高めて留学に挑戦し、将来は世界を舞台に活躍できる人材を目指していきます。



早稲田大学 教育学部 S・H (2025年度卒)

# 新しい価値を創造する データサイエンス(DS)コース

新しい価値を生み出す力を養うためには、与えられた問いについてただ答えるのではなく、自ら問いを立て、それに必要な情報（データ）を探し、合理的な解決方法を導く。教養としての「データサイエンス」が今後、重要になります。



## 3-Step Ordering Process

### 1年 探究準備期間

教科を基礎とした探究

- 探究科目**
- データサイエンス探究
  - グローバル探究
  - グローバルシズンシップ探究
  - STEAM
  - 統計学
- 一般科目**
- 現代の国語 言語文化
  - 化学基礎
  - 物理基礎
  - 生物基礎
  - 公共
- 高大連携
- 数学II・数学A/B・英語コミュニケーションII/III・英語演習・保健体育
- ウェルビーイング

### 2年 探究実践期間

興味・関心に基づいた探究

- 探究科目**
- データサイエンス探究
  - グローバル探究
  - STEAM
  - SDGs
  - 論理国語
  - 統計学
  - サイエンスラボ
  - 政治経済
- 一般科目**
- 地理総合
  - (選択) 韓国語・中国語・ロシア語
- 高大・産学連携
- アカデミックスキル (論文・エッセイ・プレゼンテーション指導)

### 3年 探究展開期間

探究から研究へ

- 探究科目**
- データサイエンス探究
  - グローバル探究
  - STEAM
  - SDGs
  - 地理探究
  - サイエンスラボ
  - 政治経済
- 演習科目**
- AI 演習
- AI・データサイエンス演習・産学連携
- データサイエンスアカデミー
- 選択 (セミナー) 化学・物理生物

※科目表記が赤色のものは英語イメージ教育 (50%~100%) で授業が実施されます。

#### データサイエンス探究

データサイエンスの探究をテーマにした授業を実施します。統計学的な課題解決プロセスのうち、データ収集と分析のフェーズに焦点を当てて論理的思考力を育成します。  
※一部英語イメージ

教科内容 数学I+情報I+統計学

情報・統計担当  
ドゥラゴ 英理花  
Women in Data Science Tokyo アンバサダー



数学・データサイエンス探究担当  
白石 利夫  
Apple Professional Learning Specialist  
Google for Education Certified Innovator



#### グローバル探究

探究活動に歴史総合の要素を取り入れ、異なる国や地域の歴史や文化に関するデータを活用し、深い洞察力と倫理観を育成します。  
※一部英語イメージ

教科内容 歴史総合+総合的な探究の時間

公共・グローバル探究担当  
岩堀 翔太



現代の国語・言語文化担当  
長谷川 晴哉



#### グローバルシズンシップ探究

英語表記による情報の収集や分析を通じて批判的思考力と言語技術を身につけると同時に、英語での表現力を磨くことでグローバルな課題解決力を育成します。  
※一部英語イメージ

教科内容 英語コミュニケーションI+総合的な探究の時間

グローバルシズンシップ探究担当  
ネイサン・ソマーズ



アカデミックスキル担当  
アレックス・ティセオ



#### STEAM

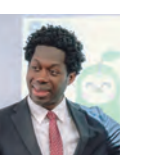
プロジェクトベースの学習を通じてグループでの協働力を身につけるとともに、美術の芸術的表現やデザイン思考力を ICT を活用して学ぶことで、新たな価値の創造と表現力を育成します。  
※一部英語イメージ

教科内容 美術I+総合的な探究の時間

STEAM 担当  
世古 直輝  
Apple Distinguished Educator Class of 2026  
Apple Learning Coach



美術担当 ヘネ・コデュア



#### 顧問の先生方

探究的な学びを通して社会を豊かにするデータ活用力を育む



データサイエンスコース顧問  
北村 友人  
東京大学大学院 / 教育学研究科・教授  
慶應義塾大学卒業後、カリフォルニア大学にて修士・博士課程修了。  
ユネスコ本部教育局をはじめとする教育に関する国内外の要職を歴任し、現職。また、東京都教育委員も務めている。

データを活用して未来を切り拓く力を育成する



データサイエンスコース顧問  
柴田 隆史  
東海大学情報理工学部・教授  
早稲田大学で博士号を取得後、日本学術振興会・特別研究員 PD、カリフォルニア大学バークレー校・ポストドクトラルフェローなどを経て、現職。人間工学を専門とし、情報メディアの効果的な活用に関して研究している。

#### 活動実績

- eDIY 選手権大会「ダイフェスタ 2025」受賞！
- プログラミングコンテストにて最優秀 DIY 賞受賞。データサイエンス探究の学びがこの受賞につながりました。
- 〈主な大会・論文発表〉
- 高校生モデル・アントレプレナー・コンペティション 2025 TOKYO大会ファイナリスト
- 全国高等学校 夏の課題解決 協働探究コンテスト 2025 (2チーム参加)
- 山形大学高大連携「スーパーエンジニアプログラミングスクール」修了
- コンピュータ利用教育学会春季カンファレンス 優秀論文賞・奨励賞 (5名)
- コンピュータ利用教育学会 PC カンファレンス 優秀論文賞・奨励賞 (1名)

#### WiDS TOKYO@Shotoku

スタンフォード大学創設 Women in Data Science からの学び  
WiDS はスタンフォード大学を中心として 2015 年から始まったジェンダーに関係なくデータサイエンス分野で活躍する人材育成を目的とした活動です。データサイエンス領域で活躍する女性たちを主体とした事例の発表・討論等を通じて、日本のデータサイエンスの現在を見つめ、次世代のデータサイエンティストを育成することを目的としています。  
■WiDS TOKYO@Otsuma Women's University  
~Next Generation への招待状  
ライトニング・コンペティション 優秀賞 (第1回・第2回)



#### AI 時代を見据え、データ活用で社会に貢献

これからの社会では AI との共存が不可欠ですが、それを過信せず、「どのようなデータや根拠に基づいているのか」を統計的に判断できる力が必要だと考え、データサイエンスコースを志望しました。入試面接に際しては、結論から先に述べ、理由を明確に伝えることを意識したつもりです。今後は数学や統計学を深く学び、データの裏にある意味を読み解く力を身につけたいです。また、中学時代に取り組んだボランティア活動や発表経験で培った「伝える力」を生かし、研究発表やコンテストでも、誰にでも分かりやすく説明できる存在を目指します。そして、将来は、分野を問わずデータを活用して社会課題の解決に貢献できる人材になりたいと思います。



高1C・H

#### 地域貢献活動から始まった探究への挑戦

中学 3 年の STEAM で取り組んだ地域貢献プロジェクトでの経験が DS コースを志望したきっかけです。南海トラフ地震への備えをテーマに小平市で災害備蓄の重要性を訴え、駅前でピラ配りも行いました。自分たちで計画を立て、社会に働きかける経験の新鮮さと達成感から、プロジェクト型の学びをさらに深めたいと進学を決めました。現在はプログラミングや VR、Unity など ICT 分野にも挑戦し、自らが考えたことをコードを組むことで実現させる面白さに魅了されています。物事を深く探究する DS コースは、私にとって、興味を持ってたものをさらに伸ばしやすい環境だと思います。将来は趣味でもあるクリエイティブな映像分野も視野に入れながら、本当に打ち込める興味を見つけ、突き詰めていきたいです。



高2R・T

楽しい学園生活を一緒に過ごしましょう！

# 教員紹介



国語科

・長谷川 晴哉

“楽”  
するのではなく “楽しむ”  
学びを

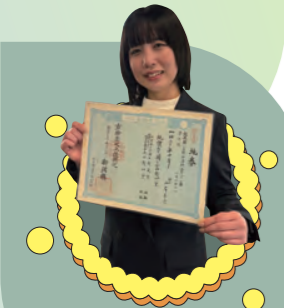
人と話すことが好きで、教員という仕事を選びました。国語の授業はとても自由で、言葉を使ったあらゆる活動が学びにつながるというのが魅力です。生徒同士が教え合いながら理解を深める授業を進めるため、教員が教えずぎるのではなく、生徒が主体的に考え、伝え合うことができる学びの環境づくりに心掛けています。また、まずは自分自身が授業や学校生活を楽しむことが大事だと思います。教員が楽しむ姿は、生徒の前向きな姿勢にもつながるはずです。そして、“楽”するのではなく、“楽しむ”方法を探りながら、前向きに学び続けて欲しいと願っています。

厳しさと美しさ、

論理の

楽しさを伝える数学授業

母校で受けた学びの感動を次の世代へつなぎたいという思いから教員を志しました。数学の魅力は、論理が正しければ必ず一つの答えにたどり着く「誠実さ」と、その過程にある妥協を許さない厳しさにあります。だからこそ、正解に至ったときの達成感は格別です。教員としては“わかるまで、しぶとく教える”ことを大切にし、生徒が納得するまで粘り強く向き合います。論理の美しさが生徒の中に再現された瞬間に、教える喜びを実感します。優しく穏やかな本校の生徒たちが、自ら考え、主体的に学び続ける力を育ててくれるようにサポートしています。



社会科

・佐藤 明日華

●救命技能認定証

英語で世界と

つなげる楽しさを  
伝えたい

高校時代の担任の先生の影響で、英語を通して世界の広がりを感じた経験が、教員を志したきっかけです。英語を学ぶことは異文化を知り、さまざまな人とつながること。その楽しさやワクワク感を、生徒にも伝えたいと思っています。授業では「間違えてもいい教室」であることを大切にしています。失敗を恐れて黙るのではなく、知っている言葉を使ってまずは伝えてみる。その挑戦を温かく支えながら、生徒一人ひとりの小さな成長や努力にも目を向けています。英語を通して世界とつながり、自分の言葉で思いを伝える喜びを感じて欲しいと願っています。



数学科

・高山 瞬

出来事の  
つながりから  
社会を  
読み解く

高校時代の恩師の存在が、教員を志すきっかけでした。私の悩みに、答えを与えるのではなく対話を通して自分で考える時間を与えてくれた経験が、今でも心に残っています。社会科の魅力は、歴史や社会の出来事の背景にある「なぜ？」を考察すること。原因や結果、影響などをひとつの物語として読み解くことで、物事をより深く理解できるようになります。授業や学校生活では、生徒と同じ目線で挑戦する姿勢を大切にしています。何事にも全力で取り組みながら、自分らしく輝ける場所を見つけて欲しいですし、その成長をそばで支える存在でありたいです。



英語科

・仲川 京香



情報科

・木村 剛隆

●Apple Distinguished Educator  
●Adobe Creative Educator Innovator

アイデアを形にする  
ものづくりの  
楽しさを学ぶ

中学時代に出会った恩師への憧れから教員を志しました。技術科の魅力は、アイデアを形にするものづくりの過程にあります。手と頭を動かしながら試行錯誤し、自分の発想を現実の形へと落とし込んでいく経験は、大きな学びと達成感につながります。授業では 3D プリンターやレーザーカッターを活用した STEAM 教育を通じ、生徒一人ひとりのクリエイティブな発想を大切に、自由なアイデアが広がる環境づくりに心掛けています。想定を超える作品や発想に出会う瞬間が、何よりの楽しみ。ものづくりを通して、思いやりや主体的に選択する力を育てて欲しいです。



理科

・宮田 陵

生き物の謎に挑む  
“知的冒険”の  
楽しみ方

大学院ではゴキブリを研究テーマに、「未知の種」の解明に没頭してきました。科学の面白さは教科書の知識ではなく、観察や疑問から新しい発見にたどり着く過程にあるということ。生物の世界には、まだ誰も知らない謎が数多く残されています。授業では、自分の目で生き物を観察し、問いを立てる楽しさを感じられる学びを大切にしています。本校の生徒は、互いの個性や興味を尊重できる柔軟さを持っています。生徒一人ひとりの「好き」や「知りたい」に寄り添いながら、世界の見え方が変わるような発見の瞬間をともに味わっていききたいと思っています。

「できた！」の  
喜びを  
広げる  
体育の授業

本校卒業生で、在学中は学習とスポーツの両立を多くの先生に支えていただきました。その経験から、自分も生徒たちの挑戦を後押しする存在になりたいと思い、教員の道を選びました。体育の魅力は、運動の得手不得手に関わらず「できた」という達成感を味わえること、そして仲間と協力しながら体を動かすことで得られる楽しさです。授業では、体を動かす心地よさや協力する喜びを通して、スポーツを身近に感じてもらうことを大切にしています。これからも生涯スポーツの視点を大切にしながら、運動の楽しさと挑戦する大切さを伝えていききたいと思っています。



技術家庭科

・世古 直輝

●Apple Distinguished Educator  
●Apple Learning Coach



保健体育科

・宮地 里佳

●日本スポーツ協会公認スポーツ指導者  
コーチ3(アーティスティックスイミング)、  
認定ダンス指導員

## クラブ活動



### 運動系クラブ

- 男子バレーボール
- 女子バレーボール
- 男子バスケットボール
- 女子バスケットボール
- 卓球 (男女)
- バドミントン (男女)
- 野球 (男子)
- サッカー (男子)
- 硬式テニス (男女)
- ダンス (男女)
- 水泳 (男女)
- 剣道 (男女)
- 空手道 (男女)
- スキー (男女)
- 山岳 (男女)
- 陸上競技 (男女)
- ラクロス (女) (同好会)

### 文化系クラブ

- 合唱
- 吹奏楽
- 美術
- 演劇
- 和太鼓
- 鉄道研究
- 理科実験
- 漫画研究
- 動画研究
- 華道 (池坊)
- 茶道 (表千家)
- 書道
- 調理・手芸
- 囲碁・将棋 (同好会)
- 競技かるた (同好会)
- 数学 (同好会)
- モーションキャプチャー (同好会)



SPORTS CLUB



CULTURE CLUB

## 2025 年度実績

### ■中学男子バレーボール部

- 第 60 回関東中学校バレーボール大会ベスト 16
- 第 79 回東京都中学校バレーボール選手権大会 第 5 位
- 第 68 回東京都中学校バレーボール新人大会 第 3 位

### ■高校男子バレーボール部

- 東京都高体連関東大会予選 13 位
- 東京都私立高等学校男女バレーボール大会ベスト 8
- 令和 7 年度 関東私立高等学校男女バレーボール選手権大会 A ブロック 出場

### ■中学テニス部

- 中学男子: 令和 7 年度全国中学生テニス選手権大会 優勝
- 中学女子: 令和 7 年度東京都中学校テニス選手権大会 2 回戦進出

### ■高校テニス部

- 男子: 令和 7 年度東京都新人テニス大会 ベスト 16
- 女子: 令和 7 年度東京都新人テニス大会 ベスト 16

### ■中学サッカー部

- 武蔵野市内中学校総合体育大会 準優勝

### ■水泳部

- 東京都高等学校水泳競技大会 200m バタフライ 8 位
- 関東高等学校水泳競技大会 200m バタフライ 出場

### ■剣道部

- 第 9 ブロック春季中学剣道大会個人戦の部: 優勝
- 中学市内中学校 3 年の部: 優勝

### ■卓球部

- 武蔵野市民スポーツ大会卓球競技会  
一般女子シングル B 優勝 / 一般男子シングル B 3 位
- 武蔵野市民スポーツ祭秋季卓球競技会  
一般男子シングル B 3 位 / 中学男子ダブルス 3 位
- 春期関東大会卓球男子団体予選 ベスト 64

### ■高校野球部

- 第 106 回全国高等学校野球選手権大会西東京大会ベスト 32

### ■動画研究部

- 「池袋みらい国際映画祭」第 10 回記念作品制作
- 「KWN日本コンテスト 2025 (中学生部門)」優秀作品賞
- 「KWN日本コンテスト 2025 (高校生部門)」優秀作品賞・佳作

### ■書道部

- 第 34 回国際高校生選抜書展 入選
- 第 20 回全日本小学生・中学生書道紙上展 中学 2 年生ベスト 100
- 第 72 回全国少年新春書道展 入選
- 第 62 回全日本書初め大覧会席書大会 日本武道館賞

### ■鉄道研究部

- 鉄道模型コンテスト 2023 理事長特別賞
- 鉄道模型コンテスト 2025 ベストクオリティ賞・西武鉄道賞

### ■吹奏楽部

- JTC ソロ・アンサンブル・コンテスト本選  
ソロの部 フルート金賞  
アンサンブルの部 フルート五重奏 銀賞
- 新人のためのコンサート合奏部門 JTC 特別賞

### ■合唱部

- 第 92 回 NHK 全国学校音楽コンクール 東京都コンクール 中学校の部 予選 C 奨励賞
- 第 92 回 NHK 全国学校音楽コンクール 東京都コンクール 高等学校の部 予選 C 金賞
- 第 92 回 NHK 全国学校音楽コンクール 東京都コンクール 高等学校の部 本選優良賞
- 第 80 回東京都合唱コンクール高等学校部門 A グループ銅賞

### ■演劇部

- 第 52 回東京私立中学校演劇発表会 審査員特別賞
- 東京都高等学校演劇連盟多摩北地区春の高校演劇スペシャル 優秀賞
- 東京都高等学校演劇連盟多摩北地区新人デビューフェスティバル 優秀賞
- 東京都高等学校演劇連盟多摩北地区クリスマス発表会 優秀賞

### ■和太鼓部

- 第 48 回東京都高等学校文化祭郷土芸能部門
- 第 34 回中央大会発表会 銅賞

### ■美術部

- 第 11 回リサイクルアート展 優秀賞
- ターナーアワード 2025 高等学校優秀賞

# 年間行事

(2026年度・参考)

# 4

- 入学式
- ガイダンス
- 健康診断
- 保護者会



# 5

- 体力診断
- 中1 スプリング・キャンプ
- 体育祭
- 創立記念日

# 6

- 中間考査
- 公開授業
- 保護者会

# 11

- 芸術鑑賞会
- 生徒総会
- 合唱コンクール
- 中3 卒業生から学ぶ会



# 12

- 期末考査
- 終業式
- 中3 グローバル研修旅行 (ベトナム・希望者)
- 保護者会

# 7

- 期末考査
- 終業式
- 中3 グローバル研修旅行 (シンガポール / ニュージーランド / 北海道)
- 保護者面談



# 1

- 冬季エンタープライズキャンプ
- 始業式
- 中1 ウィンターキャンプ
- 中2 関西研修



# 8

- 夏季エンタープライズキャンプ
- 始業式



# 9

- 太子祭 (文化祭)



# 10

- 中間考査
- 仮装 DAY

# 3

- 期末考査
- Shotoku STEAM FES
- 保護者会
- 中3 修了式
- 終業式



# 2

- 中学入試
- 公開授業
- イングリッシュ・シャワーキャンプ



## One Day

学校の日

聖徳の一日を  
ご紹介します!



登校 8:25  
午前授業  
座学



午前授業  
STEAM の授業



昼休み  
※食堂もあります。



午後授業  
@ ラーニングcommons



午後授業  
グループワーク

放課後  
クラブ活動  
セミナー (中3)



# DATA BOOK 2027

## 基本情報

- P23 クラス編成 / 生徒在籍者数、時程表
- P24 教育課程 (カリキュラム表)

## 使用教材一覧

- P25 使用教材一覧

## データサイエンス (DS) コース

- P26 教育課程 (カリキュラム表) / 使用教材一覧

## 進路

- P27 2026 年春大学入試結果、指定校推薦入試大学一覧 (抜粋)
- P28 グローバル研修旅行

## その他

- P29 居住地域一覧・制服

## 学校情報

- P30 アクセス・イベント日程

基本情報

■ クラス編成／生徒在籍者数

学年	組	生徒数(名)		
		合計	男子	女子
中学1年	1組	36	25	11
	2組	35	25	10
	3組	35	24	11
	計	106	74	32
中学2年	1組	33	23	10
	2組	34	24	10
	3組	34	23	11
	計	101	70	31
中学3年	1組	30	16	14
	2組	29	22	7
	3組	29	22	7
	4組	28	22	6
計	116	82	34	
中学合計		323	226	97

中高総合計(名)	1000	男子	女子
		649	351

■ 時程表 [2026年度・参考]

学年	50分					土 全学年
	中1	中2	中3	高1	高2	
登校時間	～ 8:25					
SHR + 朝学習	8:25～8:40					
1時限	8:50～9:40					
2時限	9:50～10:40					
3時限	10:50～11:40					
4時限	11:50～12:40					
昼休み	12:40～13:25					
予鈴	13:20					
5時限	13:25～14:15					
6時限	14:25～15:15					
7時限	15:25～16:15					
SHR	15:15～15:30 / 16:15～16:30		14:15～14:30 / 15:15～15:30		13:25～13:40	
清掃	15:30～15:45 / 16:30～16:45		14:30～14:45 / 15:30～15:45		13:40～13:55	
課外活動	15:45～		15:45～ / 16:45～		13:55～	
一般生徒下校時間	16:30					14:30
最終下校時間	18:00		19:00		18:00	
午前中授業の場合は最終下校時刻は 18:00						

セミナー時間割	月・火・水・木・金		土
高校1・2年セミナー (60・90分)	[6時間後実施] 15:45～16:45 / 15:45～17:15		13:55～14:55 / 13:55～15:25
高校1・2年セミナー (60・90分)	[7時間後実施] 16:45～17:45 / 16:45～18:15		—
高校3年セミナー① (90分)	15:45～17:15		13:55～15:25
高校3年セミナー② (90分)	17:30～19:00		15:40～17:10

学年	組	生徒数(名)		
		合計	男子	女子
高校1年	1組	26	18	8
	2組	28	21	7
	3組	27	20	7
	4組	28	21	7
	5組	5	4	1
	6組	27	12	15
	7組	27	12	15
	8組	31	19	12
	9組	31	20	11
計	230	147	83	
高校2年	1組	29	19	10
	2組	36	20	16
	3組 文	18	8	10
	3組 理	20	12	8
	4組	5	4	1
	5組	25	16	9
	6組	25	16	9
	7組	25	16	9
	8組	32	22	10
9組	31	22	9	
計	246	155	91	
高校3年	1組	17	6	11
	2組	31	21	10
	3組 文	28	13	15
	3組 理	13	6	7
	4組	6	0	6
	5組	28	20	8
	6組	29	21	8
	7組	24	16	8
8組	25	18	7	
計	201	121	80	
高校合計	677	423	254	

学年	45分					土 全学年
	中1	中2	中3	高1	高2	
登校時間	～ 8:25					
SHR + 朝学習	8:25～8:40					
1時限	8:50～9:35					
2時限	9:45～10:30					
3時限	10:40～11:25					
4時限	11:35～12:20					
昼休み	12:20～13:05					
予鈴	13:00					
5時限	13:05～13:50					
6時限	14:00～14:45					
7時限	14:55～15:40					
SHR	14:45～15:00 / 15:40～15:55		13:50～14:05 / 14:45～15:00		13:05～13:20	
清掃	15:00～15:15 / 15:55～16:10		14:05～14:20 / 15:00～15:15		13:20～13:35	
課外活動	15:15～		15:15～ / 16:10～		13:35～	
一般生徒下校時間	16:00					14:00
最終下校時間	18:00		19:00		18:00	
午前中授業の場合は最終下校時刻は 18:00						

セミナー時間割	月・火・水・木・金		土
高校1・2年セミナー (60・90分)	[6時間後実施] 15:45～16:45 / 15:45～17:15		13:55～14:55 / 13:55～15:25
高校1・2年セミナー (60・90分)	[7時間後実施] 16:45～17:45 / 16:45～18:15		—
高校3年セミナー① (90分)	15:45～17:15		13:55～15:25
高校3年セミナー② (90分)	17:30～19:00		15:40～17:10

教育課程 (カリキュラム表) [2026年度・参考]

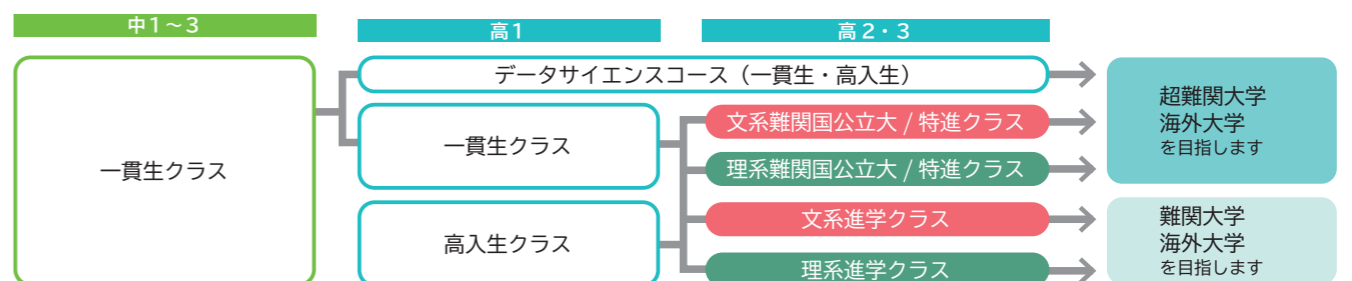
■ 中学校 単位数 [1コマ: 50分]

学年	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術・家庭	外国語	特別活動	総合的な学習の時間	英語
中1	④	④	⑤	④	②	②	③	②	⑤	①	①	①
中2	④	④	⑤	④	①	①	③	②	⑥	①	①	①
中3	⑤	④	⑥	④	①	①	③	①	⑥	①	①	①

■ 高等学校 単位数 [1コマ: 50分]

学年	現代の国語	言語文化	歴史総合	公共	数学I	数学II	数学A	物理基礎	化学基礎	生物基礎	体育	保健	音楽I	英語コミュニケーションI	論理・表現I	情報I	特別活動
高1 文系 理系	②	③	②	②	③	②	②	②	②	②	②	①	②	③	③	②	①
高2 文系 進学/特進	②	③	①	②	⑤	②	②	②	②	②	①	①	④	③	③	②	①
高2 文系 難関国公立	②	③	①	②	⑤	②	②	②	②	②	①	①	④	③	③	②	①
高2 理系 進学/特進	②	②	②	②	①	②	②	③	③	②	①	①	④	③	③	②	①
高2 理系 難関国公立	②	②	②	②	①	②	②	③	③	②	①	①	④	③	③	②	①
高3 文系 進学/特進	②	④	②	⑥	③	②	②	②	②	②	③	④	④	③	③	④	①
高3 文系 難関国公立	②	④	②	⑥	③	②	②	②	②	②	③	④	④	③	③	④	①
高3 理系 進学/特進	②	②	④	③	⑤	④	④	④	④	④	③	④	④	④	③	③	①
高3 理系 難関国公立	②	②	④	③	⑤	④	④	④	④	④	③	④	④	④	③	③	①

- は自由選択科目、ただし数学C・古典演習については、前年度に数学B・古典演習を選択した場合のみ選択可。
- (1) 高校2年次の文系の進学/特進では、「数学B」2単位と「英語演習」「中国語」「韓国語」「ロシア語」2単位から1科目選択する。
- (2) 高校2年次の理系の進学/特進では、「古典演習」2単位と「英語演習」「中国語」「韓国語」「ロシア語」2単位から1科目選択する。
- (3) 高校3年次の理系では、「物理」「化学演習」「生物」から1科目、「物理演習」「化学」「生物演習」から1科目ずつ選択する。ただし、「演習」を付した科目2科目選択することはできない。



使用教材一覧

■使用教材一覧 [2026年度・参考]

中学校			
教科	学年	出版社	教科書名
国語	1	光村図書	国語 1
	1	光村図書	中学書写
	2	光村図書	国語 2
社会	1	帝国書院	社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土
	1	帝国書院	中学校社会科地図
	2	東京書籍	新しい社会 歴史
数学	1	数研出版	改訂版 これからの数学 1
	2	数研出版	改訂版 これからの数学 2
	3	数研出版	改訂版 これからの数学 3
理科	1	新興出版社啓林館	未来へひろがるサイエンス 1
	2	新興出版社啓林館	未来へひろがるサイエンス 2
	3	新興出版社啓林館	未来へひろがるサイエンス 3
保健体育	1	大修館	最新 中学校保健体育
音楽	1	教育芸術社	中学生の音楽 1
	1	教育芸術社	中学生の器楽
	2・3	教育芸術社	中学生の音楽 2・3 上
	2・3	教育芸術社	中学生の音楽 2・3 下
美術	1	日本文教出版	美術 1 美術との出会い
	2・3	日本文教出版	美術 2・3 上 学びの実感と広がり
	2・3	日本文教出版	美術 2・3 下 学びの探究と未来
英語	1	三省堂	New Crown English Series 1
	2	三省堂	New Crown English Series 2
	3	三省堂	New Crown English Series 3
技術・家庭	1	開隆堂	技術・家庭 技術分野
	1	開隆堂	技術・家庭 家庭分野
道徳	1	光村図書	中学道徳 1 きみがいちばんひかるとき
	2	光村図書	中学道徳 2 きみがいちばんひかるとき
	3	光村図書	中学道徳 3 きみがいちばんひかるとき

高等学校				
教科	科目名	学年	出版社	教科書名
国語	現代の国語	1	第一学習社	高等学校 改訂版 精選現代の国語*
	言語文化	1	第一学習社	高等学校 改訂版 精選言語文化*
	論理国語	2	第一学習社	高等学校 論理国語*
		2	第一学習社	高等学校 標準論理国語
	文学講読	2	第一学習社	高等学校 標準文学国語
	古典探究	2	明治書院	精選 古典探究 古文編
2		明治書院	精選 古典探究 漢文編	
地歴公民	歴史総合	1	帝国書院	明解 歴史総合
	公共	1	実教出版	公共
	地理総合	2	帝国書院	新地理総合*
		2	帝国書院	新詳高等地図*
	日本史探究	2	山川出版社	詳説日本史
	世界史探究	2	山川出版社	詳説世界史
	政治・経済	2~3	実教出版	詳説政治・経済
	地理探究	3	帝国書院	新詳地理探究
数学	数学 I	1	数研出版	改訂版 高等学校 数学 I *
	数学 II	1	数研出版	高等学校 数学 II *
	数学 III	2	数研出版	高等学校 数学 III
	数学 A	1	数研出版	改訂版 高等学校 数学 A *
	数学 B	2	数研出版	高等学校 数学 B *
	数学 C	2	数研出版	高等学校 数学 C *
理科	物理基礎	1	数研出版	物理基礎*
	化学基礎	1	数研出版	化学基礎*
	生物基礎	1	数研出版	生物基礎*
	物理	2~3	数研出版	物理
	化学	2~3	数研出版	化学
	生物	2~3	数研出版	生物
保健体育	保健	1	大修館	現代高等保健体育 改訂版
芸術	音楽	1	教育芸術社	高校生の音楽 1
	美術	1	日本文教出版	高校生の美術 1
英語	英語コミュニケーション I	1	桐原書店	Heartening English Communication I New Edition
	英語コミュニケーション II	2	桐原書店	Heartening English Communication II
	英語コミュニケーション III	3	桐原書店	Heartening English Communication III
	論理・表現 I	1	三省堂	CROWN Logic and Expression I New Edition
論理・表現 II	2	三省堂	CROWN Logic and Expression II	
論理・表現 III	3	三省堂	CROWN Logic and Expression III	
家庭	家庭基礎	2	教育図書	家庭基礎 つながる暮らし 共に創る未来
情報	情報 I	1	実教出版	最新情報 I

※はデータサイエンスコースでも使用します。

データサイエンス (DS) コース (高校課程)

■教育課程 (カリキュラム表) [2026年度・参考]

学校 必修科目	科目	標準単位数	特例単位数	イマージョン	1年	2年	3年	計	
学校 必修科目	国語	現代の国語	2	2	—	2			9
		言語文化	2	3	—	3			
		論理国語	4	4	—		2	2	
	数理	データサイエンス探究	5	5	1/2	2	2	1	15
		数学 II	4	4	—	2	2		
		数学 A	2	2	—	2			
		数学 B	2	2	—		2		
		統計学			学設	—	1	1	
	地歴	グローバル探究	3	3	1/2	1	1	1	9
		地理総合	2	2	—		2		
	公民	公共	2	2	—	2			6
		政治経済	2	4	—		2	2	
	理科	化学基礎	2	2	—	2			11
		物理基礎	2	2	—	2			
		生物基礎	2	2	—	2			
サイエンスラボ		—	学設	—		2	3		
保健体育	体育	7	7	—	2	2	3	9	
	保健	2	2	—	1	1			
外国語	グローバルシチズンシップ探究	4	6	1	6			23	
	英語コミュニケーション II	4	4	1		4			
	英語コミュニケーション III	4	4	1			4		
	英語演習	—	学設	1	1	2			
	アカデミックスキル	—	学設	1/2		1	3		
	Third Language Acquisition (中・韓・露)	—	学設	—		2			
芸術	STEAM	3	5	1	1	2	2	5	
家庭	SDGs	3	5	1/2		2	3	5	
原則 履修科目	AI・データサイエンス演習	—	学設	1/2			1	4	
	高大連携	—	学設	—			1		
	産学連携	—	学設	—			1		
	データサイエンスアカデミー	—	学設	1/2			1		
選択	グローバルシチズンシップ研修	—	—	1		2		2	
	ウェルビーイング	—	—	1/2		2		2	
合計				—	30	24	22	96	
学設				—	2	8	10	20	
特別活動				—	1	1	1	3	
計					33	33	33	119	

■データサイエンスコース 主要副教材 [2026年度・参考]

	教科書名	出版・発行
データサイエンス探究	JOI 公式テキスト「Python で問題解決」	実教出版
	Mathematics Applications and Interpretation SL	Hodder Education
統計学	はじめての AI・データサイエンスリテラシー	技術評論社
	生徒のための統計活用	総務省政策統括局
グローバルシチズンシップ探究	English B	Oxford University Press
	学習手帳付 日本限定版 English Grammar in Use 5th edition Book with answers and interactive ebook Japan Special edition	Cambridge University Press
	マーフィーのケンブリッジ英文法 (中級編) 第 4 版	Cambridge University Press

■プログラミング教材

プログラミング教材	SchooMy, Arduino, Google Colaboratory, Unity など
-----------	---

進路

2026年春 大学入試結果 卒業生：216名

国公立大学			私立大学			海外大学		
帯広畜産大学	畜産学部	1	早稲田大学	10	産業能率大学	1	Drexel University (米)	1
北海道大学	総合理系	1	慶應義塾大学	1	実践女子大学	4	Franklin & Marshall College (米)	1
岩手大学	農学部	1	上智大学	4	順天堂大学	2	Kenyon College (米)	2
秋田大学	情報データ学部	1	東京理科大学	3	昭和女子大学	4	Lake Forest college (米)	1
山形大学	理学部	1	<b>早慶上理</b>	<b>18</b>	白百合女子大学	1	Lowa State University (米)	1
	農学部	1	学習院大学	7	聖心女子大学	1	San Diego State University (米)	1
福島大学	経済経営学類	1	明治大学	18	第一工科大学	1	St. Olaf College (米)	1
	農学部	1	青山学院大学	10	大東文化大学	6	Stetson College (米)	1
筑波大学	芸術学群	1	立教大学	26	高千穂大学	1	University of Mishgan Flint (米)	1
群馬大学	医学部保健学科	1	中央大学	19	宝塚大学	1	University of San Diego (米)	1
電気通信大学	情報理工学部	1	法政大学	16	拓殖大学	12	清華大学 (中)	1
東京外国語大学	言語文化学部	2	<b>GMARCH</b>	<b>96</b>	玉川大学	4	<b>小計</b>	<b>12</b>
東京学芸大学	教育学部	2	成蹊大学	15	津田塾大学	6		
東京農工大学	工学部	1	成城大学	9	鶴見大学	1		
一橋大学	法学部	1	明治学院大学	5	帝京大学	19		
山梨大学	生命環境学部	1	獨協大学	3	帝京科学大学	4		
信州大学	農学部	1	國學院大学	11	帝京平成大学	3		
滋賀大学	経済学部	1	武蔵大学	7	デジタルハリウッド大学	2		
鳥取大学	工学部	1	<b>成成明学独國武</b>	<b>50</b>	東海大学	2		
島根大学	総合理工学部	1	芝浦工業大学	3	東京医療保健大学	3		
九州大学	経済学部	1	工学院大学	10	東京経済大学	3		
宮崎大学	医学部医学科	1	東京都市大学	16	東京工科大学	14		
前橋工科大学	工学部	2	東京電機大学	3	東京慈恵会医科大学	2		
高崎経済大学	経済学部	1	<b>4工大</b>	<b>32</b>	東京女子大学	1		
埼玉県立大学	保健医療福祉学部	1	日本大学	26	東京造形大学	2		
	経済経営学部	1	東洋大学	23	東京農業大学	9		
	健康福祉学部	2	駒澤大学	8	東京薬科大学	5		
東京都立大学	理学部	1	専修大学	7	東北医科薬科大学	1		
	都市環境学部	1	<b>日東駒専</b>	<b>64</b>	獨協医科大学	1		
	システムデザイン学部	1	麻布大学	2	日本獣医生命科学大学	2		
石川県立大学	生物資源学部	1	亜細亜大学	2	日本女子大学	8		
福井県立大学	総合資源学部	1	桜美林大学	9	日本体育大学	2		
都留文科大学	文学部	1	大妻女子大学	1	文京学院大学	2		
	教養学部	1	神奈川大学	1	星薬科大学	1		
諏訪東京理科大学	工学部	1	神奈川工科大学	1	武蔵野大学	16		
防衛大学校	人文社会学専攻	1	金沢医科大学	1	武蔵野美術大学	1		
防衛医科大学校	看護学科	1	北里大学	4	明治薬科大学	1		
国立看護大学校		2	京都精華大学	1	明星大学	9		
<b>小計</b>		<b>44</b>	共立女子大学	4	横浜薬科大学	1		
			杏林大学	19	立正大学	2		
			国際工科専門職大学	1	立命館大学	2		
			国士館大学	3	<b>小計</b>	<b>212</b>		

その他	
短期大学	1
専修学校	2
専門学校	3
<b>小計</b>	<b>6</b>

<b>国公立合計数</b>	<b>44</b>
<b>私立大学合計数</b>	<b>472</b>
<b>海外大学</b>	<b>12</b>
<b>その他合計数</b>	<b>6</b>
<b>合計</b>	<b>534</b>

指定校推薦入試大学一覧（抜粋）

※ 2025年度の例

青山学院大学	駒澤大学	玉川大学	東京農業大学	武蔵大学
麻布大学	実践女子大学	千葉工業大学	東京薬科大学	武蔵野大学
亜細亜大学	芝浦工業大学	中央大学	東京理科大学	アジア・パシフィック大学 (マレーシア)
桜美林大学	上智大学	帝京大学	東邦大学	
大妻女子大学	昭和薬科大学	帝京平成大学	東洋大学	スインバン大学マレーシア校 (マレーシア)
学習院大学	白百合女子大学	東海大学	獨協大学	テイラーズ大学 (マレーシア)
北里大学	成蹊大学	東京家政学院大学	日本大学	チェコ国立大学 [医学部] (チェコ)
共立女子大学	成城大学	東京経済大学	日本栄養大学	
慶應義塾大学	聖心女子大学	東京工科大学	日本歯科大学	
杏林大学	専修大学	東京歯科大学	日本獣医生命科学大学	ハンガリー国立大学 [医学部] (ハンガリー)
工学院大学	創価大学	東京女子大学	日本女子大学	
國學院大学	大正大学	東京電機大学	フェリス学院大学	北京外国語大学 (中国)
国士館大学	大東文化大学	東京都市大学	法政大学	延世大学 (韓国)

グローバル研修旅行

※ 2026年度予定 ※変更になる可能性があります

学年	参加者	行き先	日程	目的	内容	費用
中学3年	全員参加型	ニュージーランド	2026年 7月19日(日)～ 7月29日(水) [11日間]	午前中は語学学校で英語を学び、午後はアクティビティ、市内観光や現地学校での交流を行います。1名1家庭のホームステイを基本としているため英語力の大幅な向上が期待できます。	1名1家庭のホームステイ、大自然を生かしたアクティビティ、マオリショー、博物館見学、学生との交流を行います。	約 75 万円
中学3年～ 高校1年	希望者	シンガポール	2026年 7月19日(日)～ 7月24日(金) [6日間]	初めて海外に行く生徒や、「英語力に自信がないけれどいろいろなこと挑戦したい」という生徒が安心して参加できます。	現地の大学生との観光ガイドツアー、学校との交流、マレー系の家族と1日のホームビジット等を行います。	約 45 万円
高校1年～ 高校2年	希望者	ベトナム	2026年 12月19日(日)～ 12月18日(金) [6日間]	ホーチミンとダナン周辺を舞台にしたスタディツアー。平和や文化について深く考え、成長著しいアジア新興国の今を体験します。	探究課題を設け、現地調査をした結果を、現地で働く方にプレゼンテーションする機会があります。また、日本とベトナムをつなぐ社会貢献活動も実施します。	約 45 万円
高校1年～ 高校2年	希望者	フィリピン・セブ島	2026年 7月19日(日)～ 8月1日(土) [14日間]	語学学校に通い英語力の向上を目指します。貧困支援を行っている団体や学校交流を通して自身の価値観を見つめ直す機会とします。	1対1、1対4など少人数での英語授業。スラム街ツアー、貧困支援団体や学校交流、及びディスカッション。歴史的建造物を巡る市内観光を行います。	約 55 万円
高校2年	希望者	アメリカ・ユタ州	2027年 3月16日(火)～ 3月16日(水) [16日間]	大自然溢れるユタ州にて、午前中は実践的英語学習プログラム、午後はパディーとともに現地校の授業に参加します。1家族1名のホームステイにより英語力が向上します。	1家族1名のホームステイに、国立公園の散策、高校生パディーと交流します。	約 77 万円
高校2年	希望者	イギリス	2027年 3月10日(水)～ 3月18日(木) [9日間]	海外大学進学を考えている英語力のある高校生を対象とした、実際の大学体験研修です。	オックスフォード大学の寮に滞在し、英語でのリサーチプロジェクトを行います。また、イギリスの都市や田園地帯での観光も楽しめます。	約 80 万円
高校2年	希望者	グローバル・サウス (隔年) ルワンダ/インド	2027年 3月21日(日)～ 3月27日(土) [7日間]	グローバルマーケットの中心となるアフリカ・インドを体感し、自身がこれからのキャリアでどのように活躍できるかを思い描くことを目的とした研修です。	生徒各自の探究課題のフィールドワークを実践。現地NPOやJICA等と連携し、各国の光と闇をSDGsをテーマに体験的に学びます。	約 65 万円
高校2年	希望者	マルタ	2026年 12月13日(日)～ 12月20日(日) [8日間]	ヨーロッパの文化体験を中心に、現地語学学校にて英語力の向上を目指します。	現地校と交流し、日本文化の紹介も予定しています。アジアとは異なる西洋の歴史を体感し、日本を異なる角度から見つめ直す機会としています。短期間で英語力の向上を目指す生徒におすすめのコースです。	約 55 万円
高校2年	希望者	台湾	2026年 12月13日(日)～ 12月17日(木) [5日間]	アジアの文化歴史を知る旅行。著しい発展を遂げる同国を舞台に日本のこれからの未来について考える機会とします。	市内の歴史的建造物を見学し、アジアの奥深さを知る旅行。現地学校との交流も予定し、プログラム内でのアクティビティを通じて現地学生と交流を深めるだけでなく、文化を体感することもできます。海外初心者で、また長期間海外研修旅行に参加することが難しい生徒におすすめのコースです。	約 25 万円
高校2年	希望者	シアトル (DSコース)	2026年 10月7日(木)～ 10月14日(水) [8日間]	世界を動かすデータの力に触れること、異国で挑戦する日本人の想いを知ること、そして自分自身の言葉で世界と対話をするということを目的としたデータサイエンスコースの生徒のための研修旅行です。	ホームステイをし、シアトル市内の公立高校の授業を受けます。また、Microsoft、Google、Amazonといった世界トップレベル企業の訪問も行います。	約 70 万円

その他

■居住地域一覧

中学校			
杉並	39	昭島	2
府中	35	羽村	2
三鷹	33	大田	1
武蔵野	32	足立	1
調布	28	千代田	1
西東京	17	福生	1
小金井	16	江東	1
世田谷	14	武蔵村山	1
練馬	13	葛飾	1
立川	10	品川	1
中野	9	国立	1
小平	9	東大和	1
日野	7	文京	1
稲城	5	東京都合計	316
八王子	5	新座	1
狛江	5	戸田	1
国分寺	5	狭山	1
新宿	4	川崎	3
青梅	4	厚木	1
渋谷	3	他県合計	7
東村山	3	中学合計	323
多摩	3		
墨田	2		

高等学校						
調布	74	昭島	6	渋谷	1	
杉並	73	国立	6	品川	1	
府中	66	東大和	6	足立	1	
三鷹	65	福生	5	江戸川	1	
小金井	60	狛江	4	東京都合計	661	
武蔵野	40	港	4	新座	3	
西東京	36	町田	3	所沢	3	
練馬	30	多摩	3	狭山	1	
世田谷	26	清瀬	2	川越	1	
八王子	22	目黒	2	越谷	1	
国分寺	21	板橋	2	入間	1	
小平	15	あきる野	2	川崎	2	
日野	15	江東	2	相模原	1	
中野	15	武蔵村山	2	山梨県	上野原	1
立川	13	青梅	2	千葉県	流山	1
東村山	11	羽村	1	船橋	1	
新宿	7	千代田	1	他県合計	16	
稲城	7	墨田	1	高校合計	677	
東久留米	6	北	1			

■制服 2024年度より、制服が新しくなりました。



紺を基調に襟にグリーンラインが入ったジャケット、チェック柄のスラックスとスカートと合わせます。  
(オプションのスカートは、緑色ベースのチェック柄)

- ジャケット  
胸には伝統の「S」のロゴマークを中心に配置したエンブレムで、ボタンには本校を象徴する菩提樹の葉のモチーフが入っています。
- ネクタイとリボン  
グリーンをベースに爽やかなサックスブルーと白、ネイビーのラインが入ったストライプ柄です。

制服紹介



学校情報

■アクセス



武蔵境駅南口 徒歩3分

イトーヨーカドー西館と東館の間の道路を進み、信号を超えて直進すると左側に本校の正門が見えてきます。

JR 吉祥寺駅	約5分
JR 国分寺駅	約9分
JR 荻窪駅	約10分
JR 中野駅	約16分
JR 立川駅	約18分
JR 八王子駅	約29分
京王電鉄 調布駅	約30分
西武鉄道 所沢駅	約34分

JR 中央線  
西武多摩川線  
「武蔵境駅」  
到着

※乗り換え時間は含みません。  
(AM 8:25までに登校し、着席しているように指導しています。)

中学説明会  
申込はこちら



過去問題集  
はこちら



■イベント日程

	日程		時間	内容	備考
説明会	5月30日(土)	6月20日(土)	14:30 ~ 16:00	本校の教育・募集要項の説明	説明会后、希望者に個別相談・校内見学を行います。
	7月11日(土)	9月5日(土)			
	10月3日(土)	11月14日(土)			
	12月12日(土)	2027年1月16日(土)			
8月22日(土)		10:00 ~ 11:30			
プライマリー入試説明会	9月5日(土)	10月3日(土)	16:00 ~ 16:45	プライマリー入試の説明	
	11月14日(土)	12月12日(土)			
プログラミング説明会	12月19日(土)		14:30 ~ 15:30	プログラミング入試の説明	
	2027年1月16日(土)		16:00 ~ 17:00		

※説明会日程は変更になる可能性があります。 ※上記日程の説明会は内容を変更してオンラインでの実施になる場合もあります。  
※最新のスケジュールは、本校 Web サイトをご確認ください。 ※各種説明会には予約が必要です。

文化祭(太子祭) 予約不要  
9/19(土)・20(日)  
開催時間は、Web サイトをご確認ください。



LINE



Instagram



Facebook



YouTube